

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Durante el año escolar 2016-2017, los alumnos de Leslie hicieron la prueba estatal de aptitud académica Smarter Balanced, la cual está en consonancia con los estándares básicos comunes estatales y es mucho más rigurosa que las pruebas anteriores. Los estándares de contenido lectivo fijan expectativas más altas para los alumnos en lo que respecta a su rendimiento escolar. Los resultados mejorarán a medida que los alumnos tengan más clases basadas en los nuevos estándares. En el año escolar 2016-2017, a ninguna escuela se la clasificó según las categorías contenidas en el informe escolar estatal debido a la aprobación reciente de la ley llamada Éxito para Todos los Alumnos (ESSA, en sus siglas en inglés) y a la expiración de la exención contemplada en ESSA para Oregón según la decisión del Departamento de Educación de Oregón. El informe sí brinda a los padres y a la comunidad la oportunidad de ver los resultados de la escuela de las pruebas del 2016-2017, los cuales son los siguientes:

- En lengua inglesa, el 53% del alumnado cumplió o sobrepasó los estándares estatales.
- En matemáticas, el 32% del alumnado cumplió o sobrepasó los estándares estatales.
- El 97% del alumnado hizo las pruebas estatales.

Consideramos que hay que fijar estándares rigurosos de obligatorio cumplimiento por parte de todos los alumnos. En la Escuela Intermedia Leslie parte de nuestra labor

para suprimir la brecha en el rendimiento escolar e incrementar el éxito escolar de todo el alumnado consistirá en enseñar los métodos de AVID en todo el plantel, poner en práctica el Sistema de Intervención Conducente al Buen Comportamiento, utilizar los datos recopilados por los Equipos de Planificación para supervisar el rendimiento escolar y brindar al personal cursillos de formación profesional sobre la enseñanza con base teórica y experimental a fin de dar clases más rigurosas. Los alumnos tendrán la oportunidad de leer con sentido crítico, escribir con propósitos concretos, colaborar, pensar críticamente en actividades basadas en la experimentación y adquirir competencias organizativas en todas las asignaturas. Ustedes deben supervisar la realización de tareas, fomentar la lectura de textos variados en el hogar, garantizar la asistencia diaria a clases de manera que el alumno no tenga más de 8 días de ausencias al año y revisar las notas mediante el sistema en línea ParentVUE de Synergy semanalmente. Les reitero nuestro agradecimiento por contribuir a la educación de su alumno y por colaborar con nosotros para preparar a los alumnos para la universidad y para la vida profesional.

Gracias,

Director/a | Denny McCarthy

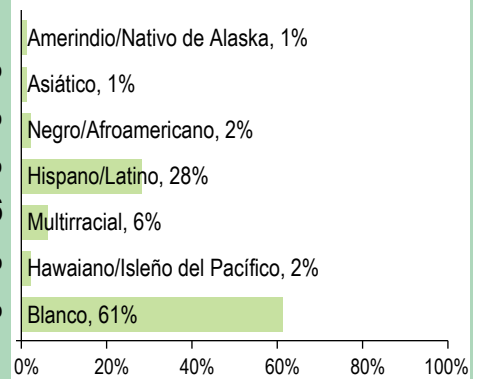
PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	763	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregón
Arte del Idioma Inglés	28.0	24.0
Matemáticas	29.0	24.0
Ciencia	28.0	26.0
Ciencias Sociales	27.0	26.0
Independiente	--	--

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	63%
Estudiantes con discapacidades	19%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	25%
Diferentes idiomas hablados	16
Asistentes regulares	73.2%
Estudiantes móviles	16.4%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

- Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 96
- Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 4

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

- * se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
- <5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4		51.1	55.0	53.4	55.2	51.8
<input type="checkbox"/> Nivel 2		26.5	25.2	24.2	23.9	25.1
<input type="checkbox"/> Nivel 1		22.4	19.7	22.5	20.9	23.1
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4		40.1	36.0	32.1	41.9	37.7
<input type="checkbox"/> Nivel 2		25.8	27.1	25.8	26.6	27.0
<input type="checkbox"/> Nivel 1		34.1	36.9	42.1	31.5	35.3
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
<input type="checkbox"/> Exceder	68.2	10.7	11.3	10.9	12.3	11.5
<input type="checkbox"/> Cumple		57.5	57.2	58.4	63.2	51.3
<input type="checkbox"/> No cumplió		31.8	31.5	30.8	24.5	37.2
						9.4
						51.0
						39.7

