

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El informe de calificaciones de Waldo correspondiente al año lectivo 2016-2017 se basa en los datos recopilados en dos años, los cuales representan los resultados de los alumnos en la prueba llamada Smarter Balanced. Dicho indicador es uno de los muchos que utilizamos para determinar la calidad de la docencia de la Escuela Intermedia Waldo.

Nos complace mucho el progreso que han realizado los alumnos. Según los datos recopilados, todos los subgrupos estudiantiles avanzaron en matemáticas y en lectura. El porcentaje de los alumnos que cumplen los estándares sigue incrementándose también. Estos incrementos se deben a numerosos factores. Uno de ellos está relacionado con las clases de intervención de matemáticas de 7º y 8º grado para los alumnos rezagados en esta materia. Este año vamos a agrandar el programa para que todos los alumnos de 6º, 7º y 8º tengan acceso a él. Asimismo, los datos nos indican que debemos dar más lecciones sobre el lenguaje matemático ya que algunos de los alumnos discapacitados y los aprendientes del inglés siguen teniendo dificultad en esta materia. Nos hemos propuesto apoyarnos en los datos recopilados de manera oficial y extraoficial para tomar las decisiones acertadas que conduzcan al éxito escolar.

Otro objetivo que nos hemos trazado consiste en enseñar y en consolidar competencias organizativas y de gestión del tiempo. A todos los alumnos se les pedirá

que utilicen sus agendas para anotar las tareas de clase a fin de que amplíen sus competencias de lectura, redacción y matemáticas. A fin de continuar progresando y de alcanzar estándares altos, los alumnos deben esforzarse diariamente por estudiar. Es importante que aprendan a persistir y a resolver problemas de manera creativa al afrontar contenido escolar difícil. La organización y la gestión sensata del tiempo son importantes para tener éxito.

Waldo seguirá haciendo hincapié en el enriquecimiento del vocabulario académico, que es el que los alumnos utilizan en la escuela y en la vida profesional. La adquisición de un vocabulario amplio y preciso les facilitará la comunicación interpersonal.

Somos conscientes de que los padres son los maestros más importantes de sus hijos. Por tanto, su colaboración es fundamental, sobre todo para garantizar que el alumno asista a la escuela diariamente. Los alumnos no deben faltar más de 8 días lectivos durante todo el año. Los padres deben revisar semanalmente las agendas estudiantiles para cerciorarse de que el alumno estudie, como mínimo, 30 minutos en casa. Esperamos colaborar con ustedes para dotar a los alumnos de las competencias, del conocimiento y de los hábitos propios de los alumnos y ciudadanos de éxito.

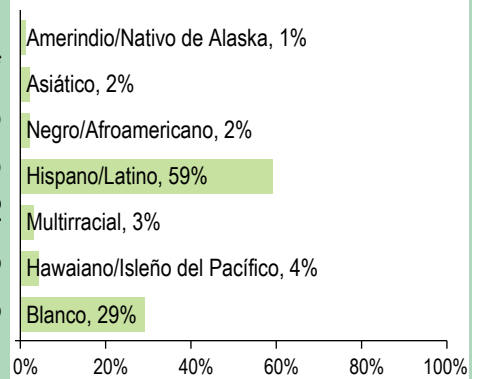
Gracias,

Director/a | Tricia Nelson

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	980	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		En desventaja económica	***
	Escuela : Oregon	Estudiantes con discapacidades	19%
Arte del Idioma Inglés	24.0 24.0	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	72%
Matemáticas	24.5 24.0	Diferentes idiomas hablados	22
Ciencia	28.0 26.0	Asistentes regulares	77.1%
Ciencias Sociales	27.0 26.0	Estudiantes móviles	19.4%
Independiente	-- --		

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 96
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 4

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	34.7	35.6	39.1	39.1	55.2	39.2
Nivel 2	34.2	32.2	29.0	29.0	23.9	28.8
Nivel 1	31.1	32.1	31.9	31.9	20.9	31.9
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	22.5	22.6	20.4	20.4	41.9	25.1
Nivel 2	33.0	28.5	27.3	27.3	26.6	26.8
Nivel 1	44.6	48.9	52.3	52.3	31.5	48.0
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	48.4	40.5	34.3	41.6	62.8	41.7
Cumple	1.8	1.4	2.6	4.4	11.5	4.2
No cumplió	46.6	39.1	31.8	37.2	51.3	37.5
	51.6	59.5	65.7	58.4	37.2	58.3

