

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Los alumnos y el personal de McKinley se enorgullecen de los altos niveles académicos y de la labor que desempeñan. Durante el año escolar 2016-2017 los alumnos hicieron las pruebas Smarter Balanced de lectura, escritura y matemáticas. En las páginas siguientes, se reflejan los resultados de los alumnos en dichas pruebas. También somos conscientes de la importancia del avance académico. Consideramos que inculcar en los alumnos el hábito de abordar la enseñanza desde la "perspectiva del avance" les permitirá a éstos progresar incluso en tiempos difíciles. En McKinley también fomentamos el buen comportamiento. Continuaremos haciendo del progreso y del éxito de los alumnos discapacitados, de los pertenecientes a grupos étnicos y raciales históricamente marginados y de los que están en desventaja económica nuestra prioridad. Como educadores que somos, valoramos la formación profesional y participamos en cursos que nos faciliten elevar la competencia como docentes. Hemos implantado el sistema de los equipos de planificación para centrarnos en el avance estudiantil en determinados aspectos académicos durante todo el año y brindar lecciones e intervenciones en caso

necesario. McKinley ha puesto en práctica el Sistema de Intervención para Fomentar el Buen Comportamiento (PBIS, en sus siglas en inglés) para establecer una cultura de respeto, cooperación y responsabilidad. A los alumnos se les hacen reconocimientos cuando cumplen su deber y cuando tratan a los demás con bondad, consideración y respeto. El personal y los padres de McKinley son conscientes de la necesidad de apoyar a los alumnos en todos los aspectos aparte del académico. Por lo tanto, complementamos las clases con funciones artísticas, musicales, de artes escénicas y actividades al aire libre. Nuestro consejero escolar, el especialista en conducta y el mentor docente están a disposición de los maestros y alumnos para ayudarles a alcanzar los objetivos de la escuela. Todo el personal de McKinley está dedicado a hacer todo lo posible en beneficio de sus alumnos.

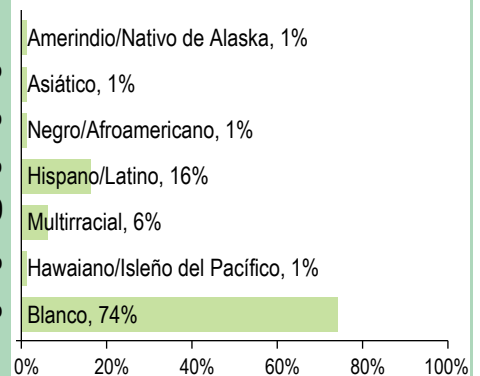
Gracias,

Director/a | Michelle Nelson

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	349	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	236	En desventaja económica	50%
4-5	113	Estudiantes con discapacidades	19%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	6%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	9
Independiente	Escuela 27.0 Oregon 24.0	Asistentes regulares	82.5%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	15.1%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 95
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 5

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.
*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4		67.9	65.6	58.8	49.6	50.6
Nivel 2		16.7	18.5	18.8	21.4	23.8
Nivel 1		15.4	15.9	22.4	29.1	25.6
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4		55.5	56.7	50.6	43.6	45.8
Nivel 2		29.0	24.7	26.2	27.6	29.1
Nivel 1		15.5	18.7	23.2	28.8	25.0
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	86.7	42.2	14.5	20.4	22.2	14.9
Cumple		44.4	56.4	57.4	61.1	51.1
No cumplió		13.3	29.1	22.2	16.7	34.0
						71.0
						12.7
						58.3
						29.0

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	38.2	37.5	39.4	Arte del Inglés	*	30.4	42.4	Arte del Inglés	*	33.8	33.3
Matemáticas	28.9	31.6	35.3	Matemáticas	*	26.6	34.5	Matemáticas	*	26.6	37.5
Ciencia	80.0	55.0	61.7	Ciencia	*	48.8	70.0	Ciencia	*	43.8	57.1
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	33.3	26.0	26.2	Arte del Inglés	*	68.5	63.8	Arte del Inglés	64.1	56.6	53.1
Matemáticas	11.1	23.0	23.9	Matemáticas	*	66.7	64.4	Matemáticas	56.0	50.2	48.5
Ciencia	*	37.1	41.0	Ciencia	*	73.8	78.6	Ciencia	81.8	75.0	73.8
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	20.0	23.4	20.2	Arte del Inglés	*	29.0	41.5	Arte del Inglés	70.0	54.1	55.6
Matemáticas	8.3	21.1	19.8	Matemáticas	*	20.2	25.0	Matemáticas	49.4	42.2	45.2
Ciencia	>95	38.9	41.4	Ciencia	*	40.9	46.2	Ciencia	80.0	64.4	69.5
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	*	22.4	18.4	Arte del Inglés	41.2	30.9	36.4	Arte del Inglés	45.3	45.2	45.6
Matemáticas	*	19.7	25.6	Matemáticas	29.4	25.8	33.1	Matemáticas	52.0	44.9	46.5
Ciencia	*	32.9	<5	Ciencia	83.3	44.5	55.8	Ciencia	87.5	67.4	72.4
Talented y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	>95	94.8	>95	Arte del Inglés	53.8	54.7	51.7	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	>95	95.0	94.8	Matemáticas	53.8	47.5	42.9				
Ciencia	>95	97.7	>95	Ciencia	*	71.7	75.0				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Los maestros tienen acceso a una amplia variedad de recursos existentes en el distrito y en la comunidad
- Reunión informativa antes del comienzo de las clases
- Operación "School Bell"
- Sociedad de padres y maestros
- Consejero escolar
- Especialista en comportamiento en la escuela
- Orientación de kinder en la primavera

APOYO ACADÉMICO

- En todas las aulas se implanta con eficacia la enseñanza diferenciada
- Gran cuerpo de voluntarios compuesto por padres y miembros de la comunidad
- Jornada "Motiva a crear en alguien el hábito de lectura" (*Help Encourage A Reader Today*) (H.E.A.R.T.)
- Cadetes de la Escuela Preparatoria South Salem
- Acceso de los maestros y alumnos al maestro de aprendizaje eficaz

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Los maestros ponen en práctica con eficacia la enseñanza diferenciada
- La Sociedad de Padres y Maestros patrocina excursiones educativas para los alumnos de todos los grados
- Participación en la Batalla de los Libros
- Programa *Farm-to-School* que brinda a los alumnos vínculos con el mundo real
- Se invita a ponentes de la comunidad que sean expertos en algún campo
- Laboratorio didáctico con computadoras a disposición de todos los alumnos
- Acceso a *Chromebooks*
- Representante de TAG en la escuela

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Sociedad de Jardinería
- Sociedad de Pintura "Young Rembrandts"
- Artista invitado
- Recepción al aire libre
- Noche de cine
- Carnaval
- Equipo para fomentar cambios decisivos

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.