



# Miller Elementary School

1650 46th Pl SE  
Salem, OR 97317 (503) 399-3332  
[miller.salemkeizer.net/](http://miller.salemkeizer.net/)

DISTRITO Salem-Keizer SD 24J  
SUPERINTENDENTE Christy Perry  
DIRECTOR Laura Mata  
GRADOS ESCOLARES K-5  
INCLUIDOS

Para más medidas del reporte de calificaciones incluyendo información demográfica detallada visite [www.oregon.gov/ode/reports-and-data](http://www.oregon.gov/ode/reports-and-data)

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Les damos las gracias por interesarse por la Escuela Primaria Miller.

Durante el año escolar 2016-2017, los alumnos de Miller progresaron de manera constante en lectura y matemáticas. Aunque nuestra calificación general fue la misma en lectura y disminuyó en matemáticas, nos complace que los alumnos continúen avanzando.

En el año escolar 2017-2018, el personal de Miller se ha comprometido a hacer lo siguiente a fin de elevar el nivel de éxito del alumnado:

- Continuar capacitando al personal en lo que respecta a la puesta en práctica del contenido de lectura y escritura del plan de estudios ReadyGen a fin de profundizar en la implantación de los estándares estatales.
- Cambiar el horario de clases de los alumnos que requieran intervenciones según los datos recopilados sobre ellos.
- Seguir haciendo hincapié en los equipos de planificación para analizar los estándares, poner las clases en consonancia con dichos estándares, analizar los datos y aplicarlos a la docencia.

- Seguir perfeccionando los métodos que nos permitan honrar nuestro compromiso consistente en fomentar el aprendizaje social y emocional de los alumnos.
- Brindar lecciones de desarrollo del idioma inglés para todos los alumnos.
- Seguir haciendo hincapié en los sistemas para fomentar el buen comportamiento en toda la escuela y dar los primeros pasos para crear un método a fin de poner en práctica intervenciones intensivas en beneficio de los alumnos que las necesiten.

Les agradecemos su participación en la educación de sus hijos. Al trabajar juntos, garantiremos que los alumnos estén preparados para tener éxito en la universidad y en la vida profesional.

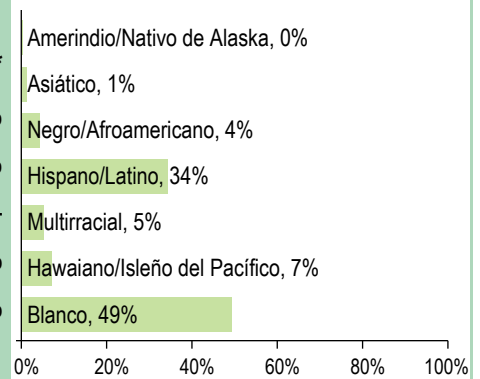
Gracias,

Directora | Laura Mata

## PERFIL DE LA ESCUELA

|                                |                            |   |       |
|--------------------------------|----------------------------|---|-------|
| INSCRIPCIÓN 2016-17            | 431                        | DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS          |       |
| K-3                            | 287                        | En desventaja económica                   | ***   |
| 4-5                            | 144                        | Estudiantes con discapacidades            | 11%   |
| 6-8                            | --                         | Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés | 25%   |
| MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE |                            | Diferentes idiomas hablados               | 14    |
| Independiente                  | Escuela: 25.0 Oregon: 24.0 | Asistentes regulares                      | 78.1% |
| Dividido en Departamentos      | -- --                      | Estudiantes móviles                       | 18.3% |

## ESTUDIANTES



## Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 94  
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 6

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.  
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.  
\*\*\* se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.**

**PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?**

**RENDIMIENTO ESCOLAR**

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Sí  No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.  
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

|   | Rendimiento escolar (%) |         |         | Rendimiento escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) |
|---|-------------------------|---------|---------|-------------------------|------------------------|---------------------------------|
|   | 2013-14                 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17                 | 2016-17                | 2016-17                         |
| <b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) |                         |         |         |                         |                        |                                 |
| Niveles 3 y 4   |                         | 47.5    | 39.4    | 39.8                    | 49.6                   | 40.0                            |
| Nivel 2   |                         | 21.1    | 28.6    | 25.7                    | 21.4                   | 24.2                            |
| Nivel 1   |                         | 31.4    | 32.0    | 34.5                    | 29.1                   | 35.7                            |
| <b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)            |                         |         |         |                         |                        |                                 |
| Niveles 3 y 4   |                         | 36.1    | 33.5    | 26.7                    | 43.6                   | 31.0                            |
| Nivel 2   |                         | 31.2    | 31.0    | 33.0                    | 27.6                   | 30.2                            |
| Nivel 1   |                         | 32.7    | 35.5    | 40.3                    | 28.8                   | 38.8                            |
| <b>Ciencia (OAKS)</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)        |                         |         |         |                         |                        |                                 |
| Exceder   | 56.9                    | 5.2     | 4.3     | 5.0                     | 5.3                    | 14.9                            |
| Cumple  |                         | 51.7    | 47.8    | 48.8                    | 58.7                   | 51.1                            |
| No cumplió  |                         | 43.1    | 47.8    | 46.3                    | 36.0                   | 34.0                            |
|   |                         | 52.2    |         | 64.0                    | 66.0                   | 53.4                            |
|   |                         |         |         |                         |                        | 8.0                             |
|   |                         |         |         |                         |                        | 45.4                            |
|   |                         |         |         |                         |                        | 46.6                            |

Visite [www.oregon.gov/ode/reports-and-data](http://www.oregon.gov/ode/reports-and-data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO**

**RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES**

|  | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%)   | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%)     | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%)   | Promedio de escuela similar (%) |      |      |
|--|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------------------|-------------------------|--|---------------------------------|------|------|
| <b>Escasos recursos económicos</b>               |                         |                        | <b>Amerindio/Nativo de Alaska</b> |                         |                        | <b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b> |                         |  |                                 |      |      |
| Arte del Inglés                                  | 39.8                    | 37.5                   | 39.2                              | Arte del Inglés         | *                      | 30.4                                | 29.2                    | Arte del Inglés  | 25.0                            | 33.8 | 20.0 |
| Matemáticas                                      | 26.7                    | 31.6                   | 30.2                              | Matemáticas             | *                      | 26.6                                | 26.2                    | Matemáticas  | 12.5                            | 26.6 | 16.0 |
| Ciencia  | 64.0                    | 55.0                   | 52.6                              | Ciencia                 | *                      | 48.8                                | 37.5                    | Ciencia  | 33.3                            | 43.8 | 30.0 |
| <b>Antiguos y Actuales Estudiantes De Inglés</b> |                         |                        | <b>Asiático</b>                   |                         |                        | <b>Blanco</b>                       |                         |  |                                 |      |      |
| Arte del Inglés                                  | 28.6                    | 26.0                   | 29.5                              | Arte del Inglés         | *                      | 68.5                                | 54.4                    | Arte del Inglés  | 44.3                            | 56.6 | 46.7 |
| Matemáticas                                      | 21.4                    | 23.0                   | 23.6                              | Matemáticas             | *                      | 66.7                                | 46.2                    | Matemáticas  | 32.1                            | 50.2 | 37.4 |
| Ciencia  | 50.0                    | 37.1                   | 37.4                              | Ciencia                 | *                      | 73.8                                | 53.8                    | Ciencia  | 70.7                            | 75.0 | 66.8 |
| <b>Estudiantes con discapacidades</b>            |                         |                        | <b>Negro/Afroamericano</b>        |                         |                        | <b>Femenino</b>                     |                         |  |                                 |      |      |
| Arte del Inglés                                  | 15.4                    | 23.4                   | 16.1                              | Arte del Inglés         | 33.3                   | 29.0                                | 26.1                    | Arte del Inglés  | 38.8                            | 54.1 | 44.6 |
| Matemáticas                                      | 11.5                    | 21.1                   | 14.5                              | Matemáticas             | 11.1                   | 20.2                                | 13.9                    | Matemáticas  | 21.6                            | 42.2 | 30.5 |
| Ciencia  | 12.5                    | 38.9                   | 34.4                              | Ciencia                 | *                      | 40.9                                | 22.1                    | Ciencia  | 57.4                            | 64.4 | 51.7 |
| <b>Migrante</b>                                  |                         |                        | <b>Hispano/Latino</b>             |                         |                        | <b>Masculino</b>                    |                         |  |                                 |      |      |
| Arte del Inglés                                  | 16.7                    | 22.4                   | 28.3                              | Arte del Inglés         | 36.5                   | 30.9                                | 31.2                    | Arte del Inglés  | 41.1                            | 45.2 | 35.3 |
| Matemáticas                                      | <5                      | 19.7                   | 22.0                              | Matemáticas             | 23.8                   | 25.8                                | 23.7                    | Matemáticas  | 33.3                            | 44.9 | 31.6 |
| Ciencia  | *                       | 32.9                   | 30.0                              | Ciencia                 | 66.7                   | 44.5                                | 41.2                    | Ciencia  | 75.0                            | 67.4 | 55.2 |
| <b>Talentedos y Superdotados</b>                 |                         |                        | <b>Multirracial</b>               |                         |                        |                                     |                         |  |                                 |      |      |
| Arte del Inglés                                  | 80.0                    | 94.8                   | 94.0                              | Arte del Inglés         | 44.4                   | 54.7                                | 44.2                    | *, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes. |                                 |      |      |
| Matemáticas                                      | 85.7                    | 95.0                   | 93.3                              | Matemáticas             | 33.3                   | 47.5                                | 27.8                    |  |                                 |      |      |
| Ciencia  | *                       | 97.7                   | 93.1                              | Ciencia                 | *                      | 71.7                                | 61.0                    |  |                                 |      |      |

## **CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE** ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

### **PREPARACIÓN ESCOLAR**

- Programa gratis de desayuno para todos los alumnos
- El 94% de los alumnos considera que todos los adultos los respetan en la escuela
- El 93% de los alumnos considera que la escuela es un buen centro docente

- Lecciones sobre la erradicación del abuso y del acoso escolares
- Supervisión de la asistencia con medidas para fomentar la buena asistencia

### **APOYO ACADÉMICO**

- Apoyo docente a los alumnos que estén aprendiendo el inglés como segundo idioma
- Apoyo a los alumnos con discapacidades de aprendizaje
- Programas escolares de lectura antes y después de clase
- Implantar el proceso necesario para revisar el progreso, la conducta y la asistencia escolares a fin de determinar las medidas que haya que tomar

### **ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO**

- Programa de alumnos talentosos y dotados
- Veladas familiares centradas en lo académico
- Festivales de redacción
- Festivales de lectura
- Programa de formación del carácter

### **ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/**

#### **PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES**

- Competiciones deportivas durante el recreo
- Intereses especiales en asociaciones estudiantiles después de clase
- Noches de cine en familia

- Jog-A-Thon
- Jornadas de limpieza del plantel escolar
- Escuela al aire libre para el quinto grado

*Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.*