

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Nos complace enviarles el informe estatal de progreso del 2016-2017 de la Escuela Intermedia Whiteaker.

Los resultados de los alumnos de Whiteaker en las pruebas de lengua inglesa, matemáticas y ciencias indican que están por encima del promedio estatal. Aunque la cantidad de alumnos que aprueban los exámenes o sobresalen en ellos es un indicador importante, seguimos esforzándonos por hacer que todos los alumnos progresen académicamente. Los datos recopilados indican que todos los subgrupos estudiantiles están al mismo nivel del de otros alumnos de Oregón o por encima de dicho nivel.

Entre los aspectos académicos destacados están los siguientes:

ELA SBAC

- En general, el 71.3% del alumnado cumplió o superó los estándares.
- El porcentaje de alumnos discapacitados que cumplieron o superaron los estándares aumentó un 4.5%.

Matemáticas SBAC

- En general, el 58.9% del alumnado cumplió o superó los estándares.
- El porcentaje de alumnos discapacitados que cumplieron o superaron los estándares aumentó un 8.4%.
- El porcentaje de los alumnos de 7º grado que cumplieron o superaron los estándares aumentó un 23%.

El incremento del rendimiento académico nos motiva, pero todavía queda mucho por hacer, sobre todo para suprimir la diferencia en el éxito escolar entre ciertos subgrupos de alumnos de Whiteaker. Parte de nuestra labor para incrementar el rendimiento escolar de todo el alumnado consistirá en crear y aplicar pruebas formativas comunes en las clases para supervisar el progreso estudiantil y trabajar de manera colaborativa a fin de hallar métodos conducentes a mejorar la docencia. Asimismo, en todo el plantel haremos hincapié en la redacción y expresión oral basadas en la investigación para fomentar el análisis crítico en todas las asignaturas. Nuestra meta es el progreso académico individual y el desarrollo de las competencias escolares, sociales y mentales que permitirán a los alumnos graduarse preparados para tener éxito en la vida.

La colaboración con los padres y familias es fundamental en nuestra labor. Ustedes pueden supervisar la tarea de su alumno; revisen semanalmente ParentVue, revisen la agenda estudiantil y pídanle al alumno que busque la ayuda del maestro si la necesita. Todos los alumnos de Whiteaker deben leer diariamente. Al preguntarle a su alumno por su lectura, le ayudarán a hacer hincapié en la importancia de este hábito y en el placer intelectual que proporciona el leer sobre temas de interés. Les reiteramos nuestro agradecimiento por participar en la educación de su hijo y por cooperar con nosotros para crear una comunidad docente segura y respetuosa.

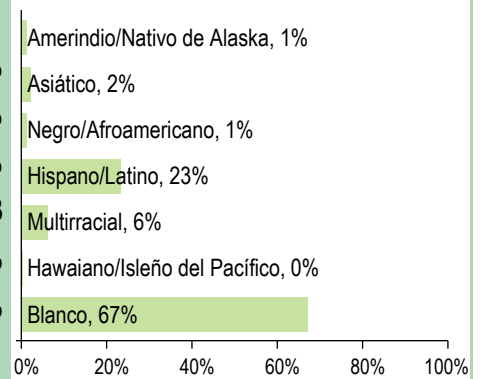
Gracias,

Director/a | Julia DeWitt

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	778		DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon	En desventaja económica 43%
Arte del Idioma Inglés	29.0	24.0	Estudiantes con discapacidades 20%
Matemáticas	29.0	24.0	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés 16%
Ciencia	31.5	26.0	Diferentes idiomas hablados 13
Ciencias Sociales	28.0	26.0	Asistentes regulares 84.9%
Independiente	--	--	Estudiantes móviles 8.5%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

- Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 97
- Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 3

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

- * se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
- <5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	68.2	71.9	71.3	71.3	55.2	60.3
Nivel 2	21.7	19.4	18.4	18.4	23.9	22.1
Nivel 1	10.0	8.7	10.3	10.3	20.9	17.5
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	55.2	57.0	58.9	58.9	41.9	47.4
Nivel 2	25.7	25.9	22.8	22.8	26.6	25.7
Nivel 1	19.1	17.1	18.3	18.3	31.5	26.9
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	72.3	74.5	81.0	76.4	62.8	67.2
Cumple	14.9	8.9	13.9	14.6	11.5	11.6
No cumplió	57.4	65.5	67.1	61.8	51.3	55.6
	27.7	25.5	19.0	23.6	37.2	32.8

