

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Nuestra promoción *Olympian* del año 2018 fue el tercer grupo de alumnos de preparatoria que ha hecho las pruebas Smarter Balanced (SBAC, en sus siglas en inglés). Las pruebas, que son rigurosas, reflejan el nivel de preparación del alumno para la universidad. El 99% de nuestros alumnos hicieron las pruebas, por lo que me enorgullece su participación en este difícil examen. Tanto en lengua inglesa como en matemáticas, nuestra buena puntuación ha batido nuestras propias marcas y continuamos agrandando la brecha entre el promedio estatal de escuelas semejantes a la nuestra. Dos de nuestras subpoblaciones estudiantiles hicieron progresos el año pasado. Los alumnos de razas o grupos étnicos históricamente marginados incrementaron su índice de avance un 16.5% en los puntos percentiles promedio, y los alumnos discapacitados lo incrementaron un 21%. Merece la pena celebrar este gran éxito.

Hemos determinado que hay dos aspectos en que hemos mejorado: el índice de graduación general y el índice de graduación de los alumnos discapacitados. Aunque el índice de graduación de los alumnos discapacitados aumentó un 5% en el presente año, nos hemos trazado el objetivo de incrementarlo de manera significativa en el futuro. El índice de graduación general al cabo de 4 años de estudio ha sido aproximadamente de un 85%, pero queremos asegurarnos de que TODOS los alumnos se gradúen para así

cumplir el lema de la escuela. Queremos que el 90% del alumnado se gradúe al cabo de 4 años y que el 100% se gradúe al cabo de cinco años. En el año en curso, hemos fundado los equipos encargados de mejorar el índice de graduación. Estos equipos observarán la evolución de los alumnos durante cuatro años para determinar qué alumnos corren el riesgo de no graduarse para así ayudarlos y que se gradúen. Les reitero mi agradecimiento a los maestros y padres por su trabajo constante a fin de brindar la mejor educación posible a nuestros alumnos. Cuando colaboramos al trabajar, los alumnos se benefician de un plan de estudios más riguroso y de vivencias escolares enriquecedoras que los preparan para dar el siguiente paso en la vida. Uno de los aspectos de la preparatoria en el que me gusta hacer énfasis es que en la escuela los alumnos que participan en programas deportivos, actividades y clubes extraescolares obtienen mejores resultados académicos. Continúen motivando a su hijo para que participe en las actividades que después de clase ofrece Sprague. En la Escuela Preparatoria Sprague, los alumnos intentan mejorar de manera decidida y apasionada, por lo que me entusiasma pensar en lo que el futuro depare a los futuros Olympians.

Gracias,

Director/a | Craig Swanson

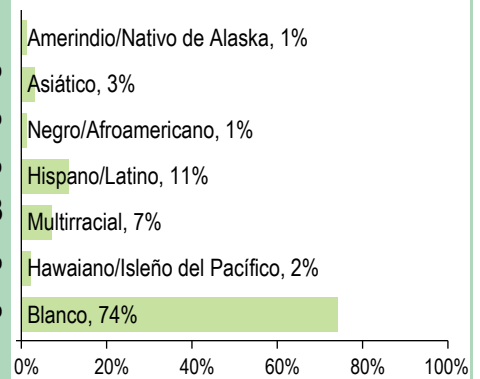
PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	1,610	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	27.0	24.0
Matemáticas	27.0	24.0
Ciencia	29.0	26.0
Ciencias Sociales	27.0	26.0
Independiente	--	--

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	32%
Estudiantes con discapacidades	12%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	7%
Diferentes idiomas hablados	23
Asistentes regulares	66.9%
Estudiantes móviles	15.8%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 97
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 3

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR		Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo						
¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles. 2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.		Rendimiento escolar (%)		Rendimiento escolar (%)		Oregón	Promedio de	
		2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	Rendimiento (%)	escuela similar (%)	
						2016-17	2016-17	
Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.		Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4 <input type="checkbox"/> Nivel 2 <input type="checkbox"/> Nivel 1		76.6	82.0	83.7	83.7	71.1	74.2	
		14.5	10.9	12.1	12.1	16.9	16.6	
		8.9	7.1	4.3	4.3	12.0	9.2	
Ve el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.		Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4 <input type="checkbox"/> Nivel 2 <input type="checkbox"/> Nivel 1		42.9	46.2	51.2	51.2	35.3	37.2	
		28.9	32.9	28.2	28.2	27.3	31.0	
		28.3	20.9	20.6	20.6	37.4	31.8	
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)		71.1		61.4	65.4	75.3	57.8	
<input type="checkbox"/> Exceder <input type="checkbox"/> Cumple <input type="checkbox"/> No cumplió		9.5	6.9	6.8	11.1	8.0	8.6	
		61.6	54.5	58.6	64.2	49.8	49.8	
		28.9	38.6	34.6	24.7	42.2	41.6	

