

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Durante el año escolar 2016-2017, todos los alumnos del estado hicieron la prueba estatal llamada Smarter Balanced, la cual está en consonancia con los estándares básicos comunes estatales y es mucho más profunda que las antiguas pruebas. Dichos estándares fijan expectativas más altas para los alumnos en lo que respecta a su rendimiento escolar. Por consiguiente, es probable que menos alumnos obtengan las notas altas que obtenían anteriormente, sobre todo en los primeros años en que se aplique la nueva evaluación.

En el tercer año de la aplicación de la prueba, a ninguna escuela se la clasificó según las categorías contenidas en el informe escolar estatal. Sin embargo, en las páginas siguientes aparecen los resultados generales de la escuela, **aunque en el año actual no se hayan clasificado las escuelas según las categorías mencionadas anteriormente.**

Los resultados de la Escuela Intermedia Judson son los siguientes:

- En lectura, el 65% del alumnado cumplió o sobrepasó los estándares estatales.
- En matemáticas, el 54% del alumnado cumplió o sobrepasó los estándares estatales.

Judson quedó en el **nivel 4** (en una escala del 1 al 5) en los aspectos siguientes:

- Rendimiento académico

- Incremento académico

Parte de nuestra labor para incrementar el rendimiento escolar y dar clases de objetivos concretos a los alumnos del 6° al 8° grado ha consistido en dar, en el verano, cursos de formación profesional extraordinaria a los maestros sobre la enseñanza de la lectura, escritura y matemáticas. Continuaremos esforzándonos por satisfacer las necesidades docentes de los alumnos en todas las asignaturas.

Para contribuir con nosotros hagan lo siguiente: revisen la agenda estudiantil del alumno diariamente, supervisen la realización de tareas, motiven al alumno a leer diariamente, comuníquense con nuestro personal. En la oficina de Judson, inscribense en el programa ParentVUE para tener acceso por Internet en todo momento a las notas de su alumno. Esperamos seguir trabajando juntos para garantizar que todos los alumnos exploten al máximo su potencial.

Les reiteramos nuestro agradecimiento por su participación en la educación de su alumno y por colaborar con nosotros a fin de garantizar su preparación para la universidad y la vida profesional.

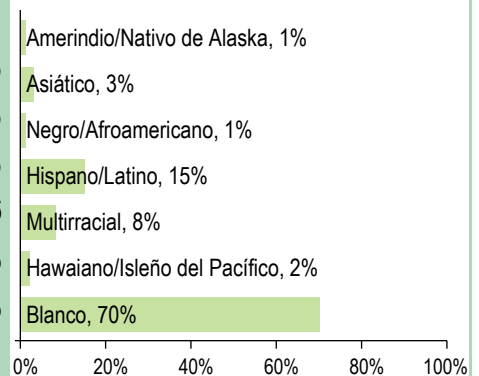
Gracias,

Director/a | Alicia Kruska

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	959		DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon	En desventaja económica	45%
Arte del Idioma Inglés	29.0	24.0	Estudiantes con discapacidades	19%
Matemáticas	26.0	24.0	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	11%
Ciencia	30.5	26.0	Diferentes idiomas hablados	26
Ciencias Sociales	28.0	26.0	Asistentes regulares	76.2%
Independiente	--	--	Estudiantes móviles	12.3%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 97
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 3

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

- * se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
- <5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Si Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	71.7	67.0	64.7	64.7	55.2	58.3
Nivel 2	20.7	20.4	23.8	23.8	23.9	24.1
Nivel 1	7.6	12.6	11.5	11.5	20.9	17.6
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	53.4	48.3	54.0	54.0	41.9	42.4
Nivel 2	27.3	29.6	26.7	26.7	26.6	29.6
Nivel 1	19.3	22.2	19.3	19.3	31.5	28.0
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	87.1	78.2	77.6	77.9	62.8	66.8
Cumple	23.0	14.1	13.0	17.2	11.5	11.1
No cumplió	64.0	64.1	64.6	60.7	51.3	55.8
	12.9	21.8	22.4	22.1	37.2	33.2

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	50.5	42.3	43.7	Arte del Inglés	50.0	35.6	37.0	Arte del Inglés	57.9	38.8	50.0
Matemáticas	39.6	28.4	28.8	Matemáticas	37.5	26.1	31.7	Matemáticas	21.1	27.2	46.4
Ciencia	65.1	51.0	55.0	Ciencia	*	49.1	52.5	Ciencia	*	41.9	57.1
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	48.9	35.8	38.4	Arte del Inglés	82.1	75.2	74.5	Arte del Inglés	68.6	60.9	61.9
Matemáticas	34.4	24.5	22.7	Matemáticas	85.7	68.9	56.9	Matemáticas	57.7	47.5	45.8
Ciencia	66.7	37.1	42.3	Ciencia	>95	69.5	70.5	Ciencia	81.3	70.9	71.9
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	33.1	18.6	16.7	Arte del Inglés	50.0	33.4	47.2	Arte del Inglés	69.1	61.5	65.0
Matemáticas	18.9	13.8	11.9	Matemáticas	30.0	19.2	33.3	Matemáticas	53.1	42.7	42.9
Ciencia	48.6	30.1	30.9	Ciencia	*	34.3	37.1	Ciencia	73.8	60.8	65.1
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	*	31.2	35.2	Arte del Inglés	44.4	38.7	43.7	Arte del Inglés	60.3	49.2	51.6
Matemáticas	*	20.1	24.0	Matemáticas	35.5	24.8	28.5	Matemáticas	54.8	41.2	41.9
Ciencia	*	31.7	43.7	Ciencia	56.0	42.0	47.9	Ciencia	81.6	64.7	68.5
Talentos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	92.2	95.4	>95	Arte del Inglés	65.7	59.3	61.9	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	>95	94.1	94.4	Matemáticas	55.2	45.1	42.0				
Ciencia	>95	97.5	>95	Ciencia	85.2	67.7	69.3				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Programa de liderazgo estudiantil
- Programa de preparación para el 6º grado Jump Start
- Programa de erradicación de la violencia
- Programa de asesoramiento escolar
- Veladas educativas para padres
- Programa universal diario gratis de desayuno
- Enfermera radicada en la escuela
- Agendas estudiantiles
- Sociedad Nacional de Honor para Jóvenes

APOYO ACADÉMICO

- Actividades complementarias llamadas Jaguar
- Clases complementarias de matemáticas y lengua inglesa
- Programa de preparación para la Universidad AVID (Avance por medio de la Determinación Individual)
- Desarrollo del Idioma Inglés
- Tutoría de matemáticas después de clase

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Matemáticas intensivas para 7º y 8º grado
- Clases de español 1 y 2, incluida la clase de español de escuela preparatoria
- Programas de música
- Programa de enriquecimiento académico después de clase
- TAG
- Actividades complementarias llamadas Jaguar
- Sociedad Nacional de Honor para Jóvenes
- Concurso de geografía
- Concurso de ortografía
- Clase de liderazgo

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

- Programa general de ciencias de la familia y del consumidor
- Artes, con inclusión de tecnología industrial e informática

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Carreras a campo traviesa del 6º al 8º grado
- Voleibol del 7º y 8º grado
- Fútbol del 8º grado
- Lucha libre 6-8
- Pista y campo del 6º al 8º grado
- Programa de enriquecimiento escolar después de clase
- Espectáculo de talentos

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.