

Escuelas Públicas de Salem-Keizer Plan Estratégico del 2009-10

Misión: En asociación con la comunidad, nos aseguramos de que cada estudiante tenga los conocimientos, las destrezas y las actitudes esenciales para ser buen aprendiz de por vida, un ciudadano que aporte a la nación y un empleado productivo en un mundo cambiante y diverso.

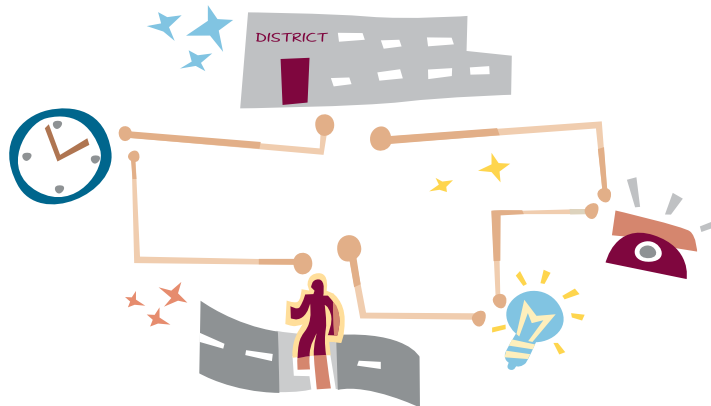
Mejorar el logro estudiantil

1. Perfeccionar y continuar aplicando los sistemas de evaluaciones continuas y la recopilación de datos haciendo hincapié en el uso de la información sobre el estudiante para moldear la instrucción.
2. Continuar desarrollando y alineando las normas fundamentales, las estrategias educativas y las evaluaciones para formar un método instructivo coherente que se pueda aplicar del kindergarten al grado 12.
3. Continuar aplicando el modelo común de alfabetización, con inclusión del Modelo Global del Programa de Adquisición del Idioma Inglés.
4. Continuar engrandeciendo la Academia para la Enseñanza y Aprendizaje mediante la coordinación de la capacitación profesional específica, de calidad y sostenible para todo el personal.
5. Continuar desarrollando y aplicando las estrategias de instrucción que modifiquen y ajusten el currículo y su presentación para TODOS los estudiantes, haciendo hincapié en los Aprendices del Idioma Inglés, los Talentosos y Dotados y la Educación Especial.



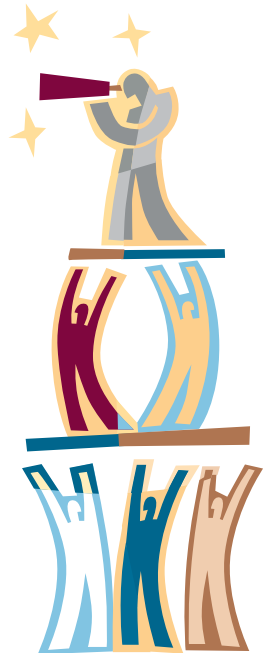
Organización eficaz para apoyar el logro estudiantil

6. Mejorar las estrategias para contratar personal de calidad dando preferencia a la diversidad.
7. Incrementar el Modelo de Calidad Garantizada (QAM, en sus siglas en inglés) y continuar fomentando el conocimiento del personal.
8. Aplicar el plan para mejorar las instalaciones.
9. Alinear los servicios de transporte con las prioridades del distrito.



Desarrollo del liderazgo

10. Aumentar el logro estudiantil mediante el empleo de destrezas de liderazgo basadas en investigaciones.



Compromiso con el público

11. Aplicar un plan que fomente la participación del público con el fin de apoyar el logro estudiantil y elevar el nivel de confianza de las personas que toman las decisiones importantes tanto interna como externamente con respecto al presupuesto y el bono de construcción.

