

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Durante el año escolar 2016-2017, los alumnos volvieron a hacer las pruebas Smarter Balanced, las cuales son más profundas ya que contienen preguntas de desarrollo que son más complejas que las de selección múltiple, y están en consonancia con los estándares básicos comunes estatales de contenido lectivo.

En el año en curso, el estado tampoco asignó una calificación general a las escuelas. Sin embargo, recopilamos información importante sobre el desempeño de los alumnos, tanto en su conjunto como sobre grupos en particular.

Los resultados de la Escuela Primaria Salem Heights son los siguientes:

- En lectura, el 42.5% del alumnado cumplió o superó los estándares estatales.

- En matemáticas, el 37.9% del alumnado cumplió o superó los estándares estatales.

También cabe destacar los puntos percentiles en lengua inglesa. Esta calificación mide el progreso de los alumnos comparado con el de otros alumnos de nivel semejante. En la prueba de lengua inglesa, la puntuación percentil ascendió de 25 puntos en el año escolar 2015-2016 a 45.5 puntos en el año 2016-2017. Este incremento nos motiva, ya que indica que los conocimientos de los alumnos en lectura y escritura aumentan a un ritmo típico.

Otro punto que es digno de señalar es el índice de participación en las pruebas. Salem Heights obtuvo más del 99% de participación en las pruebas Smarter Balanced, lo que nos permite contar con datos precisos sobre el rendimiento y el progreso escolares. Esta información es imprescindible para determinar los próximos pasos que hemos de dar a fin de incrementar el éxito de los alumnos.

En el año en curso, seguiremos dando cursillos de capacitación profesional sobre el avance académico por medio de la enseñanza de objetivos concretos y cursillos extraordinarios sobre la manera de mejorar las lecciones sobre el vocabulario en las aulas. Este año también será el tercero del programa piloto de matemáticas y el segundo del nuevo plan de estudios de lectura adoptado por el distrito.

Como siempre, les pido que participen en la educación de su alumno y que colaboren con nosotros. Para ello, lean con su alumno diariamente, supervisen la tarea, asistan a las reuniones con los maestros y participen como voluntarios. Les mantendremos informados por medio de llamadas telefónicas, correos electrónicos, boletines, la página Web de la escuela y la página Web de Facebook del PTC. Esperamos colaborar con ustedes durante el año próximo para garantizar que todo el alumnado progrese en lo académico, en lo social y en el aspecto emocional.

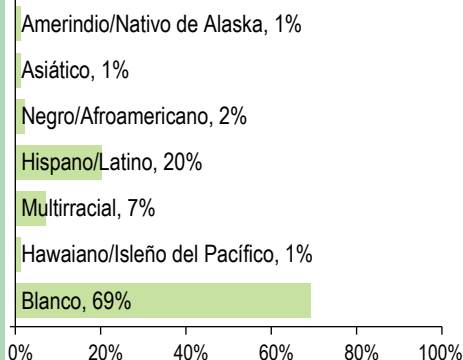
Gracias,

Director/a | Sarah Theis

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	315	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	212	En desventaja económica	62%
4-5	103	Estudiantes con discapacidades	25%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	11%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	8
Independiente	Escuela 25.0 Oregon 24.0	Asistentes regulares	71.4%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	12.6%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 94

Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 6

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4		48.2	42.4	42.5	49.6	50.1
Nivel 2		28.1	27.3	30.7	21.4	23.4
Nivel 1		23.7	30.2	26.8	29.1	26.5
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4		37.0	36.5	37.9	43.6	42.8
Nivel 2		31.9	38.7	34.0	27.6	29.8
Nivel 1		31.2	24.8	28.1	28.8	27.5
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	81.1	10.8	9.3	2.6	13.0	14.9
Cumple		70.3	59.3	60.5	50.0	51.1
No cumplió		18.9	31.5	36.8	37.0	34.0
			68.5	63.2	63.0	66.0
						67.5
						13.8
						53.7
						32.5

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	31.3	37.5	38.6	Arte del Inglés	* 30.4	43.9	Arte del Inglés	* 33.8	48.1	
Matemáticas	27.1	31.6	31.4	Matemáticas	* 26.6	41.5	Matemáticas	* 26.6	29.6	
Ciencia	53.3	55.0	57.2	Ciencia	* 48.8	58.8	Ciencia	* 43.8	54.5	
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco				
Arte del Inglés	22.2	26.0	28.1	Arte del Inglés	* 68.5	64.2	Arte del Inglés	49.1	56.6	
Matemáticas	11.1	23.0	23.8	Matemáticas	* 66.7	57.5	Matemáticas	45.3	50.2	
Ciencia	28.6	37.1	38.7	Ciencia	* 73.8	79.5	Ciencia	80.0	75.0	
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino				
Arte del Inglés	17.8	23.4	24.9	Arte del Inglés	* 29.0	18.6	Arte del Inglés	43.4	54.1	
Matemáticas	22.2	21.1	21.2	Matemáticas	* 20.2	10.2	Matemáticas	33.7	42.2	
Ciencia	66.7	38.9	38.2	Ciencia	* 40.9	19.6	Ciencia	60.0	64.4	
Migrante			Hispano/Latino			Masculino				
Arte del Inglés	* 22.4	15.4		Arte del Inglés	33.3	30.9	33.5	Arte del Inglés	41.4	45.2
Matemáticas	* 19.7	10.3		Matemáticas	23.3	25.8	27.9	Matemáticas	42.9	44.9
Ciencia	* 32.9	20.0		Ciencia	33.3	44.5	48.2	Ciencia	66.7	67.4
Talentos y Superdotados			Multirracial							
Arte del Inglés	>95	94.8	91.4	Arte del Inglés	25.0	54.7	52.4	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.		
Matemáticas	>95	95.0	93.9	Matemáticas	25.0	47.5	42.0			
Ciencia	*	97.7	>95	Ciencia	*	71.7	68.7			

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Programa diario de desayuno
- Pruebas diagnóstico de lectura, escritura y matemáticas de kínder
- Apoyo al comportamiento positivo
- Supervisión de la asistencia
- Comunicación con el hogar
- Preescolar para alumnos sordos y con dificultades para oír

APOYO ACADÉMICO

- Destinar tiempo para intervenciones en el horario de todos los maestros
- Programa de Desarrollo del Idioma Inglés
- Programas de inclusión de la educación especial
- Programa de alumnos Talentosos y Superdotados
- Gran cantidad de voluntarios

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Diferenciación según las necesidades del alumno
- Se hace hincapié en la preparación para la universidad y la vida profesional
- Apoyo y participación del PTC en las asambleas y actividades escolares
- Empezar a aplicar el plan de estudios de lengua inglesa de manera viable y con eficacia garantizada.
- Plan piloto de matemáticas
- Implantación del nuevo plan de estudios de lectura y escritura del distrito

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Veladas familiares
- Noches de cine

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.