

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

En los informes estatales de progreso escolar del año lectivo 2016-2017, se califica a las escuelas sobre la base de los resultados de las pruebas Smarter Balanced de matemáticas y lengua inglesa. Estas pruebas computarizadas, que son rigurosas y están en consonancia con los estándares básicos comunes estatales, se las hicieron a los alumnos del 3º al 5º grado en la primavera del 2017.

Debido a que este año se consideró como un período de transición por tener en cuenta los índices que cumplan los requisitos de la ley Cada Estudiante Triunfa, no se asignó ninguna escala de calificación a las escuelas de Oregon en el año 2016-2017. Sin embargo, el informe estatal de progreso sí contiene calificaciones por las categorías de participación, incremento del rendimiento académico y el desempeño de las subpoblaciones estudiantiles. El personal y la comunidad escolar de Yoshikai tienen el firme convencimiento de que todo el alumnado posee la capacidad de aprender y rendir a altos niveles en diferentes categorías, por lo que uno de nuestros objetivos es elevar el rendimiento y maximizar el avance de todos los alumnos independientemente de su pertenencia a diferentes subgrupos estudiantiles. El porcentaje de los alumnos de Yoshikai que hizo las pruebas estatales sobrepasó la meta federal del 95%.

Los alumnos de Yoshikai quedaron en el nivel 4 por rendimiento académico en lengua inglesa y matemáticas. Aunque el porcentaje de alumnos que obtuvieron la puntuación establecida como objetivo para el año lectivo 2015-2016 disminuyó en la materia de lengua inglesa, aumentó ligeramente en matemáticas. El promedio percentil de matemáticas subió de 19 a 30 puntos percentiles. Es importante destacar que todas las subpoblaciones estudiantiles mejoraron la puntuación.

Para superar dos años en los que los índices de lectura no han mejorado lo suficiente, Yoshikai agregará materiales de fundamentos de lectura y nuevos métodos docentes creados especialmente para los aprendientes del inglés. La escuela implantará pruebas diagnósticas de matemáticas y lectura, y pondrá en práctica intervenciones para los alumnos que las necesiten. El personal de Yoshikai también dará a ciertos alumnos, sobre la base de sus necesidades, más tiempo y oportunidades para estudiar. Motivados por el progreso que hemos hecho en matemáticas, continuaremos haciendo hincapié en el mejoramiento de las lecciones de matemáticas. Con la colaboración de los padres y de la comunidad escolar seguiremos profundizando en la importante labor de brindar una base sólida a fin de garantizar que los alumnos tengan éxito en la universidad y en la vida profesional.

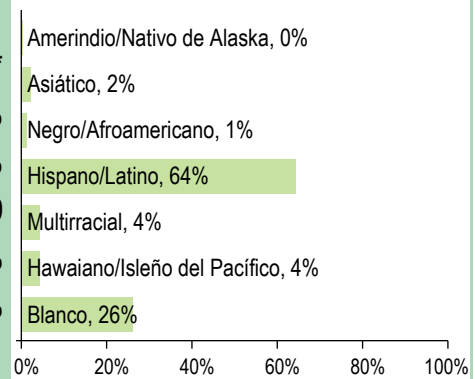
Gracias,

Director/a | Zan Payne

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	597	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	406	En desventaja económica	***
4-5	191	Estudiantes con discapacidades	13%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	55%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	9
Independiente	Escuela 28.0 Oregon 24.0	Asistentes regulares	79.0%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	13.2%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 97
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 3

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4		55.7	50.0	42.1	49.6	30.5
<input type="checkbox"/> Nivel 2		27.0	18.5	21.1	21.4	23.9
<input type="checkbox"/> Nivel 1		17.3	31.5	36.8	29.1	45.6
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4		61.2	47.6	48.3	43.6	25.8
<input type="checkbox"/> Nivel 2		27.8	26.2	27.5	27.6	28.7
<input type="checkbox"/> Nivel 1		11.0	26.2	24.2	28.8	45.6
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
<input type="checkbox"/> Exceder	80.0	9.2	9.2	13.8	6.8	14.9
<input type="checkbox"/> Cumple	75.0	70.8	65.8	60.0	43.2	51.1
<input type="checkbox"/> No cumplió	73.8	20.0	25.0	26.3	50.0	34.0
						38.5
						4.5
						34.0
						61.5

