

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Kennedy es una escuela maravillosa que cuenta con alumnos y miembros del personal y de la comunidad estupendos. Constantemente buscamos formas de mejorar de año en año. Para ello, Kennedy ha creado un plan de mejoramiento constante a lo largo del año escolar. Según el personal, hay tres aspectos en los que es necesario concentrarse durante el 2017-2018: 1) potenciar un entorno y una cultura escolar positivos, 2) implantar evaluaciones de la calidad y 3) utilizar métodos para optimizar la docencia.

Durante el año escolar 2016-2017, todos los alumnos del 3º al 5º grado del estado hicieron la prueba Smarter Balanced (SBAC) de lectura, escritura y matemáticas. Las pruebas Smarter Balanced son mucho más profundas ya que contienen preguntas de desarrollo que son más complejas que las de las pruebas de selección múltiple.

ODE no ha asignado un informe de progreso general a las escuelas en el año 2016-2017 debido a la transición a la ley Que Todo Estudiante Triunfe (ESSA). Basándonos en los resultados de las pruebas, Kennedy habría obtenido 4 puntos de un total de 5.

En particular, nos enorgullece del aumento de las notas de los alumnos SBAC en lengua inglesa y matemáticas, materias en las que obtuvieron 5 sobre 5. Asimismo, los puntos percentiles promedios aumentaron en los subgrupos estudiantiles. En 9 de un total de 12 subgrupos, obtuvimos 5 puntos (que es la máxima puntuación). Los 3 subgrupos restantes obtuvieron 4 puntos sobre 5.

Parte de nuestra labor para incrementar el rendimiento escolar y para brindar clases de objetivos definidos del kínder al 5º grado ha consistido en dar formación profesional a los maestros en el verano sobre el planeamiento de clases, los estándares estatales básicos comunes, lectura, escritura y matemáticas. Les agradecemos su participación desde casa y su trabajo voluntario en el centro docente. Les reiteramos nuestro agradecimiento por contribuir a la educación de su alumno y por colaborar con nosotros para preparar a los alumnos para la universidad y para la vida profesional.

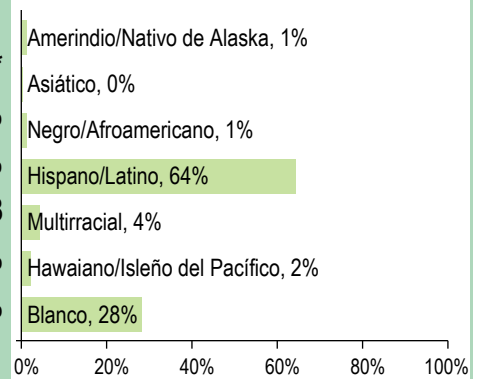
Gracias,

Director/a | Jesse Leonard

## PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	453	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	298	En desventaja económica	***
4-5	155	Estudiantes con discapacidades	22%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	54%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	8
Independiente	Escuela: 22.5 Oregon: 24.0	Asistentes regulares	81.8%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	14.0%

## ESTUDIANTES



### Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 99  
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 1

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.  
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

\*\*\* se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.**

## PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

### RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Sí  No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.  
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4		33.8	36.5	39.0	49.6	30.7
<input type="checkbox"/> Nivel 2		28.4	27.6	25.2	21.4	23.6
<input type="checkbox"/> Nivel 1		37.8	36.0	35.8	29.1	45.7
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4		26.4	20.7	26.4	43.6	27.4
<input type="checkbox"/> Nivel 2		42.3	38.4	43.1	27.6	28.2
<input type="checkbox"/> Nivel 1		31.3	40.9	30.6	28.8	44.4
<b>Ciencia (OAKS)</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
<input type="checkbox"/> Exceder	50.8	6.6	0.0	5.0	5.5	14.9
<input type="checkbox"/> Cumple		44.3	53.6	56.7	46.6	51.1
<input type="checkbox"/> No cumplió		49.2	46.4	38.3	47.9	34.0
			61.7		66.0	40.4
						4.8
						35.5
						59.6

