

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Nuestro informe estatal de progreso contiene un panorama completo de todos los programas de la Escuela Preparatoria Roberts. La divisa de Roberts es que "haremos lo que sea necesario a fin de facultar a TODOS los alumnos para que se conviertan en ciudadanos activos y positivos de nuestro mundo". Consideramos que todos los alumnos tienen derecho a recibir una educación que fomente la preparación para la universidad y para la vida profesional. Por ello, ponemos a su disposición un plantel educativo de dimensiones más pequeñas, respaldo en el comportamiento y la posibilidad de recuperarse académicamente en todos los programas. Celebramos las victorias logradas en la labor de mejorar e incrementar el rendimiento de todos los alumnos. En el año 2016-2017, Roberts ha agrandado el programa ASPIRE (siglas en inglés que significan Acceso a los Programas de Apoyo Estudiantil) y ha buscado pasantías laborales, entre otras oportunidades, para que los alumnos se incorporen a la comunidad. Estas oportunidades ayudan a los alumnos a investigar las vías educativas y de formación profesional a las que pueden optar después de culminar la preparatoria.

En Roberts, creemos en el aprendizaje de por vida, en el éxito de los alumnos y en fomentar un tipo de mentalidad conducente al trabajo y al perfeccionamiento. Para cumplir dicha divisa, seguiremos concentrándonos en el apoyo a los alumnos, en la colaboración con las familias y en la aplicación de un plan de estudios que esté en consonancia con los estándares básicos comunes estatales.

Les reitero nuestro agradecimiento por contribuir a la educación de su alumno y por colaborar con nosotros a fin de preparar a los alumnos para la universidad y para la vida profesional. Para colaborar con nosotros, supervisen la realización de tareas escolares en casa, asistan a las reuniones con los maestros y participen como voluntarios en la escuela y en el programa ASPIRE. Los padres, los maestros y los alumnos conforman un equipo unido en la labor de lograr que todo el alumnado explote al máximo su potencial.

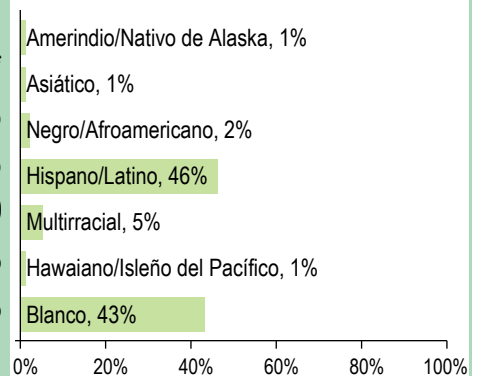
Gracias,

Director/a | Jay Weeks

## PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	474		DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon	En desventaja económica	***
Arte del Idioma Inglés	7.0	24.0	Estudiantes con discapacidades	18%
Matemáticas	6.5	24.0	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	33%
Ciencia	11.0	26.0	Diferentes idiomas hablados	10
Ciencias Sociales	12.0	26.0	Asistentes regulares	22.0%
Independiente	--	--	Estudiantes móviles	75.1%

## ESTUDIANTES



### Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 96  
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 4

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.  
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

\*\*\* se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.**

**PROGRESO** ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo						
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.						
Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17	
2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.							
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)							
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4	51.3	52.6	36.5	60.9	--	--	
<input type="checkbox"/> Nivel 2	17.9	15.8	25.0	21.2	--	--	
<input type="checkbox"/> Nivel 1	30.8	31.6	38.5	18.0	--	--	
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)							
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4	5.0	<5	9.6	40.4	--	--	
<input type="checkbox"/> Nivel 2	7.5	*	15.4	26.2	--	--	
<input type="checkbox"/> Nivel 1	87.5	*	75.0	33.5	--	--	
<b>Ciencia</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)							
<input type="checkbox"/> Exceder	28.6	26.2	29.6	19.6	60.5	--	
<input type="checkbox"/> Cumple	0.0	2.4	0.0	0.0	9.9	--	
<input type="checkbox"/> No cumplió	28.6	23.8	29.6	19.6	50.6	--	
	71.4	73.8	70.4	80.4	39.5	--	

