

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Durante el año escolar 2016-2017, los alumnos de Oregon volvieron a hacer las pruebas Smarter Balanced. En los dos últimos años, no se asignó a ninguna escuela de Oregon la puntuación general. Sin embargo, si se adjudicaron las puntuaciones por las categorías de rendimiento académico, incremento académico e incremento del rendimiento de subgrupos estudiantiles. Los resultados de las pruebas de aptitud académica Smarter Balanced indican que aproximadamente un tercio de los alumnos del 3º al 5º grado de la primaria Scott cumplen o sobrepasan los estándares estatales de lengua inglesa y aproximadamente una sexta parte de los alumnos del 3º al 5º grado cumplen o sobrepasan los estándares de matemáticas. Estos resultados indican que se ha mejorado con respecto a los resultados del 2015-2016.

El personal de la Escuela Primaria Scott se ha comprometido a satisfacer las necesidades de todos los alumnos por lo que sigue brindando ayuda complementaria a éstos, sobre todo en lectura y matemáticas. Los alumnos de Scott avanzaron más que los otros alumnos de Oregon que tenían notas similares en lectura y matemáticas. Estas notas indican que los alumnos de Scott han hecho

una buena transición a los nuevos estándares estatales de Oregon que son más rigurosos.

El avance de casi todos los subgrupos estudiantiles aumentó en lengua inglesa y matemáticas. Acelerar el progreso de todos los subgrupos sigue siendo uno de los objetivos primordiales de la Escuela Primaria Scott.

El personal de Scott se ha comprometido a incrementar el éxito académico de todos los alumnos. Durante el año pasado, los maestros asistieron a cursillos de formación profesional extraordinaria sobre la aplicación de los planes de estudios de lectura y matemáticas, y sobre el fomento del buen comportamiento de los alumnos. Les reitero nuestro agradecimiento por contribuir a la educación de su alumno y por colaborar con nosotros para preparar a los alumnos para la universidad y para la vida profesional.

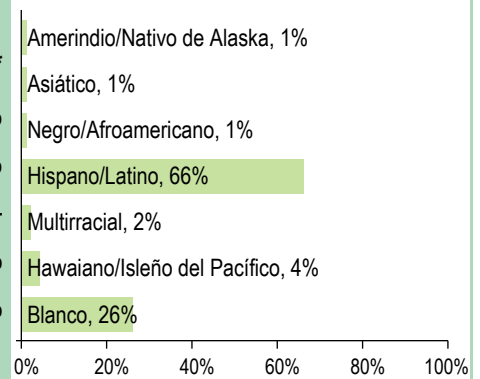
Gracias,

Director/a | Tracy Moisan

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	637	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	421	En desventaja económica	***
4-5	216	Estudiantes con discapacidades	18%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	64%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	14
Independiente	Escuela: 24.0 Oregon: 24.0	Asistentes regulares	70.3%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	16.5%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 96
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 4

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	23.0	29.3	27.2	27.2	49.6	27.4
Nivel 2	32.5	22.5	25.5	25.5	21.4	23.4
Nivel 1	44.5	48.2	47.3	47.3	29.1	49.3
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	14.2	15.4	13.6	13.6	43.6	25.4
Nivel 2	31.0	30.0	24.8	24.8	27.6	29.1
Nivel 1	54.7	54.6	61.6	61.6	28.8	45.5
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	25.4	32.1	19.8	25.2	66.0	37.2
Cumple	0.0	2.4	2.5	0.0	14.9	4.1
No cumplió	74.6	67.9	80.2	74.8	34.0	62.8

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	27.2	37.5	26.7	Arte del Inglés	*	30.4	11.1	Arte del Inglés	41.7	33.8	14.4
Matemáticas	13.6	31.6	24.9	Matemáticas	*	26.6	19.4	Matemáticas	16.7	26.6	13.6
Ciencia	25.2	55.0	36.1	Ciencia	*	48.8	30.0	Ciencia	*	43.8	15.4
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	25.1	26.0	20.6	Arte del Inglés	*	68.5	39.0	Arte del Inglés	36.2	56.6	42.6
Matemáticas	12.1	23.0	21.1	Matemáticas	*	66.7	33.3	Matemáticas	14.5	50.2	39.0
Ciencia	19.7	37.1	28.6	Ciencia	*	73.8	47.7	Ciencia	40.0	75.0	59.1
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	14.1	23.4	9.9	Arte del Inglés	*	29.0	19.0	Arte del Inglés	30.6	54.1	30.0
Matemáticas	7.8	21.1	9.5	Matemáticas	*	20.2	9.7	Matemáticas	10.9	42.2	24.5
Ciencia	11.5	38.9	14.6	Ciencia	*	40.9	21.4	Ciencia	29.1	64.4	35.4
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	20.0	22.4	20.2	Arte del Inglés	23.3	30.9	22.5	Arte del Inglés	23.8	45.2	24.9
Matemáticas	15.0	19.7	19.8	Matemáticas	12.6	25.8	21.6	Matemáticas	16.3	44.9	26.3
Ciencia	33.3	32.9	28.6	Ciencia	20.5	44.5	30.9	Ciencia	20.8	67.4	39.0
Talentos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	66.7	94.8	81.8	Arte del Inglés	*	54.7	47.5	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	62.5	95.0	82.6	Matemáticas	*	47.5	36.0				
Ciencia	71.4	97.7	83.6	Ciencia	*	71.7	62.5				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Programa de kindergarten Jump Start
- El coordinador de enlace con la comunidad apoya a las familias
- Sociedad con la organización *Early Learning Hub*, que ofrece apoyo desde el embarazo hasta los 3 años de edad
- Pruebas diagnóstico de lectura, escritura y

- matemáticas de kínder
- Programa diario de desayuno y almuerzo
- Sistema de apoyo al comportamiento positivo en toda la escuela
- Veladas de lectura, escritura y matemáticas
- Supervisión de la asistencia
- Comunicación en inglés y español de la escuela a la casa

APOYO ACADÉMICO

- Apoyo en desarrollo del idioma inglés
- Programa de lectura y escritura del kínder al 4º grado para los alumnos hispanohablantes
- Programa de educación especial para los alumnos que tengan discapacidades de aprendizaje
- Especialistas en lectura para intervenciones concretas
- Asistente de instrucción para apoyar a los maestros enseñándoles los mejores métodos docentes
- Los consejeros escolares brindan apoyo en el aula
- Intervención académica y sistema de extensiones para todos los alumnos
- Programa "Playworks" a la hora del recreo para brindar una hora de juegos en un entorno seguro y estructurado

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Apoyo a los alumnos Talentosos y Superdotados
- Escuela veraniega de lectura y escritura

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Noches de lectura, escritura y matemáticas para las familias en inglés y en español
- Clases sobre la crianza de hijos
- Programas vespertinos de comunicación con la familia y con la comunidad

- Fútbol después de clase para el 4º y el 5º grado
- Orquesta para los alumnos de 4º y 5º grado
- Banda para los alumnos de 5º grado
- Carrera de relevos Country Kids
- Carreras Awesome 3000

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.