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	42.1	37.5	30.1	Arte del Inglés	*	30.4	22.2	Arte del Inglés	<5	33.8	24.2
Matemáticas	48.3	31.6	25.3	Matemáticas	*	26.6	25.0	Matemáticas	33.3	26.6	13.8
Ciencia	50.0	55.0	37.9	Ciencia	*	48.8	58.3	Ciencia	*	43.8	20.0
Antiguos y Actuales Estudiantes De Inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	31.0	26.0	22.2	Arte del Inglés	66.7	68.5	47.7	Arte del Inglés	63.3	56.6	46.9
Matemáticas	40.8	23.0	20.1	Matemáticas	66.7	66.7	37.9	Matemáticas	66.7	50.2	39.0
Ciencia	37.3	37.1	28.9	Ciencia	*	73.8	47.7	Ciencia	81.8	75.0	58.7
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	26.8	23.4	10.2	Arte del Inglés	*	29.0	18.5	Arte del Inglés	47.4	54.1	34.4
Matemáticas	29.3	21.1	10.3	Matemáticas	*	20.2	12.8	Matemáticas	50.7	42.2	24.5
Ciencia	36.4	38.9	17.2	Ciencia	*	40.9	21.9	Ciencia	57.8	64.4	36.6
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	37.5	22.4	20.0	Arte del Inglés	32.8	30.9	24.2	Arte del Inglés	36.4	45.2	26.7
Matemáticas	37.5	19.7	19.5	Matemáticas	41.2	25.8	21.0	Matemáticas	45.7	44.9	27.0
Ciencia	63.6	32.9	30.1	Ciencia	35.2	44.5	31.7	Ciencia	41.9	67.4	40.3
Talentedos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	85.7	94.8	85.4	Arte del Inglés	69.2	54.7	41.9	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	93.3	95.0	88.3	Matemáticas	61.5	47.5	35.1				
Ciencia	92.3	97.7	80.3	Ciencia	*	71.7	52.9				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Hay un plan para reforzar el comportamiento positivo que se aplica en toda la escuela.

- Clases de educación física durante 150 minutos semanales.

- El índice de asistencia a clases es del 94%.

- El consejero escolar da asesoramiento sobre asuntos académicos, de comportamiento o psicológicos.

- Desayuno y almuerzo gratis para todos los alumnos.

APOYO ACADÉMICO

Yoshikai pone a disposición de los alumnos un programa de egreso anticipado en idioma español.

Los programas federales de título brindan apoyo académico extraordinario.

- La sociedad de matemáticas brinda lecciones después de clase para los alumnos de 3° a 5° grado.

- Los planes de educación individualizada, que cuentan con vocabulario adecuado y respaldo académico, son concebidos en beneficio de los alumnos con discapacidades que reciben educación especial.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Los alumnos de 4° y 5° grado de Yoshikai participaron en el concurso de matemáticas del distrito en torno al número 24.

- Las veladas familiares de ciencias hacen hincapié en los inventos de los alumnos, tanto en los trabajos creados individualmente como en la clase de ciencias.

- Se trazan planes individualizados para mejorar la educación teniendo en cuenta las opiniones de los padres en beneficio de los alumnos talentosos y superdotados.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Liderazgo estudiantil para los alumnos de 4° y 5° grado

- El centro Salem Child Development cuenta con guardería infantil antes y después de clase.

- La sociedad de padres y maestros, que tiene muchos voluntarios, se reúne una vez al mes

- Hay información escolar en la página web de Yoshikai y también en su página de Facebook y Twitter.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.