

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Durante el año escolar 2016-2017, los alumnos de Oregon volvieron a hacer las pruebas Smarter Balanced. En los pasados tres años, a ninguna escuela de Oregon se le ha asignado una puntuación general. Sin embargo, en el año en curso, hemos dado puntuaciones por las categorías de rendimiento académico, incremento del rendimiento académico y el incremento de la puntuación de los subgrupos estudiantiles. Los resultados de las pruebas Smarter Balanced que hicieron los alumnos del 3º al 5º grado de Weddle son los siguientes:

- En lengua inglesa (ELA, por sus siglas en inglés), el 27.4% de los alumnos cumplió o sobrepasó los estándares estatales.

- En matemáticas, el 16.4% de los alumnos cumplió o sobrepasó los estándares estatales.

En comparación con el año pasado, los alumnos de Weddle están al mismo nivel en lengua inglesa y avanzaron un 2% en matemáticas. Sin embargo, estas puntuaciones son más bajas que el promedio de la puntuación estatal, por lo que nos ubicamos en el nivel 2 de rendimiento académico general.

En matemáticas, los alumnos de Weddle pasaron de obtener 26 puntos percentiles a 28 puntos percentiles, lo cual indica que nuestros alumnos progresaron ligeramente más que el

resto de los alumnos del estado. Sin embargo, el avance en lengua inglesa disminuyó, aunque la puntuación general fue más alta.

El avance en el rendimiento académico general, así como en los subgrupos estudiantiles, es un objetivo importante del personal de Weddle. Nos hemos propuesto incrementar el éxito académico de todos los alumnos. Por tanto, nuestros objetivos prioritarios continuarán siendo los siguientes:

1. Colaboración entre los maestros por medio de los equipos de planificación
2. Detectar los alumnos que tengan dificultades docentes para brindarles apoyo oportuno y eficaz
3. Crear un entorno de aprendizaje que sea interesante, positivo y que dé cabida a todos

Les reitero nuestro agradecimiento por contribuir a la educación de su alumno y por colaborar con nosotros para preparar a los alumnos para la universidad y para la vida profesional.

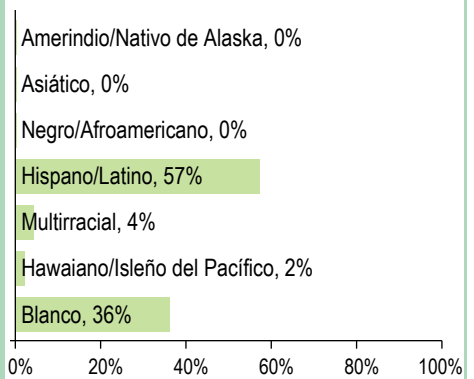
Gracias,

Director/a | Stacey Lund

## PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	447	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	302	En desventaja económica	***
4-5	145	Estudiantes con discapacidades	16%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	50%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	7
Independiente	Escuela: 25.0 Oregon: 24.0	Asistentes regulares	78.4%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	19.0%

## ESTUDIANTES



### Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 94  
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 6

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.  
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

\*\*\* se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.**

## PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

### RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Sí  No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.  
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	33.8	27.4	27.5	27.5	49.6	31.9
Nivel 2	31.4	29.8	20.2	20.2	21.4	23.7
Nivel 1	34.8	42.8	52.3	52.3	29.1	44.4
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	18.7	14.4	16.4	16.4	43.6	23.6
Nivel 2	38.3	34.0	30.6	30.6	27.6	29.1
Nivel 1	43.1	51.6	53.0	53.0	28.8	47.3
<b>Ciencia (OAKS)</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	67.7	62.5	51.4	38.6	66.0	45.4
Cumple	3.1	3.1	2.7	0.0	14.9	5.1
No cumplió	64.6	59.4	48.6	38.6	51.1	40.3
	32.3	37.5	48.6	61.4	34.0	54.6

Visite [www.oregon.gov/ode/reports-and-data](http://www.oregon.gov/ode/reports-and-data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

### RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
<b>Escasos recursos económicos</b>			<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>					
Arte del Inglés	27.5	37.5	31.5	Arte del Inglés	* 30.4	26.9	Arte del Inglés	<5	33.8	20.5	
Matemáticas	16.4	31.6	23.3	Matemáticas	* 26.6	11.5	Matemáticas	<5	26.6	13.4	
Ciencia	38.6	55.0	45.1	Ciencia	* 48.8	16.7	Ciencia	*	43.8	20.0	
<b>Antiguos y Actuales Estudiantes De Inglés</b>			<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>					
Arte del Inglés	22.2	26.0	23.7	Arte del Inglés	* 68.5	40.4	Arte del Inglés	39.2	56.6	45.0	
Matemáticas	12.0	23.0	17.2	Matemáticas	* 66.7	36.3	Matemáticas	29.3	50.2	37.4	
Ciencia	25.7	37.1	34.1	Ciencia	* 73.8	46.2	Ciencia	54.5	75.0	67.4	
<b>Estudiantes con discapacidades</b>			<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>					
Arte del Inglés	13.2	23.4	12.3	Arte del Inglés	* 29.0	17.6	Arte del Inglés	32.7	54.1	36.3	
Matemáticas	5.3	21.1	12.2	Matemáticas	* 20.2	10.3	Matemáticas	19.4	42.2	23.6	
Ciencia	46.2	38.9	23.0	Ciencia	* 40.9	23.6	Ciencia	39.3	64.4	44.3	
<b>Migrante</b>			<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>					
Arte del Inglés	5.6	22.4	18.6	Arte del Inglés	20.3	30.9	26.5	Arte del Inglés	23.3	45.2	27.5
Matemáticas	<5	19.7	13.4	Matemáticas	10.2	25.8	17.3	Matemáticas	14.0	44.9	23.7
Ciencia	*	32.9	27.3	Ciencia	31.0	44.5	37.8	Ciencia	38.1	67.4	46.5
<b>Talentedos y Superdotados</b>			<b>Multirracial</b>								
Arte del Inglés	87.5	94.8	83.2	Arte del Inglés	66.7	54.7	32.0	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	62.5	95.0	86.6	Matemáticas	16.7	47.5	23.4				
Ciencia	>95	97.7	93.5	Ciencia	*	71.7	50.9				

## **CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE** ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

### **PREPARACIÓN ESCOLAR**

Programa diario de comidas para todos los alumnos de la escuela  
Se fomenta la participación de los padres, con el apoyo del Coordinador de la Relación entre la Escuela y la Comunidad (CSOC)  
Prevención del abuso y del acoso en la escuela  
Programa "Jump Start" de kindergarten  
Inscripción en kindergarten

Programa de preparación para el kindergarten por medio de la Iniciativa para el Preescolar y de Kindergarten (KPI)  
SKEF ofrece su programa de actividades antes y después de clases  
Velada cultural/velada artística y con autores literarios

### **APOYO ACADÉMICO**

- Intervención de lectura del kínder al 5º grado
- Programa piloto bilingüe/ESOL: apoyo basado en el dominio del idioma y en el nivel de grado
- Educación especial para los alumnos con discapacidad del aprendizaje
- Intervención de alfabetización de Título 1 con especialistas en lectura acreditados
- Clases de desarrollo del idioma inglés y del programa de lectoescritura al cuadrado
- Los maestros colaboran y emplean los datos recopilados para mejorar la enseñanza
- El especialista en comportamiento y el consejero respaldan las expectativas escolares comunes y el programa para fomentar el buen comportamiento

### **ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO**

- Tecnología: utilización en el aula de los libros llamados en inglés Chromebooks
- Planes individualizados, desarrollados teniendo en cuenta las opiniones de los padres, para enriquecer las clases de los alumnos Talentosos y Superdotados
- Programa de formación del carácter
- Excursiones didácticas vinculadas a los estándares básicos comunes
- Se hace hincapié en la preparación para la universidad y para la vida profesional

### **ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/**

#### **PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES**

- Awesome 3000
- Clubes estudiantiles: Math 24; Batalla de los Libros
- Campamento de artes y música de la zona

de McNary  
· Banda, orquesta y coro

*Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.*