

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Las pruebas de aptitud académica llamadas en inglés Smarter Balanced se les hace a los alumnos del 3° al 5° grado en las materias de lectura, redacción y matemáticas. Las pruebas Smarter Balanced son mucho más profundas que las pruebas objetivas de selección múltiple y están en consonancia con los estándares básicos comunes estatales, los cuales fijan expectativas más altas para los alumnos en lo que respecta al rendimiento escolar. En la actualidad, el estado no ha clasificado a ninguna escuela según las categorías contenidas en el Informe Escolar Estatal. Sin embargo, en las páginas siguientes aparecen los resultados generales de las escuelas.

La Escuela Bajo Contrato Valley Inquiry tiene un plan de estudios vinculado al proceso del programa anual de primaria del Bachillerato Internacional, cuya estructura consiste en seis unidades de estudio a lo largo del año lectivo. Las unidades se planean sobre la base de la experimentación y de los elementos esenciales del Bachillerato Internacional (conocimientos, conceptos, competencias, actitud y práctica); además, están en consonancia con los estándares básicos comunes estatales de prioridad. Los alumnos de Valley Inquiry tienen la oportunidad de abordar la enseñanza desde una perspectiva interesante, importante, compleja y significativa. La Escuela Bajo Contrato Valley Inquiry informó de los resultados siguientes:

- En lengua inglesa, el 51.9% del alumnado cumplió o sobrepasó los estándares estatales.
- En matemáticas, el 48.1% del alumnado cumplió o sobrepasó los estándares estatales.

También vale la pena destacar el incremento en la puntuación percentil, la cual nos indica el rendimiento de los alumnos en comparación con el de otros alumnos.

En lengua inglesa, el incremento percentil fue de 36.0, lo que representa una disminución con respecto al 37.5 del año escolar 2015-2016. En matemáticas, el incremento percentil fue de 44.5, lo que representa un incremento con respecto a los 38.5 puntos percentiles obtenidos en el año escolar 2015-2016.

Los incrementos percentiles que hemos experimentado nos motivan a continuar supervisando el progreso estudiantil, por lo que hemos implantado pruebas diagnósticas que sirven para brindar intervenciones docentes eficaces y periódicas.

El 98.8% de los alumnos hizo tanto la prueba de lengua inglesa como la de matemáticas. La cifra anterior nos da una perspectiva precisa del progreso de los alumnos. Esta información es vital para determinar los próximos pasos que hay que dar a fin de incrementar el éxito y la confianza en sí mismos de los alumnos. Parte de nuestra labor para incrementar el rendimiento escolar y brindar clases de objetivos definidos del kínder al 5° grado consistirá en que los maestros se basen en su experiencia docente para hacer hincapié en la participación del alumno y en inculcar en los alumnos el aprendizaje basado en la experimentación. Para ello, habrá sesiones semanales de formación profesional, celebraremos reuniones colaborativas para evaluar el progreso estudiantil e implantaremos sistemas que satisfagan las necesidades sociales y psicológicas de los alumnos a fin de que éstos se sientan protegidos y satisfechos. Les reitero nuestro agradecimiento por contribuir a la educación de su alumno y por colaborar con nosotros a fin de preparar a los alumnos para la universidad y la vida profesional.

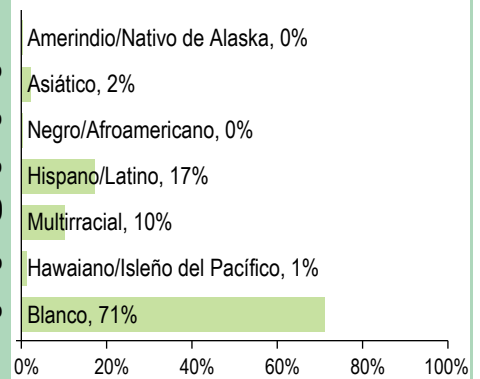
Gracias,

Director/a | Lisa Sundseth

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	168	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	112	En desventaja económica	51%
4-5	56	Estudiantes con discapacidades	15%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	8%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela: 28.0 Oregon: 24.0	Diferentes idiomas hablados	10
Independiente	--	Asistentes regulares	80.2%
Dividido en Departamentos	--	Estudiantes móviles	16.3%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 88
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 12