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	41.3	42.3	40.2	Arte del Inglés	*	35.6	40.7	Arte del Inglés	16.7	38.8	38.9
Matemáticas	19.3	28.4	25.5	Matemáticas	*	26.1	27.4	Matemáticas	8.3	27.2	28.9
Ciencia	64.2	51.0	48.8	Ciencia	*	49.1	51.4	Ciencia	*	41.9	36.7
Antiguos y Actuales Estudiantes De Inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	38.6	35.8	31.7	Arte del Inglés	90.0	75.2	76.2	Arte del Inglés	60.3	60.9	59.1
Matemáticas	17.4	24.5	19.3	Matemáticas	70.0	68.9	66.2	Matemáticas	39.7	47.5	44.7
Ciencia	57.9	37.1	32.1	Ciencia	*	69.5	67.3	Ciencia	82.5	70.9	71.4
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	20.0	18.6	15.3	Arte del Inglés	50.0	33.4	30.4	Arte del Inglés	55.7	61.5	57.0
Matemáticas	11.3	13.8	10.7	Matemáticas	25.0	19.2	16.2	Matemáticas	29.4	42.7	37.2
Ciencia	40.0	30.1	26.0	Ciencia	*	34.3	33.3	Ciencia	72.0	60.8	57.9
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	33.3	31.2	27.5	Arte del Inglés	39.3	38.7	35.7	Arte del Inglés	51.1	49.2	46.8
Matemáticas	16.7	20.1	17.2	Matemáticas	14.7	24.8	21.8	Matemáticas	34.6	41.2	38.1
Ciencia	62.5	31.7	26.3	Ciencia	59.4	42.0	39.4	Ciencia	79.0	64.7	62.6
Talentos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	92.5	95.4	>95	Arte del Inglés	50.0	59.3	57.0	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	84.1	94.1	>95	Matemáticas	37.8	45.1	41.7				
Ciencia	>95	97.5	>95	Ciencia	86.7	67.7	65.5				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Compañeros ayudantes
Cursillo de justicia reparadora
Sociedad Nacional Honorífica Juvenil
Agenda estudiantil de uso diario
Programa AVID con revisión semanal del plan
Implantación de los métodos WICOR de AVID en toda la escuela
Seminario del 6° grado

Reunión de orientación del 6° grado
Actividades de apertura diarias y semanales
Desayuno diario
Consejeros para tratar problemas académicos, de comportamiento y psicológicos
El 85% del alumnado considera que Leslie es un buen centro docente.
El 86% del alumnado considera que los adultos que trabajan en Leslie les ayudan a estudiar

APOYO ACADÉMICO

Clases complementarias de matemáticas y lengua inglesa

- Enriquecimiento académico (tutoría después de clases)
- Clases integradas al círculo de estudio
- Programa de Desarrollo del Idioma Inglés
- Educación especial
- Clases de técnicas de estudio
- Laboratorios docentes
- PBIS (Sistema de Intervención Conducente al Buen Comportamiento)
- Programa de intervención de lectura "Read 180"
- Programa de intervención "Sistema 44"
- Después de las clases habituales, habrá maestros disponibles para ayudar a los alumnos

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Idiomas:
Clases de español de escuela preparatoria

Programas especiales:
Clases superiores de matemáticas
Clases de música (banda, coro y orquesta)
Enriquecimiento académico (lego robótica, Batalla de los Libros)
Actividades estatales de ciencias
Programa de alumnos Talentosos y Superdotados
AVID (Avance por medio de la Determinación Individual)
Alumnos ayudantes
Sociedad Nacional Honorífica Juvenil
Clase de liderazgo estudiantil
Banda de jazz
Clases de matemáticas y español en la preparatoria correspondiente

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Cursos de ciencias de la familia y del consumidor
Cursos de tecnología industrial
STEM: Curso de ingeniería como parte de la "rueda didáctica" del 6° grado
CPR en la clase de educación para la salud
Programación informática

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Carreras a campo traviesa del 6° al 8° grado
Fútbol del 8° grado
Campo y pista del 6° al 8° grado
Voleibol del 7° y del 8° grado
Lucha libre del 6° al 8° grado
Programas para después de clase de la Fundación Educativa de Salem-Keizer (SKEF)

Enriquecimiento académico
Sociedad Nacional Honorífica Juvenil
Competiciones académicas
Festivales y concursos de música (banda, coro y orquesta)
Veladas para las familias de AVID
Batalla de los libros
Club de Jardinería (Food Corp)

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.