

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La Escuela Intermedia Parrish se ha propuesto preparar a todos los alumnos de manera tal que tengan éxito en la escuela preparatoria y se gradúen listos para la universidad y la vida profesional. La comunicación con los padres y con la comunidad circundante es esencial para el éxito de la escuela. El presente informe contiene información importante sobre las oportunidades educativas y extraescolares que ponemos a disposición de los alumnos.

El aumento del rendimiento académico constituye nuestra prioridad. La facultad de Parrish seguirá apoyándose en los datos de evaluaciones locales, adicionales y formativas para tomar decisiones docentes certeras y garantizar que los alumnos asistan a clases importantes y rigurosas que estén en consonancia con los estándares básicos comunes estatales (CCSS, en sus siglas en inglés). Seguiremos brindando a los alumnos objetivos de aprendizaje claros, opiniones coherentes y pertinentes y numerosas oportunidades para que demuestren su dominio de los estándares docentes.

En el transcurso de este año, seguiremos haciendo hincapié en la adquisición de las competencias de pensamiento crítico que necesitan los alumnos para tener éxito en la escuela preparatoria. Para ello, nos basaremos en interesantes prácticas docentes con base teórica y experimental. Se incorporarán a la enseñanza de todas las asignaturas las

competencias de redacción, investigación, colaboración, organización y lectura. Es esencial que los alumnos aprendan y dominen las competencias y los métodos útiles para estudiar un contenido complejo y riguroso.

Somos conscientes de que los padres y tutores legales son los maestros más importantes del alumno; por tanto, su colaboración es esencial. Lo más eficaz que todo padre debe hacer es garantizar que el alumno asista diariamente a clases. Los alumnos no deben tener más de 8 días de ausencia durante todo el año escolar. Además, los padres, mediante su ejemplo, les enseñan a los niños aptitudes sociales que les sean útiles para tener éxito en la escuela y en la universidad.

Les reitero nuestro agradecimiento por contribuir a la educación de su alumno y por colaborar con nosotros para preparar a los alumnos para la preparatoria, la universidad y la vida profesional. Ante cualquier duda o preocupación, o si considera que tiene alguna información importante, por favor, contacte con el personal de la escuela a fin de contribuir al éxito de su alumno.

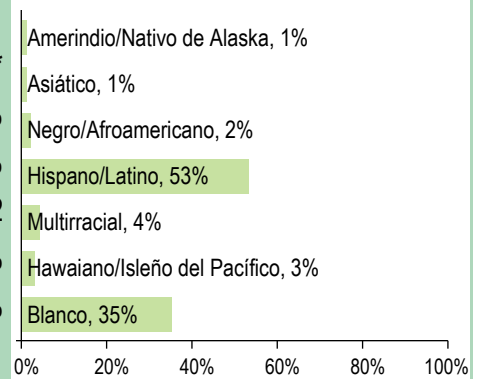
Gracias,

Director/a | Dustin Purnell

## PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	672		DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon	En desventaja económica ***
Arte del Idioma Inglés	20.0	24.0	Estudiantes con discapacidades 23%
Matemáticas	24.5	24.0	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés 50%
Ciencia	27.0	26.0	Diferentes idiomas hablados 12
Ciencias Sociales	27.0	26.0	Asistentes regulares 70.6%
Independiente	--	--	Estudiantes móviles 23.5%

## ESTUDIANTES



### Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 97  
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 3

*(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)*

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.  
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

\*\*\* se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.**

**PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?**

**RENDIMIENTO ESCOLAR**

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Si  Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.  
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4		41.4	39.0	37.3	55.2	42.8
<input type="checkbox"/> Nivel 2		30.3	28.5	30.8	23.9	27.2
<input type="checkbox"/> Nivel 1		28.2	32.6	31.8	20.9	30.0
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4		32.7	25.0	29.3	41.9	28.2
<input type="checkbox"/> Nivel 2		28.5	29.0	25.5	26.6	27.0
<input type="checkbox"/> Nivel 1		38.8	46.0	45.2	31.5	44.8
<b>Ciencia</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
<input type="checkbox"/> Exceder	43.8	4.6	53.9	3.6	49.5	1.6
<input type="checkbox"/> Cumple		39.2		50.3		47.8
<input type="checkbox"/> No cumplió		56.2		46.1		50.5
				50.6	62.8	2.8
						47.8
						49.4
						11.5
						51.3
						37.2
						5.7
						41.2
						53.1

Visite [www.oregon.gov/ode/reports-and-data](http://www.oregon.gov/ode/reports-and-data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO**

**RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES**

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
<b>Escasos recursos económicos</b>			<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>					
Arte del Inglés	37.3	42.3	39.9	Arte del Inglés	42.9	35.6	35.6	Arte del Inglés	22.2	38.8	30.9
Matemáticas	29.3	28.4	25.0	Matemáticas	28.6	26.1	19.0	Matemáticas	11.1	27.2	16.6
Ciencia	50.6	51.0	43.0	Ciencia	*	49.1	40.0	Ciencia	12.5	41.9	21.1
<b>Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés</b>			<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>					
Arte del Inglés	32.4	35.8	33.8	Arte del Inglés	50.0	75.2	60.6	Arte del Inglés	41.2	60.9	54.6
Matemáticas	25.3	24.5	21.7	Matemáticas	50.0	68.9	50.9	Matemáticas	33.3	47.5	38.6
Ciencia	42.3	37.1	33.8	Ciencia	*	69.5	57.9	Ciencia	68.1	70.9	65.8
<b>Estudiantes con discapacidades</b>			<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>					
Arte del Inglés	6.4	18.6	11.5	Arte del Inglés	16.7	33.4	28.8	Arte del Inglés	43.5	61.5	48.9
Matemáticas	11.8	13.8	6.6	Matemáticas	<5	19.2	14.5	Matemáticas	31.0	42.7	28.9
Ciencia	12.0	30.1	18.5	Ciencia	*	34.3	29.3	Ciencia	45.6	60.8	44.1
<b>Migrante</b>			<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>					
Arte del Inglés	25.6	31.2	29.8	Arte del Inglés	35.8	38.7	34.2	Arte del Inglés	31.3	49.2	36.7
Matemáticas	25.6	20.1	17.8	Matemáticas	27.8	24.8	20.2	Matemáticas	27.7	41.2	27.4
Ciencia	25.0	31.7	29.3	Ciencia	46.1	42.0	35.1	Ciencia	55.6	64.7	49.4
<b>Talentos y Superdotados</b>			<b>Multirracial</b>								
Arte del Inglés	81.1	95.4	91.4	Arte del Inglés	36.4	59.3	51.2	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	81.6	94.1	84.1	Matemáticas	31.8	45.1	34.2				
Ciencia	>95	97.5	93.5	Ciencia	*	67.7	57.5				

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?**

**PREPARACIÓN ESCOLAR**

Campamento de verano “Jumpstart” de 6º grado  
Programa de orientación de 6º grado de la primavera  
Programa de compañeros ayudantes  
Supervisión de la asistencia  
Clases de educación para padres

Veladas familiares escolares  
Programa universal de desayunos y almuerzos  
Programa de tutoría escolar a compañeros de clase  
Programa de liderazgo

**APOYO ACADÉMICO**

Respuesta general al programa de intervención

- AVID (Avance por Medio de la Determinación Individual)
- Apoyo a la Educación Especial
- Programa de Desarrollo del Idioma Inglés
- Programa de antes y después de las horas de clase
- Respaldo estructurado a las tareas
- Programa de Doble Idioma
- Clases complementarias mediante el programa de Título I (lectura y matemáticas)

**ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO**

En la Escuela Intermedia Parrish ponemos a disposición de los alumnos una amplia variedad de oportunidades de enriquecimiento académico:

- Clases rigurosas en consonancia con los estándares estatales básicos comunes
- Programa de AVID de 6º, 7º y 8º grado
- Clases intensivas de matemáticas en 6 y 7º y 8º grado
- Programas de estudios después de las horas de clases (con inclusión de matemáticas superiores, robótica y programas de STEM)
- Programa de doble idioma (inglés y español) de 6º a 8º grado
- Grupo de la escuela intermedia de FBLA (Futuros Dirigentes Empresariales de los Estados Unidos)
- Grupo de la escuela intermedia de la Sociedad Nacional de Honor del Undécimo Grado
- Determinación y ubicación de los candidatos al programa de Talentosos y Superdotados
- Cursos superiores de CTE (educación técnica profesional) en la ciencia del consumidor y de la familia y clases de informática

**CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA**

Programa integral de ciencias de la familia y del consumidor  
Programa de informática  
Educación artística

**ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES**

Programa escolar de antes y después de clases  
Carreras a campo travesía del 6º al 8º grado  
Voleibol de 7º y 8º grado  
Fútbol americano de 8º grado

Campo y pista del 6º al 8º grado  
Lucha libre del 6º al 8º grado  
Programa integral de música (banda, coro y orquesta)  
Robótica  
MESA

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.