

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

En el año escolar 2016-17, McNary, como el resto de las escuelas preparatorias de Oregon, hicieron las pruebas Smarter Balanced, las cuales están basadas en los estándares básicos comunes estatales y se aplican a los alumnos de undécimo grado. Nuestros alumnos avanzaron en las pruebas Smarter Balanced de lectura y de matemáticas en comparación con el año pasado. Asimismo, esperamos continuar progresando en el año escolar 2017-2018.

El lema de McNary dice que hay que tener “el coraje suficiente para ser los mejores a la hora de educar, acoger e inspirar” a los alumnos. Hemos implantado el sistema de AVID, el cual está basado en métodos docentes eficaces que les permiten a los alumnos leer, escribir y pensar mientras colaboran a fin de ofrecer una experiencia docente de primer orden. En la escuela damos gran importancia a la

participación de los alumnos en, por lo mínimo, un club, deporte o actividad relacionada con la escuela. Somos conscientes de que cuando los alumnos se interesan a fondo por sus estudios, crean lazos afectivos con la escuela que fomentan la asistencia y la obtención de mejores calificaciones, lo cual en última instancia los prepara para los estudios superiores y la vida profesional.

Nuestra escuela se ha propuesto crear relaciones excelentes con los alumnos, sus familias y la comunidad de Keizer. Para colaborar, los padres deben supervisar la realización de tareas escolares por parte del alumno y la asistencia a clases de éste, así como mantener la comunicación periódica con los maestros.

Gracias,

Director/a | Erik Jespersen

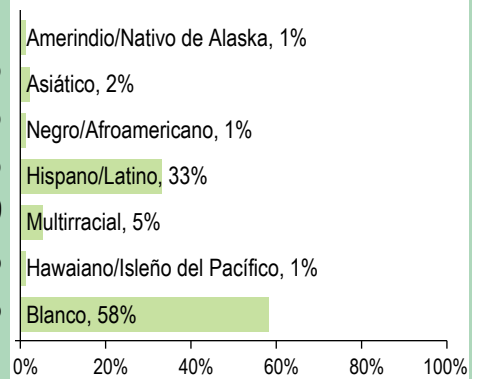
PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	1,915	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	29.0	24.0
Matemáticas	24.0	24.0
Ciencia	27.0	26.0
Ciencias Sociales	31.0	26.0
Independiente	--	--

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	55%
Estudiantes con discapacidades	15%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	22%
Diferentes idiomas hablados	19
Asistentes regulares	58.4%
Estudiantes móviles	15.5%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 98
 Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 2

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
 <5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR		Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo						
¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles. 2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.		Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
		2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17	
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)								
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4		78.2	75.5	82.0	71.1	70.2		
<input type="checkbox"/> Nivel 2		15.5	15.1	12.0	16.9	17.6		
<input type="checkbox"/> Nivel 1		6.3	9.4	6.0	12.0	12.1		
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)								
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4		34.3	38.3	39.1	35.3	34.4		
<input type="checkbox"/> Nivel 2		35.5	30.5	29.6	27.3	27.2		
<input type="checkbox"/> Nivel 1		30.2	31.2	31.3	37.4	38.4		
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)								
<input type="checkbox"/> Exceder	63.3	9.7	5.4	6.8	8.6	8.0	7.6	
<input type="checkbox"/> Cumple		53.6	45.5	43.1	41.6	49.8	49.4	
<input type="checkbox"/> No cumplió		36.7	49.1	50.1	49.9	42.2	43.0	

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS		¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?						
Estudiantes de primer año en camino a graduarse		Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.						
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años		Rendimiento de la escuela (%)	Rendimiento de la escuela (%)	Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
		2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17	
		78.8	82.1	87.4	92.8	83.4	84.0	
<i>Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.</i>		Rendimiento de la escuela (%)	Rendimiento de la escuela (%)	Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16	
		83.8	82.2	86.4	82.9	74.8	83.4	
TASA DE GRADUACIÓN		Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.						
Tasa global de graduación		83.8	82.2	86.4	82.9	74.8	83.4	
TASA DE TERMINACIÓN		Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
Tasa global de finalización		93.1	92.3	89.9	91.6	81.9	87.9	
TASA DE DESERCIÓN		Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
Tasa global de deserción		1.5	1.8	2.0	2.0	3.9	1.9	
		Rendimiento de la escuela (%)	Rendimiento de la escuela (%)	Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15	
		56.8	69.1	65.5	54.9	57.4	58.6	
EDUCACIÓN CONTINUA		Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación		56.8	69.1	65.5	54.9	57.4	58.6	

