

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Según nuestro lema, en la Escuela Preparatoria McKay nos hemos propuesto que todos los alumnos se gradúen listos para la universidad y para la vida profesional. Este informe de progreso anual, que emite el Departamento de Educación de Oregón, nos permite evaluar el progreso que hacemos en nuestra labor. A fin de cumplir nuestro lema, periódicamente intentamos perfeccionar la labor que realizamos con el objetivo de satisfacer las crecientes demandas de los alumnos y de los maestros.

Aunque mejoramos en matemáticas y en lectura en comparación con el pasado año escolar, todavía nos falta mucho por hacer para facilitarles a los alumnos avanzar mientras se preparan para

tener éxito en la universidad y en la vida profesional. Con este fin, hemos puesto a disposición de los alumnos los métodos del programa AVID.

Por favor, colaboren con nosotros para cumplir nuestro lema. Para colaborar, los padres deben supervisar la realización de tareas escolares por parte del alumno, comunicarse periódicamente con los maestros y el personal, asistir a las actividades escolares y a las veladas para las familias y garantizar que el alumno tenga buena asistencia a clases.

Gracias,

Director/a | Rob Schoepper

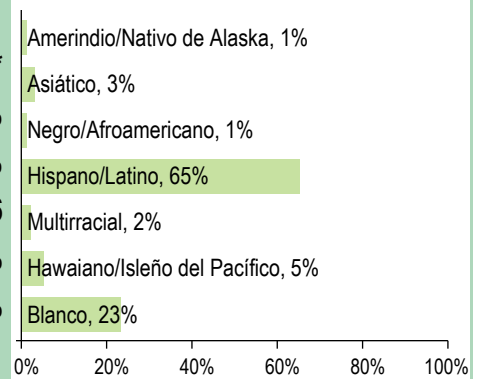
PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	2,282	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	30.0	24.0
Matemáticas	30.0	24.0
Ciencia	33.0	26.0
Ciencias Sociales	31.0	26.0
Independiente	--	--

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	***
Estudiantes con discapacidades	14%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	60%
Diferentes idiomas hablados	26
Asistentes regulares	51.6%
Estudiantes móviles	22.3%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 98
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 2

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR		Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo								
¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles. 2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.		Rendimiento escolar (%)		Rendimiento escolar (%)		Oregón Rendimiento (%)		Promedio de escuela similar (%)		
		2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17	2016-17	2016-17	
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)										
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4		68.9	59.7	68.5	71.1	58.3				
<input type="checkbox"/> Nivel 2		20.9	22.7	19.2	16.9	22.6				
<input type="checkbox"/> Nivel 1		10.2	17.6	12.3	12.0	19.1				
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)										
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4		16.2	28.4	28.6	35.3	25.1				
<input type="checkbox"/> Nivel 2		25.1	29.2	26.4	27.3	26.8				
<input type="checkbox"/> Nivel 1		58.7	42.3	44.9	37.4	48.2				
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)										
<input type="checkbox"/> Exceder	57.8	1.7	3.0	1.0	2.4	8.0	44.6	6.1		
<input type="checkbox"/> Cumple		56.1	58.9	40.8	25.1	49.8		38.4		
<input type="checkbox"/> No cumplió		42.2	38.1	58.2	72.5	42.2		55.4		

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

* <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS		¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?								
Estudiantes de primer año en camino a graduarse		Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.								
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años		73.9	75.5	86.9	83.0	83.4	78.7			
		Rendimiento de la escuela (%)		Rendimiento de la escuela (%)		Oregón Rendimiento (%)		Promedio de escuela similar (%)		
		2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17	2016-17	2016-17	
<i>Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.</i>										
TASA DE GRADUACIÓN		Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.								
Tasa global de graduación		73.8	76.8	68.6	72.1	74.8	70.9			
TASA DE TERMINACIÓN		Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.								
Tasa global de finalización		80.4	81.9	82.6	78.0	81.9	80.4			
TASA DE DESERCIÓN		Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.								
Tasa global de deserción		0.2	1.9	3.6	3.0	3.9	3.3			
		Rendimiento de la escuela (%)		Rendimiento de la escuela (%)		Oregón Rendimiento (%)		Promedio de escuela similar (%)		
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15	2014-15	2014-15	
EDUCACIÓN CONTINUA		Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.								
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación		55.2	52.4	53.9	58.3	57.4	56.8			