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS		¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?						
Estudiantes de primer año en camino a graduarse Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año. Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años		Rendimiento de la escuela (%)		Rendimiento de la escuela (%)		Oregón	Promedio de	
		2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	Rendimiento (%)	escuela similar (%)	
						2016-17	2016-17	
		74.2	81.1	87.7	86.4	83.4	85.1	
Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.		Rendimiento de la escuela (%)		Rendimiento de la escuela (%)		Oregón	Promedio de	
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	Rendimiento (%)	escuela similar (%)	
						2015-16	2015-16	
		88.5	85.9	86.3	85.2	74.8	82.2	
TASA DE GRADUACIÓN Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria. Tasa global de graduación		90.0	92.2	92.2	91.5	81.9	87.6	
TASA DE TERMINACIÓN Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria. Tasa global de finalización		1.0	1.3	0.8	1.4	3.9	2.0	
TASA DE DESERCIÓN Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir. Tasa global de deserción		Rendimiento de la escuela (%)		Rendimiento de la escuela (%)		Oregón	Promedio de	
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	Rendimiento (%)	escuela similar (%)	
						2014-15	2014-15	
		71.4	72.9	74.9	71.5	57.4	56.3	
EDUCACIÓN CONTINUA Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria. Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación								

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska				Hawaiano/Isleño del Pacífico		
En camino	74.8	75.8	74.8	En camino	*	70.3	71.4	En camino	*	76.1	95.0
Graduación	75.7	68.1	75.0	Graduación	28.6	56.4	78.6	Graduación	83.3	70.1	85.7
Finalización	82.3	76.8	82.0	Finalización	100.0	66.7	82.0	Finalización	75.0	73.6	94.4
Deserción escolar	2.7	4.2	2.2	Deserción escolar	0.0	9.1	3.0	Deserción escolar	3.5	5.5	2.5
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés				Asiático				Blanco			
En camino	85.7	78.7	82.5	En camino	>95	>95	94.2	En camino	87.5	85.3	86.1
Graduación	72.7	71.1	79.9	Graduación	81.3	88.0	90.8	Graduación	88.0	76.6	82.7
Finalización	75.0	75.6	82.0	Finalización	100.0	91.9	90.6	Finalización	92.9	83.9	88.0
Deserción escolar	3.7	4.0	2.4	Deserción escolar	0.0	1.3	0.8	Deserción escolar	1.2	3.6	1.9
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
En camino	77.2	69.5	71.9	En camino	>95	75.6	66.7	En camino	91.4	86.5	88.4
Graduación	55.8	55.5	63.8	Graduación	60.0	66.1	74.2	Graduación	87.8	78.4	85.4
Finalización	62.0	64.9	71.4	Finalización	--	72.2	86.2	Finalización	93.8	84.6	89.8
Deserción escolar	1.7	5.7	3.1	Deserción escolar	0.0	6.3	1.9	Deserción escolar	1.4	3.4	1.7
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
En camino	*	76.1	71.1	En camino	78.9	77.3	81.3	En camino	82.0	80.4	81.7
Graduación	0.0	68.9	80.9	Graduación	85.5	69.4	78.0	Graduación	82.7	71.4	79.0
Finalización	100.0	73.8	71.4	Finalización	80.5	76.5	84.9	Finalización	89.2	79.4	85.3
Deserción escolar	25.0	4.0	0.5	Deserción escolar	2.4	4.6	2.0	Deserción escolar	1.4	4.5	2.3
Talentedos y Superdotados				Multirracial				Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16. Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.			
En camino	>95	>95	>95	En camino	87.5	83.6	82.0				
Graduación	98.6	92.7	93.9	Graduación	80.0	74.4	81.5				
Finalización	98.7	96.8	96.9	Finalización	91.3	81.3	86.7				
Deserción escolar	0.0	0.6	0.6	Deserción escolar	1.8	4.1	2.7				

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Reunión de padres del 8º grado (primavera)
- Nuevo día Oly (otoño)
- Reuniones de padres sobre AVID

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

- Clases complementarias de lectura, escritura y matemáticas
- AVID (Avance por medio de la Determinación Individual)
- Centro de tutoría después de clase
- Programa de alumnos mentores

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Cursos honoríficos y de colocación avanzada
- Crédito universitario (College Now, Willamette Promise)
- Sociedad Honorífica Nacional

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

- Mecánica automovilística
- Arte
- Informática y diseño gráfico
- Ingeniería
- Educación en la temprana infancia
- Producción de vídeos

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- Actividades y deportes OSAA
- Música y artes escénicas
- Oratoria
- DECA
- Sociedades académicas y deportivas

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.