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	53.2	57.3	51.9	49.6	51.0	
Nivel 2	27.3	28.0	25.3	21.4	23.7	
Nivel 1	19.5	14.7	22.8	29.1	25.3	
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	56.6	50.0	48.1	43.6	44.8	
Nivel 2	25.0	28.4	26.6	27.6	28.9	
Nivel 1	18.4	21.6	25.3	28.8	26.4	
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	76.9	84.0	72.7	77.8	66.0	67.0
Cumple	7.7	12.0	31.8	22.2	14.9	11.7
No cumplió	69.2	72.0	40.9	55.6	51.1	55.4
	23.1	16.0	27.3	22.2	34.0	33.0

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	28.2	37.5	41.2	Arte del Inglés	*	30.4	31.6	Arte del Inglés	*	33.8	31.6
Matemáticas	25.6	31.6	34.6	Matemáticas	*	26.6	30.8	Matemáticas	*	26.6	42.1
Ciencia	66.7	55.0	58.1	Ciencia	*	48.8	61.5	Ciencia	*	43.8	71.4
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	33.3	26.0	27.2	Arte del Inglés	*	68.5	50.0	Arte del Inglés	50.9	56.6	54.0
Matemáticas	33.3	23.0	25.5	Matemáticas	*	66.7	54.8	Matemáticas	49.1	50.2	47.1
Ciencia	*	37.1	34.0	Ciencia	*	73.8	88.2	Ciencia	75.0	75.0	70.2
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	25.0	23.4	21.3	Arte del Inglés	*	29.0	44.4	Arte del Inglés	63.6	54.1	55.9
Matemáticas	25.0	21.1	19.0	Matemáticas	*	20.2	34.3	Matemáticas	54.5	42.2	42.9
Ciencia	*	38.9	45.9	Ciencia	*	40.9	75.0	Ciencia	>95	64.4	62.9
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	*	22.4	12.1	Arte del Inglés	50.0	30.9	37.4	Arte del Inglés	37.1	45.2	46.0
Matemáticas	*	19.7	9.1	Matemáticas	50.0	25.8	32.7	Matemáticas	40.0	44.9	46.7
Ciencia	*	32.9	16.7	Ciencia	83.3	44.5	45.5	Ciencia	62.5	67.4	71.3
Talentos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	>95	94.8	>95	Arte del Inglés	57.1	54.7	52.9	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	90.9	95.0	>95	Matemáticas	28.6	47.5	46.1				
Ciencia	*	97.7	>95	Ciencia	*	71.7	71.6				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Perfil del aprendiz del programa de primaria "Bachillerato Internacional"
Acciones estudiantiles: acciones estudiantiles como prolongación de la experiencia docente a fin de cambiar el mundo de manera positiva.
· Comunicación frecuente de la escuela con el hogar

- Apoyo al comportamiento positivo
- Sistema "Dovetail Learning Toolbox": Fomento del desarrollo social y emocional del alumno
- Supervisión de la asistencia
- Programa diario de desayuno

APOYO ACADÉMICO

6 temas transdisciplinarios en el Programa de Investigación (Program of Inquiry)
· Los maestros colaboran y emplean los datos disponibles para mejorar la docencia.
· Clases complementarias de intervención para los alumnos que las necesiten
· Educación especial para los alumnos con discapacidades de aprendizaje

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Clases de español para todos los alumnos del kínder al 5º grado
- Apoyo a los alumnos Talentosos y Superdotados
 - La instrucción satisface las necesidades individuales de los alumnos.
 - Clases de música y de educación física para todos los alumnos del 1º al 5º grado
 - Artista residente: clases de arte semanales para todos los alumnos
 - En VICS contamos con el programa del Bachillerato Internacional: programa de los años primarios

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Awesome 3000
- Exposición de 5º grado
- Concurso Batalla de los Libros
- Niños bibliotecarios
- Escuela al aire libre de 5º grado

- Carrera de relevos Country Kids
- Concurso de ortografía
- Actividades de ciencias de TAG
- Coro del 3º al 5º grado
- Robótica

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.