

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Durante el año escolar 2016-17, los alumnos de 3º, 4º y 5º grado hicieron las pruebas de aptitud académica llamadas en inglés Smarter Balanced. Los alumnos y el personal de la Escuela Primaria Faye Wright se enorgullecen del alto rendimiento académico que se desprende de los resultados reflejados en el Informe Estatal de Progreso. El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones generales a las escuelas, pero sí otorgará puntuaciones por los índices de las categorías siguientes: rendimiento académico, progreso académico y progreso de las subpoblaciones estudiantiles. Wright obtuvo las puntuaciones siguientes: rendimiento académico: nivel 4; progreso académico: nivel 5; y progreso de las subpoblaciones estudiantiles: nivel 5. En el año escolar anterior, todos los subgrupos de poblaciones históricamente marginadas cumplieron o sobrepasaron los índices de progreso. En lo

que respecta al rendimiento académico, la prioridad de Wright es mejorar los niveles de los alumnos discapacitados. Asimismo, Wright brindará apoyo extraordinario en matemáticas y en lengua inglesa, y proveerá a los maestros de cursos de formación profesional a fin de esforzarse por incrementar el éxito académico. Por otra parte, continuaremos brindando una cultura escolar y un ambiente positivo que contribuya a la enseñanza del buen comportamiento y de competencias sociales eficaces. Les reitero nuestro agradecimiento por colaborar con nosotros a fin de garantizar que los alumnos se preparen para la universidad y para la vida profesional. Agradecemos el apoyo de la comunidad y esperamos pasar otro año estupendo en la Escuela Primaria Faye Wright.

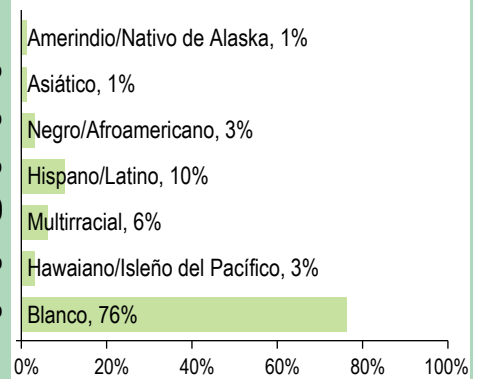
Gracias,

Directora/a | Sara Casebeer

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	414	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	277	En desventaja económica	55%
4-5	137	Estudiantes con discapacidades	18%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	8%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	10
Independiente	Escuela: 25.0 Oregon: 24.0	Asistentes regulares	80.9%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	20.9%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 97
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 3

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.
*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Si Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	65.8	65.6	60.0	49.6	47.1	
Nivel 2	23.7	17.7	20.0	21.4	24.9	
Nivel 1	10.5	16.7	20.0	29.1	28.0	
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	62.4	55.2	61.6	43.6	40.2	
Nivel 2	25.9	24.0	17.9	27.6	30.8	
Nivel 1	11.6	20.8	20.5	28.8	29.0	
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	79.5	79.7	71.0	71.0	66.0	65.3
Cumple	20.5	28.1	8.1	19.4	14.9	11.8
No cumplió	58.9	51.6	62.9	51.6	51.1	53.5
	20.5	20.3	29.0	29.0	34.0	34.7

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	47.4	37.5	40.7	Arte del Inglés	*	30.4	34.4	Arte del Inglés	33.3	33.8	35.7
Matemáticas	52.6	31.6	33.9	Matemáticas	*	26.6	34.9	Matemáticas	33.3	26.6	28.6
Ciencia	57.7	55.0	60.8	Ciencia	*	48.8	60.0	Ciencia	*	43.8	*
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	44.4	26.0	25.9	Arte del Inglés	*	68.5	64.0	Arte del Inglés	64.3	56.6	49.1
Matemáticas	33.3	23.0	19.8	Matemáticas	*	66.7	50.0	Matemáticas	66.4	50.2	42.1
Ciencia	50.0	37.1	32.8	Ciencia	*	73.8	60.0	Ciencia	74.5	75.0	66.7
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	22.9	23.4	20.0	Arte del Inglés	*	29.0	40.7	Arte del Inglés	65.5	54.1	52.3
Matemáticas	37.1	21.1	17.2	Matemáticas	*	20.2	29.6	Matemáticas	57.5	42.2	38.1
Ciencia	45.5	38.9	35.5	Ciencia	*	40.9	77.8	Ciencia	70.4	64.4	62.2
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	*	22.4	26.5	Arte del Inglés	63.2	30.9	34.5	Arte del Inglés	55.3	45.2	42.0
Matemáticas	*	19.7	17.6	Matemáticas	52.6	25.8	28.4	Matemáticas	65.0	44.9	42.2
Ciencia	*	32.9	20.0	Ciencia	66.7	44.5	50.9	Ciencia	71.4	67.4	68.4
Talentos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	>95	94.8	>95	Arte del Inglés	33.3	54.7	48.3	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	>95	95.0	94.2	Matemáticas	50.0	47.5	40.1				
Ciencia	>95	97.7	>95	Ciencia	*	71.7	75.5				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Reuniones informativas de padres
- Orientación en la primavera sobre kínder
- El consejero escolar se ocupa de las necesidades de los alumnos y de las familias
- Velada de regreso a la escuela
- La escuela satisface los estándares nacionales

- de educación física
- Asociación de padres/comité PTC
- Programa TAG (Talentosos y Superdotados)
- Asambleas escolares mensuales para rendir homenaje al éxito estudiantil Comunicación frecuente con el hogar
- Lecciones de asesoramiento en las aulas

APOYO ACADÉMICO

- Implantación del apoyo e intervenciones para fomentar el buen comportamiento
- Tecnología integrada
- Modelo del inglés como segundo idioma
- Poner hincapié en las clases de matemáticas y lectura y escritura del kínder al 5º grado
- Sistema de intervención de lectura y escritura
- Programa de la Fundación Educativa de Salem-Keizer antes y después de clases
- Consejero escolar, especialista en conducta, mentor docente y representante de los alumnos talentosos y superdotados
- Centro de Recursos del Aprendizaje para los alumnos de educación especial
- Instrucción diferenciada para satisfacer las necesidades estudiantiles

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Excursiones educativas
- Ponentes expertos
- Instituto de Recursos Forestales de Oregon
- Programa de Educación Ambientalista a los Jóvenes (Ciudad de Salem)

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Programas de coro y música
- Veladas para la familia y la comunidad
- Carreras de relevos "Country Kids" y maratón "Awesome 3000"

- Consejo estudiantil de 4º y 5º grado
- Orquesta y banda de 4º y 5º grado

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.