Visite [www.oregon.gov/ode/reports-and-data](http://www.oregon.gov/ode/reports-and-data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

### RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
<b>Escasos recursos económicos</b>			<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>					
Arte del Inglés	39.0	37.5	30.2	Arte del Inglés	* 30.4	27.8	Arte del Inglés	28.6	33.8	21.7	
Matemáticas	26.4	31.6	26.9	Matemáticas	* 26.6	25.0	Matemáticas	<5	26.6	17.3	
Ciencia	52.1	55.0	39.7	Ciencia	* 48.8	54.5	Ciencia	* 43.8	30.0	30.0	
<b>Antiguos y Actuales Estudiantes De Inglés</b>			<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>					
Arte del Inglés	31.5	26.0	21.6	Arte del Inglés	* 68.5	49.0	Arte del Inglés	62.5	56.6	47.7	
Matemáticas	25.4	23.0	21.4	Matemáticas	* 66.7	40.1	Matemáticas	41.7	50.2	41.7	
Ciencia	47.9	37.1	30.0	Ciencia	* 73.8	50.8	Ciencia	71.4	75.0	63.4	
<b>Estudiantes con discapacidades</b>			<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>					
Arte del Inglés	21.1	23.4	10.4	Arte del Inglés	* 29.0	18.9	Arte del Inglés	43.2	54.1	34.7	
Matemáticas	13.5	21.1	11.6	Matemáticas	* 20.2	13.3	Matemáticas	21.8	42.2	26.4	
Ciencia	33.3	38.9	20.4	Ciencia	* 40.9	21.6	Ciencia	50.0	64.4	39.0	
<b>Migrante</b>			<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>					
Arte del Inglés	42.9	22.4	18.9	Arte del Inglés	29.3	30.9	24.0	Arte del Inglés	34.6	45.2	26.8
Matemáticas	42.9	19.7	18.9	Matemáticas	22.8	25.8	22.3	Matemáticas	31.1	44.9	28.3
Ciencia	83.3	32.9	32.0	Ciencia	47.2	44.5	32.3	Ciencia	53.8	67.4	41.7
<b>Talentos y Superdotados</b>			<b>Multirracial</b>								
Arte del Inglés	83.3	94.8	87.1	Arte del Inglés	77.8	54.7	40.5	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	*	95.0	92.1	Matemáticas	33.3	47.5	35.6				
Ciencia	*	97.7	81.9	Ciencia	*	71.7	54.7				

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?**

**PREPARACIÓN ESCOLAR**

- Kindergarte todo el día
- Pruebas diagnóstico de kindergarten/campamento Jump Start
- Programa de almuerzo y desayuno todos los días
- Programa para prevenir el abuso y el acoso escolares

- Comunicación habitual de la escuela con el hogar
- Feria de recursos comunitarios correspondientes al otoño
- Programa SNAP-Ed USDA

**APOYO ACADÉMICO**

- Los maestros utilizan los datos disponibles y métodos de comprobada eficacia para mejorar el aprendizaje
- Programa de Educación Especial para los alumnos discapacitados
- Lecciones complementarias diarias
- Instrucción de Desarrollo del Idioma Inglés
- Programa de alumnos talentosos y superdotados

**ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO**

- Programa de formación del carácter
- Círculo de estudios para hacer tareas
- Círculo de lectores antes y después de clase
- Excursiones didácticas
- Tecnología: conjuntos de iPads y Chromebooks
- Día nacional de la lectura
- Academia de Enriquecimiento Académico de Kennedy

**ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES**

- Mediadores de conflictos
- Concurso "Batalla de los Libros"
- Banda, orquesta y coro

- Programa de lectura veraniego de la biblioteca
- Academia de Liderazgo de Kennedy
- Actividades de alfabetización familia
- Club de Niños y Niñas

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.