Visite [www.oregon.gov/ode/reports-and-data](http://www.oregon.gov/ode/reports-and-data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS	¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?						
	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
Estudiantes de primer año en camino a graduarse	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17	
	Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.						
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	<5	22.2	9.1	12.5	83.4	--	
<i>Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.</i>							
<b>TASA DE GRADUACIÓN</b>	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.						
Tasa global de graduación	13.9	12.8	12.0	11.4	74.8	--	
<b>TASA DE TERMINACIÓN</b>	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
Tasa global de finalización	58.5	56.4	51.2	47.9	81.9	--	
<b>TASA DE DESERCIÓN</b>	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
Tasa global de deserción	22.8	23.6	24.5	27.3	3.9	--	
<b>EDUCACIÓN CONTINUA</b>	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	14.0	26.7	20.3	25.8	57.4	--	

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO**

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>	
En camino	16.7	75.8	--	En camino	*	70.3	En camino	*	76.1
Graduación	9.8	68.1	--	Graduación	0.0	56.4	Graduación	12.5	70.1
Finalización	44.4	76.8	--	Finalización	45.5	66.7	Finalización	0.0	73.6
Deserción escolar	27.3	4.2	--	Deserción escolar	26.3	9.1	Deserción escolar	27.3	5.5
<b>Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés</b>				<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>		
En camino	*	78.7	--	En camino	*	>95	En camino	*	85.3
Graduación	12.0	71.1	--	Graduación	0.0	88.0	Graduación	11.0	76.6
Finalización	25.3	75.6	--	Finalización	0.0	91.9	Finalización	59.0	83.9
Deserción escolar	27.2	4.0	--	Deserción escolar	15.4	1.3	Deserción escolar	29.1	3.6
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>		
En camino	*	69.5	--	En camino	*	75.6	En camino	*	86.5
Graduación	6.1	55.5	--	Graduación	0.0	66.1	Graduación	14.9	78.4
Finalización	38.8	64.9	--	Finalización	42.9	72.2	Finalización	51.2	84.6
Deserción escolar	27.0	5.7	--	Deserción escolar	58.3	6.3	Deserción escolar	28.2	3.4
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>		
En camino	*	76.1	--	En camino	*	77.3	En camino	14.3	80.4
Graduación	7.1	68.9	--	Graduación	12.3	69.4	Graduación	7.8	71.4
Finalización	14.3	73.8	--	Finalización	34.0	76.5	Finalización	44.4	79.4
Deserción escolar	33.3	4.0	--	Deserción escolar	25.3	4.6	Deserción escolar	26.2	4.5
<b>Talentedos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>			<p><i>Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.</i></p> <p><i>Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.</i></p>		
En camino	*	>95	--	En camino	*	83.6			
Graduación	20.0	92.7	--	Graduación	14.3	74.4			
Finalización	77.8	96.8	--	Finalización	59.3	81.3			
Deserción escolar	12.0	0.6	--	Deserción escolar	19.5	4.1			

\* , <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?**

**PREPARACIÓN ESCOLAR**

- Servicios de asesoramiento por problemas psicológicos, de conducta y académicos
  - Servicios de asesoramiento con respecto al consumo de drogas y alcohol
  - Guardería infantil para los hijos de las madres adolescentes mientras éstas están en clase

- Programa de visitas al hogar: clases de crianza de niños para las madres adolescents
- Programa de visitas al hogar por parte de los maestros

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

### APOYO ACADÉMICO

- Programa de padres adolescentes (TPP)
- Programa de asesoramiento: respaldo extra de los maestros a los alumnos
- Programa del GED: permite a los alumnos inscribirse en cualquier Universidad comunitaria
- Programa ASPIRE  
Tutoría después de clase

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

#### CURSOS HONORÍFICOS Y DE MATRÍCULA DOBLE

- Cursos por lo que se obtienen créditos de preparatoria y de universidad (TPP)

#### PROGRAMAS ESPECIALES

- Clases en línea: página Web de Roberts
- Programa de alumnos Talentosos y Superdotados (TAG)
- Alumnos universitarios como tutores y mentores escolares
- Pocos alumnos por aula para dar clases de más calidad

#### IDIOMA EXTRANJERO

Español

### CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

El programa llamado Speedster brinda a los alumnos las competencias laborales necesarias para buscar trabajo  
Prácticas: el programa brinda a los alumnos las competencias laborales necesarias para buscar trabajo.  
Acceso al Centro de Educación Técnica y de Carreras del Distrito Escolar de Salem-Keizer.

- Opciones educativas
- Iniciativa empresarial

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

*Care Takers* (afiliados con OSU)  
Emma Da Drummers  
Club de video  
Programa Speedster  
Programa ASPIRE  
Programa ROOST (*Roberts Out Of School Time*)

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.