

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

En la Escuela Primaria Liberty, hemos hecho hincapié en un tipo de docencia que satisfaga las necesidades individuales de los alumnos y que, al mismo tiempo, garantice la implantación profunda de los estándares básicos comunes estatales (CCSS, por sus siglas en inglés). El año en curso es el tercer año consecutivo en que se han hecho en la primavera las pruebas estatales de aptitud académica Smarter Balanced de lengua inglesa y matemáticas a los alumnos de 3º, 4º y 5º grado. En esta ocasión, a la Escuela Primaria Liberty, igual que al resto de las escuelas de Oregón, no se la clasificó según las categorías contenidas en el Informe Estatal Escolar. Sin embargo, a nuestra escuela se le concedió una puntuación por cada una de las categorías siguientes:

- Rendimiento académico: nivel 3: obtuvimos el 60% de los puntos.
- Avance académico: nivel 4: obtuvimos el 80.0% de los puntos.
- Avance del rendimiento de los subgrupos estudiantiles: nivel 3: obtuvimos el 66.7% de los puntos.

Según las notas obtenidas en lectura y matemáticas, nuestros alumnos han avanzado. El subgrupo de alumnos discapacitados pasó del nivel 1 al nivel 3. En el año escolar que se avecina, seguiremos de cerca el aprovechamiento académico de todos los alumnos para garantizar que continúe acrecentándose. En síntesis, lo que estas puntuaciones implican es que hemos progresado significativamente. El aprovechamiento académico que hemos logrado permitirá a los alumnos obtener las puntuaciones correspondientes a sus niveles de grado en el futuro.

Les agradecemos su colaboración con nosotros en la labor de educar a sus hijos al participar en las actividades escolares, leer con sus hijos diariamente, asistir a las reuniones con los maestros y al comunicarse periódicamente con éstos. Al colaborar, propulsaremos cambios decisivos y garantizaremos que todos los alumnos tengan éxito.

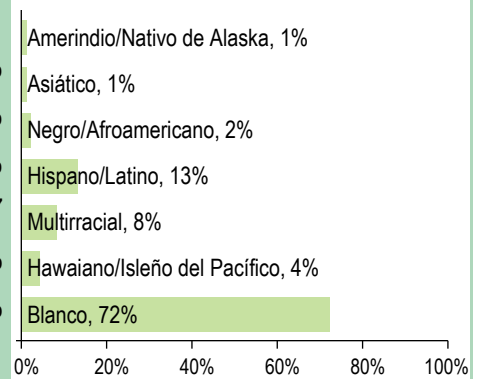
Gracias,

Director/a | Lizi Aguilar-Nelson

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	388	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	227	En desventaja económica	61%
4-5	161	Estudiantes con discapacidades	22%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	7%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	7
Independiente	Escuela: 26.5 Oregon: 24.0	Asistentes regulares	81.3%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	11.1%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

- Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 95
- Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 5

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

- * se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
- <5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	44.4	49.2	49.7	49.6	54.7	
Nivel 2	28.9	24.9	19.1	21.4	22.3	
Nivel 1	26.7	25.9	31.1	29.1	23.0	
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	35.6	34.1	35.2	43.6	50.6	
Nivel 2	31.6	32.4	29.1	27.6	27.2	
Nivel 1	32.8	33.5	35.7	28.8	22.3	
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	78.9	62.1	64.9	79.0	66.0	71.4
Cumple	10.5	1.7	5.3	9.7	14.9	11.9
No cumplió	68.4	60.3	59.6	69.4	51.1	59.5
	21.1	37.9	35.1	21.0	34.0	28.6

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	39.4	37.5	42.7	Arte del Inglés	* 30.4	41.2	Arte del Inglés	* 33.8	35.1	
Matemáticas	23.3	31.6	37.2	Matemáticas	* 26.6	29.4	Matemáticas	* 26.6	35.1	
Ciencia	75.8	55.0	60.2	Ciencia	* 48.8	70.0	Ciencia	* 43.8	60.0	
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco				
Arte del Inglés	50.0	26.0	27.7	Arte del Inglés	* 68.5	64.7	Arte del Inglés	50.0	56.6	
Matemáticas	7.1	23.0	24.1	Matemáticas	* 66.7	59.6	Matemáticas	37.4	50.2	
Ciencia	83.3	37.1	39.9	Ciencia	* 73.8	>95	Ciencia	83.7	75.0	
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino				
Arte del Inglés	14.7	23.4	24.7	Arte del Inglés	* 29.0	29.5	Arte del Inglés	58.8	54.1	
Matemáticas	15.2	21.1	24.1	Matemáticas	* 20.2	23.7	Matemáticas	33.0	42.2	
Ciencia	45.5	38.9	39.1	Ciencia	* 40.9	33.3	Ciencia	81.5	64.4	
Migrante			Hispano/Latino			Masculino				
Arte del Inglés	*	22.4	25.0	Arte del Inglés	38.5	30.9	39.0	Arte del Inglés	39.5	45.2
Matemáticas	*	19.7	18.8	Matemáticas	11.5	25.8	33.7	Matemáticas	37.6	44.9
Ciencia	*	32.9	33.3	Ciencia	54.5	44.5	49.5	Ciencia	77.1	67.4
Talentos y Superdotados			Multirracial							
Arte del Inglés	84.6	94.8	93.3	Arte del Inglés	68.8	54.7	53.5	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.		
Matemáticas	91.7	95.0	>95	Matemáticas	43.8	47.5	48.0			
Ciencia	85.7	97.7	>95	Ciencia	*	71.7	67.1			

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Kindergarten todo el día

· Reunión informativa en el otoño

· Sistema para fomentar la conducta positiva "Kelso's Choice"

· Desayuno y almuerzo gratis

APOYO ACADÉMICO

Centro de Recursos del Aprendizaje para los alumnos de educación especial

· El consejero escolar brinda respaldo escolar en las aulas.

· El especialista en comportamiento utiliza un sistema de intervenciones para fomentar la conducta positiva (PBIS, en sus siglas en inglés).

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Programa de Talentosos y Superdotados
Se hace hincapié en la preparación para la universidad y para la vida profesional
Clases de música, tecnología y educación física
Semana anual dedicada a las carreras universitarias con ponentes comunitarios invitados

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Jog-A-Thon y el club "Liberty Strong"

· Espectáculo artístico de la primavera

· Carrera de relevos "Country Kids"

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.