

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

En el año escolar 2016-2017, no se han asignado calificaciones generales a ninguna escuela de Oregón. Sin embargo, a continuación, aparecen los resultados según el sistema de clasificación basado en el rendimiento académico, el incremento académico y el incremento del rendimiento de subgrupos estudiantiles. En el rendimiento académico en lengua inglesa y matemáticas, Richmond se clasificó en el nivel 1.

El aumento fue patente en el incremento general del rendimiento de subgrupos estudiantiles, el cual subió un 4.2%. Dicho aumento se atribuye al avance de los alumnos en las matemáticas. Los alumnos económicamente desventajados y los aprendientes del inglés aumentaron un nivel en matemáticas. En comparación con el año

escolar 2015-2016, los resultados de la prueba estatal de lengua inglesa fueron relativamente estables.

El personal de Richmond se ha comprometido a crear las condiciones que fomenten el éxito académico, social y mental de todo el alumnado. Durante el año escolar 2017-2018, el personal de la escuela dará prioridad al planeamiento de clases de gran calidad de matemáticas y lectura. Sobre la base de la información existente, se harán planes para las clases en grupos pequeños diferenciados y para intervenciones concretas en lengua inglesa y en matemáticas. El personal seguirá asistiendo a cursillos de formación profesional de gran calidad para satisfacer las necesidades de todos los alumnos.

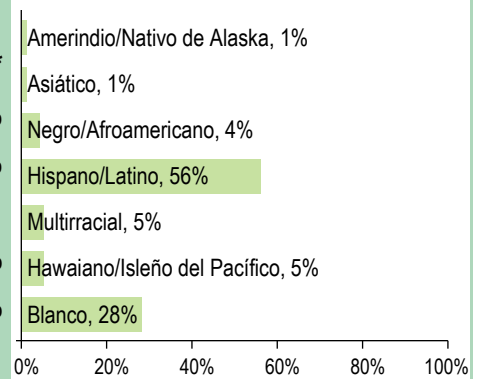
Gracias,

Director/a | Bonney Dietrich

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	384	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	263	En desventaja económica	***
4-5	121	Estudiantes con discapacidades	16%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	48%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	11
Independiente	Escuela: 23.0 Oregon: 24.0	Asistentes regulares	73.2%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	18.8%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 96
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 4

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.
*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	34.3	17.0	17.8	49.6	33.5	
Nivel 2	22.9	34.0	16.7	21.4	23.8	
Nivel 1	42.9	49.0	65.5	29.1	42.7	
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	20.3	12.2	11.6	43.6	27.3	
Nivel 2	34.8	33.3	25.0	27.6	28.3	
Nivel 1	44.9	54.4	63.4	28.8	44.4	
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	56.8	54.5	35.9	31.8	66.0	44.7
Cumple	5.4	0.0	2.6	0.0	14.9	5.5
No cumplió	51.4	54.5	33.3	31.8	51.1	39.3
	43.2	45.5	64.1	68.2	34.0	55.3

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	17.8	37.5	32.8	Arte del Inglés	* 30.4	33.3	Arte del Inglés	14.3	33.8	17.9	
Matemáticas	11.6	31.6	26.6	Matemáticas	* 26.6	20.0	Matemáticas	<5	26.6	12.1	
Ciencia	31.8	55.0	43.9	Ciencia	* 48.8	28.6	Ciencia	* 43.8	43.8	17.6	
Antiguos y Actuales Estudiantes De Inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	13.2	26.0	25.2	Arte del Inglés	* 68.5	45.4	Arte del Inglés	23.7	56.6	47.4	
Matemáticas	10.0	23.0	21.2	Matemáticas	* 66.7	40.0	Matemáticas	13.5	50.2	40.3	
Ciencia	26.9	37.1	33.5	Ciencia	* 73.8	48.5	Ciencia	55.6	75.0	65.4	
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	7.4	23.4	11.7	Arte del Inglés	* 29.0	19.4	Arte del Inglés	23.8	54.1	38.7	
Matemáticas	7.4	21.1	13.0	Matemáticas	* 20.2	12.5	Matemáticas	13.1	42.2	27.6	
Ciencia	16.7	38.9	22.9	Ciencia	* 40.9	24.2	Ciencia	33.3	64.4	44.0	
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	21.1	22.4	20.8	Arte del Inglés	15.2	30.9	27.8	Arte del Inglés	12.2	45.2	28.4
Matemáticas	26.3	19.7	18.9	Matemáticas	12.5	25.8	22.2	Matemáticas	10.2	44.9	27.1
Ciencia	*	32.9	29.9	Ciencia	24.1	44.5	37.4	Ciencia	30.0	67.4	45.5
Talentos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	*	94.8	87.2	Arte del Inglés	26.7	54.7	34.8	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	*	95.0	89.0	Matemáticas	13.3	47.5	28.4				
Ciencia	*	97.7	89.6	Ciencia	*	71.7	50.8				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Pruebas diagnóstico de lectura, escritura y matemáticas en kínder

- Matrícula en el kínder en la primavera
- Programa universal gratis de desayuno y almuerzo

- Reunión informativa anual
- Se inculca en los alumnos la conducta positiva
- Supervisión de la asistencia

El consejero escolar proporciona apoyo para las necesidades emocionales, académicas y conductuales

APOYO ACADÉMICO

Richmond cuenta con un programa de Salida Anticipada del apoyo en español para los alumnos del kínder al 4º grado.

- El consejero escolar respalda a los alumnos en las aulas
 - Los maestros colaboras y emplean datos disponibles para mejorar la docencia
 - Programa de educación especial
 - Intervenciones concretas para satisfacer necesidades individuales
- Apoyo para aprender habilidades y comportamientos emocionales sociales

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Se desarrollarán planes individualizados de enseñanza avanzada para los alumnos Talentosos y Superdotados basándonos en el criterio de los padres de dichos alumnos

- Programa llamado "Toolbox" creado para fomentar la flexibilidad del alumno, el aprendizaje del autodomio emocional y social, y la empatía por los demás.
- Se inculcará la preparación para la Universidad y para la vida profesional.
- Intervenciones concretas para satisfacer necesidades individuales del alumnado.
- Los programas federales (Title) facilitan el apoyo académico complementario.
- El personal de educación especial traza Planes Educativos Individualizados con vocabulario adecuado y brinda el respaldo académico necesario a los alumnos discapacitados.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Veladas familiares de lectura y escritura
Guardería infantil del Club de Niños y Niñas después de las horas de clase
Liderazgo estudiantil para los alumnos de 5º grado

Las novedades escolares se publican en la página Web de Richmond y en los boletines informativos de la escuela.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.