

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Durante el año escolar 2016-2017, los alumnos de Oregón hicieron la prueba Smarter Balanced por tercer año consecutivo. En los últimos tres años, no se asignó a ninguna escuela del estado una puntuación general. Sin embargo, sí aparecen los resultados según el sistema de clasificación basado en el rendimiento académico, el incremento académico y el incremento del rendimiento de subgrupos estudiantiles.

Según las pruebas Smarter Balanced, los resultados de la escuela son los siguientes:

\* En lengua inglesa (ELA, por sus siglas en inglés), el 69% de los alumnos cumplió o superó los estándares estatales.

\* En matemáticas, el 60.9% de los alumnos cumplió o superó los estándares estatales.

En matemáticas algunos subgrupos estudiantiles siguen obteniendo la puntuación máxima, la cual equivale al nivel 5. Los alumnos de raza blanca quedaron en el nivel 5 en lengua inglesa, y los alumnos multirraciales quedaron en nivel 5 tanto en lengua inglesa como en matemáticas.

En lengua inglesa, el incremento del rendimiento académico de los alumnos los llevó a obtener el nivel 4 (de un total de 5). En matemáticas, obtuvieron el nivel 5, lo que representó un incremento de un nivel en comparación con otros alumnos de Oregón.

Varias subpoblaciones estudiantiles también experimentaron un desarrollo significativo. Todos estos grupos quedaron en el nivel 4 en lengua inglesa y, por lo menos, en el nivel 4 en matemáticas. Los subgrupos de alumnos de grupos étnicos y razas históricamente marginadas, los hispanos y los de raza blanca y multirraciales quedaron en el nivel 5 de matemáticas.

Otros aspectos destacados:

-En asistencia, obtuvimos un índice de 93.7%

-Coro de concierto: 1º lugar en el concurso llamado *Best in the Northwest*

-Programa de doble idioma en español

-Aumentó la participación en el programa estudiantil AVID

Después de revisar los datos de las evaluaciones estandarizadas, seguimos de cerca la evolución de los índices de los subgrupos en lengua inglesa y en matemáticas, sobre todo en los índices de los subgrupos de alumnos discapacitados y los aprendientes del inglés.

El personal de Walker se ha propuesto incrementar el éxito académico de todos los alumnos.

En el año pasado, los maestros asistieron a cursos extraordinarios de capacitación profesional sobre los métodos docentes para mejorar la redacción, el pensamiento crítico, las competencias organizativas, la capacidad de colaboración y la lectura de los alumnos. Asimismo, se seguirá capacitando a los maestros para que pongan en práctica el plan para fomentar el buen comportamiento en el aula y en toda la escuela.

Les agradecemos a los padres y a la comunidad su colaboración. Unidos, garantizaremos que los alumnos se preparen para tener éxito en la universidad y en la vida profesional. Por favor, cerciórese de que su alumno asista siempre a la escuela ya que la asistencia tiene un efecto directo en el aprendizaje y en el rendimiento estudiantil.

Gracias,

Director/a | Paul Myers

## PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17 643

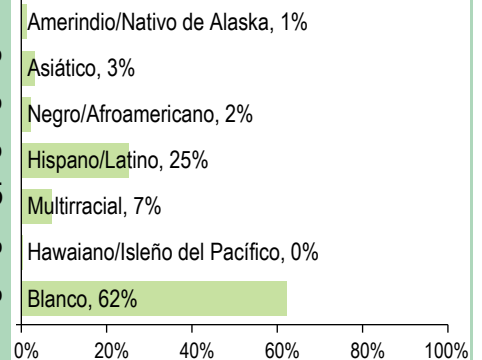
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE

	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	28.0	24.0
Matemáticas	27.0	24.0
Ciencia	29.0	26.0
Ciencias Sociales	30.0	26.0
Independiente	--	--

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	49%
Estudiantes con discapacidades	19%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	18%
Diferentes idiomas hablados	15
Asistentes regulares	81.8%
Estudiantes móviles	11.5%

## ESTUDIANTES



### Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 96

Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 4

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

\*\*\* se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.**

## PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

### RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Sí  Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.  
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	73.5	73.9	69.0	55.2	59.3	
Nivel 2	18.2	17.7	19.5	23.9	22.6	
Nivel 1	8.3	8.5	11.5	20.9	18.1	
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	61.4	57.9	60.9	41.9	45.3	
Nivel 2	24.3	26.5	21.6	26.6	26.0	
Nivel 1	14.3	15.6	17.5	31.5	28.7	
<b>Ciencia</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	83.3	78.6	73.7	74.0	62.8	66.9
Cumple	23.5	16.8	7.2	9.8	11.5	11.8
No cumplió	59.9	61.7	66.5	64.2	51.3	55.1
	16.7	21.4	26.3	26.0	37.2	33.1

Visite [www.oregon.gov/ode/reports-and-data](http://www.oregon.gov/ode/reports-and-data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

### RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
<b>Escasos recursos económicos</b>			<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>					
Arte del Inglés	53.1	42.3	40.4	Arte del Inglés	*	35.6	50.9	Arte del Inglés	*	38.8	42.4
Matemáticas	44.2	28.4	25.7	Matemáticas	*	26.1	33.3	Matemáticas	*	27.2	23.5
Ciencia	58.3	51.0	51.8	Ciencia	*	49.1	54.3	Ciencia	*	41.9	18.8
<b>Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés</b>			<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>					
Arte del Inglés	42.2	35.8	35.9	Arte del Inglés	94.1	75.2	80.3	Arte del Inglés	74.7	60.9	65.4
Matemáticas	37.3	24.5	23.2	Matemáticas	64.7	68.9	71.7	Matemáticas	66.6	47.5	51.5
Ciencia	37.9	37.1	40.4	Ciencia	62.5	69.5	74.4	Ciencia	80.0	70.9	74.5
<b>Estudiantes con discapacidades</b>			<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>					
Arte del Inglés	32.9	18.6	18.3	Arte del Inglés	55.6	33.4	39.2	Arte del Inglés	71.4	61.5	65.4
Matemáticas	25.3	13.8	13.1	Matemáticas	33.3	19.2	25.1	Matemáticas	58.4	42.7	45.8
Ciencia	56.0	30.1	27.0	Ciencia	*	34.3	45.3	Ciencia	70.3	60.8	65.2
<b>Migrante</b>			<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>					
Arte del Inglés	28.6	31.2	30.3	Arte del Inglés	49.0	38.7	39.8	Arte del Inglés	66.6	49.2	53.6
Matemáticas	28.6	20.1	14.7	Matemáticas	43.4	24.8	24.3	Matemáticas	63.4	41.2	44.9
Ciencia	*	31.7	28.4	Ciencia	60.0	42.0	46.6	Ciencia	77.2	64.7	68.6
<b>Talentos y Superdotados</b>			<b>Multirracial</b>								
Arte del Inglés	>95	95.4	>95	Arte del Inglés	87.5	59.3	62.4	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	>95	94.1	>95	Matemáticas	78.0	45.1	50.4				
Ciencia	>95	97.5	>95	Ciencia	88.2	67.7	69.4				

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

### PREPARACIÓN ESCOLAR

- Actividades para inaugurar el día o la semana
- Reunión informativa y velada para celebrar el regreso a la escuela
- Asesoramiento para tratar asuntos académicos, emocionales y de comportamiento
- Lecciones del consejero para erradicar el acoso y el abuso escolar
- Grupos para adquirir competencias sociales
- Lecciones de organización y hábitos de estudio
- Agendas estudiantiles
- Actividades para desarrollar una actitud mental positiva
- Período de asesoramiento sobre las competencias de estudio, organización y trabajo en equipo
- Curso de técnicas para estudiar

### APOYO ACADÉMICO

- AVID**
- Matemáticas intensivas (programa *Matemáticas 180*)
  - Lectura (programa Lectura 180 y cursos de intervención progresiva System 44)
  - Programa de educación especial para alumnos discapacitados
  - Un ambiente menos limitado para los alumnos de educación especial del LRC mediante la incorporación a la educación general
  - Programa ELD: apoyo basado en el dominio lingüístico
  - Ayuda para hacer la tarea durante las horas de almuerzo
  - Ayuda para hacer la tarea después de clase
  - Tutoría de adultos
  - Maestro o mentor de aprendizaje eficaz para enseñar a los maestros los mejores métodos docentes.

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Programa de doble idioma en español
- Cursos intensivos de matemáticas
- AVID
- Concurso de ortografía del distrito
- Ganadores del concurso comunitario de ensayos
- Ganadores del concurso de arte y de ensayo de la comunidad
- Idiomas: Lenguaje por Señas Estadounidense (ASL) y español
- Español y ASL con crédito de preparatoria
- Clase de liderazgo
- Orquesta, banda y coro
- Banda de jazz
- Cantantes West Side
- Actividades de enriquecimiento académico SKEF después de clase
- Programa TAG
- Oradores invitados por el Día del Veterano
- Integración tecnológica (*Chrome Book Labs/Google Classroom*)

### CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

- Arte
- VEX/LegoRobótica
- Fundamentos de informática
- Fotografía digital
- Alimentos y repartición de comidas relacionadas con diversas culturas
- Costura
- Ponentes darán charlas sobre carreras
- Visita de escritores
- Curso superior de ciencias

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

#### PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Sociedad Nacional Honorífica del Undécimo grado
- Deportes interescolares: 5, (carreras a campo traviesa, fútbol americano, voleibol, lucha libre y atletismo)
- VEX/LegoRobótica
- Academia de Enriquecimiento Académico de la Fundación Educativa de Salem- Keizer (SKEF)
- Batalla de los Libros de Oregón (Club de Lectura)
- Espectáculo artístico
- Concurso de matemáticas llamado en inglés "Math Pentagames"

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.