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	39.1	42.3	37.8	Arte del Inglés	33.3	35.6	32.1	Arte del Inglés	24.3	38.8	25.0
Matemáticas	20.4	28.4	23.8	Matemáticas	16.7	26.1	17.9	Matemáticas	10.8	27.2	15.6
Ciencia	41.6	51.0	39.6	Ciencia	*	49.1	39.3	Ciencia	26.7	41.9	15.9
Antiguos y Actuales Estudiantes De Inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	34.3	35.8	31.4	Arte del Inglés	57.9	75.2	55.6	Arte del Inglés	48.0	60.9	52.2
Matemáticas	18.0	24.5	18.8	Matemáticas	36.8	68.9	40.7	Matemáticas	27.6	47.5	36.8
Ciencia	34.7	37.1	29.5	Ciencia	50.0	69.5	59.6	Ciencia	61.4	70.9	63.1
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	17.0	18.6	10.0	Arte del Inglés	15.4	33.4	22.6	Arte del Inglés	44.6	61.5	44.1
Matemáticas	6.8	13.8	6.5	Matemáticas	<5	19.2	8.8	Matemáticas	19.5	42.7	24.8
Ciencia	22.9	30.1	12.1	Ciencia	*	34.3	23.4	Ciencia	41.0	60.8	36.8
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	34.6	31.2	29.7	Arte del Inglés	36.5	38.7	33.4	Arte del Inglés	33.8	49.2	34.3
Matemáticas	19.6	20.1	17.2	Matemáticas	18.0	24.8	19.7	Matemáticas	21.2	41.2	25.5
Ciencia	28.1	31.7	26.3	Ciencia	37.3	42.0	32.3	Ciencia	42.1	64.7	46.4
Talentos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	80.4	95.4	85.2	Arte del Inglés	29.2	59.3	45.1	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	62.2	94.1	79.1	Matemáticas	12.5	45.1	32.9				
Ciencia	75.0	97.5	88.9	Ciencia	16.7	67.7	52.5				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Para maximizar el aprendizaje, es importante que se satisfagan las necesidades emocionales, sociales y de alimentación del alumno. La Escuela Intermedia Waldo ofrece los servicios siguientes:

- Programa diario de desayuno y almuerzo gratis

- Tres consejeros para tratar las necesidades sociales, emocionales y académicas de los alumnos

- Programa de estudiantes ayudantes

- El consejero de graduación ayudará en lo pertinente a la asistencia, información sobre universidad y éxito escolar

- El 84% del alumnado considera que Waldo es un buen centro docente

- El 81% del alumnado afirma no haber faltado a clases debido a sentirse en peligro en la escuela

APOYO ACADÉMICO

Para ayudar a los alumnos de la Escuela Intermedia Waldo ofrecerá lo siguiente:

- Tutoría y ayuda en las tareas después de clase de martes a jueves. A los alumnos se les servirá comida gratis, se les dará ayuda en pequeños grupos y un autobús los llevará a las escuelas primarias que les queden cerca de sus casas.

- Todos los maestros ayudarán a los alumnos después de clases tres veces a la semana.

- Clases de matemáticas y lengua inglesa: intensivas de matemáticas 180, Read 180, System 44, intensivas de lengua inglesa

- Educación especial incorporada a todas las clases de todos los grados

- Tutores compañeros

- Centro de inglés como segundo idioma para recién llegados

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

La Escuela Intermedia Waldo ofrece una amplia variedad de oportunidades de enriquecimiento académico, entre las que están las siguientes:

- Cursos intensivos de matemáticas de 6º, 7º y 8º grado

- Español de preparatoria

- Clases avanzadas de arte

- AVID para todos los grados

- Clases avanzadas de música en banda, coro y orquesta

- Orquesta sinfónica

- Educación física avanzada

- Clases de cadetes docentes (ProTeam)

- Desarrollo de liderazgo

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Los alumnos aplican sus conocimientos de lectura, de escritura, de ciencias y de matemáticas en los cursos siguientes:

- Estudios de la familia y del consumidor

- Repartición de comidas: los alumnos inscritos en esta clase obtienen el permiso para manipular alimentos

- Tecnología industrial con énfasis en la construcción Lego robótico

- Diseño de juegos computerizados

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

La participación en la escuela es importante para crear el interés del alumno por varias actividades sanas. La Escuela Intermedia Waldo ofrece las siguientes actividades extraescolares:

- Batalla de los Libros de Oregón

- Pentajuegos: concurso de matemáticas

- Concurso de geografía

- Sociedad de ajedrez

- Sociedad RISK

- Sociedad de baile "Islander"

- Carreras a campo traviesa de equipos masculinos y femeninos de 6º, 7º y 8º grado

- Fútbol de 8º grado masculino y femenino

- Voleibol de 7º y 8º grado femenino

- Lucha libre de 7º y 8º grado masculino y femenino

- Pista y campo de 6º, 7º, 8º grado masculino y femenino

- Círculo de lectura

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.