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska				Hawaiano/Isleño del Pacífico		
En camino	90.3	75.8	75.2	En camino	*	70.3	79.4	En camino	*	76.1	68.5
Graduación	75.4	68.1	76.3	Graduación	100.0	56.4	69.0	Graduación	33.3	70.1	78.7
Finalización	87.9	76.8	83.1	Finalización	100.0	66.7	63.6	Finalización	100.0	73.6	84.4
Deserción escolar	2.1	4.2	2.1	Deserción escolar	0.0	9.1	5.0	Deserción escolar	13.0	5.5	2.9
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés				Asiático				Blanco			
En camino	90.8	78.7	78.0	En camino	*	>95	>95	En camino	>95	85.3	86.9
Graduación	72.4	71.1	78.1	Graduación	100.0	88.0	93.3	Graduación	87.7	76.6	85.5
Finalización	82.2	75.6	82.3	Finalización	85.7	91.9	95.8	Finalización	94.7	83.9	89.7
Deserción escolar	2.7	4.0	2.2	Deserción escolar	0.0	1.3	0.4	Deserción escolar	1.7	3.6	1.6
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
En camino	86.5	69.5	69.0	En camino	*	75.6	76.9	En camino	94.1	86.5	86.3
Graduación	57.5	55.5	62.3	Graduación	50.0	66.1	83.2	Graduación	83.7	78.4	86.9
Finalización	70.0	64.9	72.1	Finalización	100.0	72.2	83.7	Finalización	95.2	84.6	90.1
Deserción escolar	2.3	5.7	3.8	Deserción escolar	0.0	6.3	2.9	Deserción escolar	1.8	3.4	1.6
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
En camino	90.9	76.1	77.9	En camino	89.8	77.3	76.5	En camino	91.8	80.4	81.9
Graduación	65.0	68.9	77.0	Graduación	76.4	69.4	76.3	Graduación	82.1	71.4	80.1
Finalización	92.3	73.8	83.6	Finalización	85.8	76.5	83.1	Finalización	87.9	79.4	85.9
Deserción escolar	7.4	4.0	2.3	Deserción escolar	2.3	4.6	2.5	Deserción escolar	2.2	4.5	2.2
Talentedos y Superdotados				Multirracial				Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16. Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.			
En camino	>95	>95	>95	En camino	92.9	83.6	85.6				
Graduación	95.5	92.7	96.7	Graduación	73.3	74.4	83.2				
Finalización	98.5	96.8	97.3	Finalización	89.3	81.3	83.8				
Deserción escolar	0.0	0.6	0.3	Deserción escolar	2.5	4.1	2.6				

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Escuela veraniega (recuperación de créditos del 10° al 12° grado)
- Programa veraniego de transición (para los futuros alumnos de 9° grado)
- Asesoramiento estudiantil semanal

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

Clases complementarias de lectura, escritura, matemáticas
Clase facultativa de AVID
Medios para escribir
Centro de carreras universitarias
Programa de tutores adultos
Tutores entre compañeros
Proyecto de participación en WOU
Educación especial en las asignaturas fundamentales

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Idiomas:
español
francés
alemán
Cursos honoríficos y dobles:
Honores y colocación avanzada
Crédito universitario ahora
Programas especiales:
Sociedad Nacional Honorífica Juvenil
MeCha
Amplia variedad de sociedades, actividades y deportes después de clase

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Arte
Artes gráficas
Fotografía digital
Diseño por computadora
Comercio
Dibujo técnico y manufactura por computadora
Producción de vídeos
Mecánica automovilística
Arte culinario
Grabación de sonido

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Deportes
Música
Teatro
Liderazgo estudiantil
AFJROTC
Sociedad Nacional Honorífica
FBLA
Intramuros
Club interactivo Rotario

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.