* <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska				Hawaiano/Isleño del Pacífico		
En camino	83.3	75.8	77.2	En camino	*	70.3	77.8	En camino	82.8	76.1	63.8
Graduación	73.2	68.1	71.0	Graduación	50.0	56.4	50.0	Graduación	66.7	70.1	56.4
Finalización	79.6	76.8	79.6	Finalización	100.0	66.7	65.6	Finalización	50.0	73.6	67.3
Deserción escolar	3.0	4.2	3.0	Deserción escolar	0.0	9.1	9.9	Deserción escolar	4.8	5.5	7.8
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés				Asiático				Blanco			
En camino	81.7	78.7	76.6	En camino	>95	>95	94.0	En camino	87.9	85.3	83.0
Graduación	69.7	71.1	72.6	Graduación	92.0	88.0	83.6	Graduación	65.5	76.6	73.6
Finalización	75.1	75.6	73.9	Finalización	84.2	91.9	88.8	Finalización	79.5	83.9	84.0
Deserción escolar	2.8	4.0	3.2	Deserción escolar	0.0	1.3	1.8	Deserción escolar	3.8	3.6	2.8
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
En camino	69.0	69.5	65.7	En camino	*	75.6	72.9	En camino	84.5	86.5	83.4
Graduación	50.6	55.5	53.7	Graduación	50.0	66.1	66.1	Graduación	79.8	78.4	75.5
Finalización	51.5	64.9	66.0	Finalización	60.0	72.2	78.7	Finalización	82.2	84.6	85.7
Deserción escolar	4.6	5.7	3.7	Deserción escolar	14.8	6.3	3.1	Deserción escolar	1.9	3.4	2.7
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
En camino	85.0	76.1	64.4	En camino	81.5	77.3	72.2	En camino	81.9	80.4	73.9
Graduación	69.1	68.9	66.7	Graduación	73.3	69.4	66.2	Graduación	64.5	71.4	66.7
Finalización	75.0	73.8	70.6	Finalización	79.6	76.5	75.0	Finalización	73.9	79.4	75.6
Deserción escolar	2.8	4.0	4.0	Deserción escolar	2.6	4.6	3.8	Deserción escolar	4.1	4.5	3.7
Talentedos y Superdotados				Multirracial							
En camino	>95	>95	>95	En camino	72.7	83.6	81.8				
Graduación	87.0	92.7	91.1	Graduación	77.8	74.4	69.6				
Finalización	91.7	96.8	95.4	Finalización	63.6	81.3	79.1				
Deserción escolar	1.2	0.6	0.7	Deserción escolar	2.0	4.1	3.3				

Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.

Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR	
Curso de preparación para la Universidad y para la vida profesional a disposición de todos los alumnos	· Veladas familiares
· Reuniones dirigidas por los alumnos	· Reuniones informativas para los futuros alumnos de 9º grado
· PSAT para los alumnos de 10º y 11º grado	· Programa llamado Desarrollo del Idioma Inglés
· PSAT 8/9 para el 9º grado	· Programa de Educación Especial
	· Programa de desayuno, almuerzo y cena gratis

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

- Matemáticas, alfabetización, colocación en clases avanzadas y clases intensivas
- Tutoría antes y después de clase
- Escuela veraniega (transición al 9º grado, recuperación de créditos, desarrollo del idioma inglés y preparación para las clases de colocación avanzada)
- ASPIRE (Acceso a los Programas de Ayuda Estudiantil al Alcance de Todos)
- *Scots Scholars* (escuela sabatina)

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Idiomas:**
 - francés y español
- Cursos honoríficos y de colocación avanzada:**
 - Biología, Cálculo A/B, Química, Lengua inglesa, Literatura en inglés, Ciencia ambiental, Historia europea, Macroeconomía, Física, Psicología, Lengua Española, Estadística, Gobierno y política de los Estados Unidos, Historia de los Estados Unidos, Historia universal
- Cursos de crédito universitario:**
 - Varios cursos de CTE
- Programas especiales:**
 - Programa de Talentosos y Superdotados (TAG)
 - Proyecto de la Universidad Western Oregon
 - Programa de preparación para la Universidad AVID, Upward Bound y TRIO
 - Sociedad Nacional Honorífica
 - LINK
 - Gobierno estudiantil
 - FFA

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

- Servicios de enfermería y sanidad
- Arquitectura y diseño de interiores
- Construcción
- Mecánica automovilística
- Comercio y mercadeo
- Agricultura
- Arte culinario

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- Deportivas:**
 - Béisbol, baloncesto, carreras a campo traviesa, fútbol, golf, fútbol estadounidense, softball, natación, tenis, pista y campo, voleibol y lucha libre
- Música:**
 - Banda, coro y orquesta
- Teatro:**
 - Actuación y teatro técnico
- Clubes**
 - Numerosos clubes, entre los que están AVIDUS, el juego de bolos, FBLA, la Alianza de Alumnos Homosexuales y Heterosexuales, golf, LINK Crew, MechA, MU Alpha Theta (matemáticas), Sociedad Nacional Honorífica, Isleños del Pacífico, Equipo de Acción Juvenil y el Gobierno y los Jóvenes.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.