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico			
Arte del Inglés	59.3	42.3	40.6	Arte del Inglés	* 35.6	60.6	Arte del Inglés	* 38.8	38.6
Matemáticas	46.2	28.4	27.0	Matemáticas	* 26.1	38.1	Matemáticas	* 27.2	27.3
Ciencia	59.2	51.0	50.9	Ciencia	* 49.1	60.0	Ciencia	* 41.9	31.6
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco			
Arte del Inglés	47.7	35.8	35.9	Arte del Inglés	90.9	75.2	Arte del Inglés	75.6	60.9
Matemáticas	28.8	24.5	24.3	Matemáticas	72.7	68.9	Matemáticas	64.8	47.5
Ciencia	50.0	37.1	41.3	Ciencia	* 69.5	74.1	Ciencia	81.4	70.9
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino			
Arte del Inglés	31.0	18.6	19.6	Arte del Inglés	* 33.4	40.4	Arte del Inglés	77.6	61.5
Matemáticas	25.7	13.8	14.5	Matemáticas	* 19.2	26.2	Matemáticas	61.5	42.7
Ciencia	40.9	30.1	29.4	Ciencia	* 34.3	41.3	Ciencia	76.9	60.8
Migrante			Hispano/Latino			Masculino			
Arte del Inglés	40.0	31.2	30.8	Arte del Inglés	57.1	38.7	Arte del Inglés	65.5	49.2
Matemáticas	<5	20.1	18.8	Matemáticas	39.9	24.8	Matemáticas	56.5	41.2
Ciencia	*	31.7	34.1	Ciencia	57.4	42.0	Ciencia	75.9	64.7
Talentos y Superdotados			Multirracial						
Arte del Inglés	>95	95.4	>95	Arte del Inglés	71.4	59.3	Arte del Inglés	71.4	59.3
Matemáticas	>95	94.1	>95	Matemáticas	61.9	45.1	Matemáticas	61.9	45.1
Ciencia	>95	97.5	>95	Ciencia	93.3	67.7	Ciencia	93.3	67.7

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN

ESCOLAR

Feria académica y orientación del 6º grado
Programa de alumnos mentores del 6º grado

Asesoramiento para todos los alumnos de la escuela sobre competencias académicas e información sobre las carreras universitarias o profesionales
Programa de liderazgo y de alumnos ayudantes
Programa diario de desayuno

Programa “The Kindness Challenge” (Atrévete a ser bondadoso)
· Proyecto llamado “No se debe herir a nadie física ni verbalmente”
· Campaña “Puedes contribuir a hacer cambios positivos”

Horario para prestar servicios en toda la escuela

APOYO

ACADÉMICO

AVID: preparación para la universidad

Programa de Desarrollo del Idioma Inglés
System 44: intervención para aprender los fundamentos de la lectura
Read 180: programa complementario de lectura
· Apoyo intenso en lengua inglesa

Math 180: intervención de matemáticas
Lecciones de matemáticas intensivas

Educación especial

Wolverine Den: círculo de estudios después de clase

El maestro ayuda a los alumnos después de clases

ENRIQUECIMIENTO

ACADÉMICO

Cursos intensivos de matemáticas

- Español de preparatoria
- Tecnología industrial avanzada
- Estudios de la familia y del consumidor avanzados
- Banda, coro y orquesta avanzados
- Banda de jazz
- Coro de jazz
- AVID en todos los grados
- Programa de talentosos y superdotados

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Tecnología industrial con énfasis en la construcción

- Informática con hincapié en la codificación y robótica
- ProTeam
- Estudios de la familia y del consumidor
- Arte, dibujo y cerámica
- Producción de videos

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Deportes: carreras a campo traviesa, fútbol americano, voleibol, lucha libre y pista y campo
Sociedad Nacional Honorífica Juvenil
Pentajuegos: concurso de matemáticas

MESA: Progreso en matemáticas, ingeniería y ciencias
Batalla de los Libros de Oregón
Programa de enriquecimiento después de clase
ASPIRE

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.