

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Durante el año escolar 2016-2017, los alumnos de Oregón volvieron a hacer la prueba Smarter Balanced. Aunque a ninguna escuela de Oregón se le han asignado niveles basados en la calificación escolar, sí se les han adjudicado a las escuelas niveles basados en la puntuación por las categorías de rendimiento académico, incremento académico e incremento del rendimiento de los subgrupos estudiantiles.

La puntuación general de los alumnos de Highland ha permanecido estable durante los últimos tres años escolares. Esta puntuación, que nos coloca en el nivel 2, es menor que la puntuación promedio de las escuelas de Oregón.

Sin embargo, la puntuación percentil promedio de los alumnos de Highland en los últimos dos años es más alta que el promedio estatal, lo que implica que en Highland más alumnos han pasado del 3° al 4° grado y del 4° al 5° grado que aproximadamente el 57% de las escuelas de Oregón. Debido a esta puntuación, quedamos en el nivel 4 en incremento académico y en el nivel 4 del incremento del rendimiento de los subgrupos estudiantiles.

Los padres y el personal de Highland se enorgullecen de constatar el avance que hemos logrado en la puntuación de lectura y matemáticas. Nos hemos comprometido a seguir mejorando y a elevar el rendimiento estudiantil en el año escolar entrante. Para ello, los maestros han asistido a cursos de capacitación profesional sobre la docencia en matemáticas. Asimismo, seguimos creando métodos y medios para brindar intervenciones antes y después de las horas de clase tanto en lectura como en matemáticas.

Además, por medio de la colaboración con Early Learning Hub del condado de Marion y numerosas organizaciones comunitarias, Highland procura respaldar a los niños antes de que tengan la edad suficiente para empezar a estudiar. Brindamos a los padres acceso gratis al preescolar, al centro de recursos comunitarios y a una amplia variedad de cursos. Les reitero nuestro agradecimiento por contribuir a la educación de su alumno y por colaborar con nosotros para garantizar que los alumnos se preparen para la Universidad y para la formación profesional.

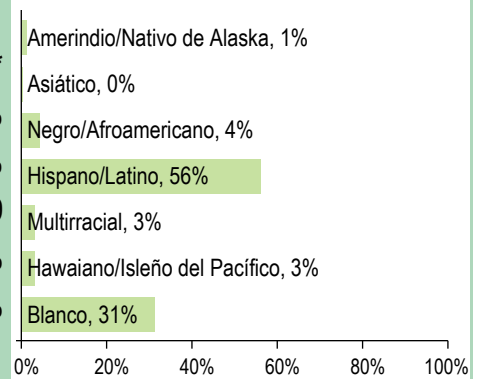
Gracias,

Director/a | Christi Cheever

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	418	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	267	En desventaja económica	***
4-5	151	Estudiantes con discapacidades	18%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	47%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	9
Independiente	Escuela 26.0 Oregon 24.0	Asistentes regulares	69.1%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	30.2%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 93
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 7

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.
*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4		31.7	33.5	30.2	49.6	29.1
Nivel 2		24.4	21.2	21.2	21.4	24.4
Nivel 1		43.9	45.3	48.7	29.1	46.5
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4		23.2	21.9	21.7	43.6	22.2
Nivel 2		28.7	34.3	31.7	27.6	28.6
Nivel 1		48.2	43.8	46.6	28.8	49.2
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	28.0	28.3	33.9	22.8	66.0	46.2
Cumple	26.0	28.3	33.9	22.8	51.1	40.6
No cumplió	72.0	71.7	66.1	77.2	34.0	53.8

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	30.2	37.5	29.0	Arte del Inglés	*	30.4	31.0	Arte del Inglés	*	33.8	15.6
Matemáticas	21.7	31.6	22.1	Matemáticas	*	26.6	14.3	Matemáticas	*	26.6	10.5
Ciencia	22.8	55.0	45.9	Ciencia	*	48.8	14.3	Ciencia	*	43.8	22.2
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	25.7	26.0	23.1	Arte del Inglés	*	68.5	41.7	Arte del Inglés	37.8	56.6	39.1
Matemáticas	22.0	23.0	17.8	Matemáticas	*	66.7	38.3	Matemáticas	22.2	50.2	31.7
Ciencia	23.5	37.1	34.9	Ciencia	*	73.8	47.5	Ciencia	16.7	75.0	63.3
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	14.3	23.4	13.6	Arte del Inglés	*	29.0	18.5	Arte del Inglés	27.2	54.1	32.7
Matemáticas	14.3	21.1	11.7	Matemáticas	*	20.2	10.0	Matemáticas	15.2	42.2	21.6
Ciencia	15.8	38.9	31.3	Ciencia	*	40.9	28.0	Ciencia	17.4	64.4	46.0
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	21.4	22.4	22.6	Arte del Inglés	25.4	30.9	23.3	Arte del Inglés	33.0	45.2	25.8
Matemáticas	28.6	19.7	17.5	Matemáticas	22.3	25.8	16.6	Matemáticas	27.8	44.9	22.8
Ciencia	14.3	32.9	35.2	Ciencia	21.4	44.5	39.5	Ciencia	26.5	67.4	46.4
Talentos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	*	94.8	85.2	Arte del Inglés	*	54.7	27.2	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	*	95.0	80.0	Matemáticas	*	47.5	18.9				
Ciencia	*	97.7	>95	Ciencia	*	71.7	55.0				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Preescolar subvencionado
- Plan de preparación para el kínder con medios y capacitación para los padres
- Padres voluntarios y Centro de Medios Comunitarios

- El representante escolar ante la comunidad da información a las familias sobre los medios existentes
- Reunión escolar informativa anual

APOYO ACADÉMICO

- Sistema de intervención para apoyar el comportamiento positivo en toda la escuela (PBIS)
- Personal auxiliar docente: da lecciones concretas a grupos pequeños
- Maestro de intervenciones de lectura y escritura: da lecciones concretas de lectura
- Intervenciones concretas: tutorías y lecciones a grupos pequeños antes y después de clase
- Compañeros de lectura: voluntarios que leen semanalmente junto con alumnos de primaria
- Lectoescritura al cuadrado: respalda el desarrollo lingüístico en español y en inglés

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Excursiones didácticas vinculadas al plan de estudios con fondos provenientes del club de padres
- Se hace hincapié en la preparación para la universidad y para la vida profesional
- *Learning Garden* (jardín del aprendizaje)
- Laboratorio de ciencias de 5º grado (patrocinado por la Universidad Willamette)
- Programa TAG (alumnos Talentosos y Superdotados)

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Enriquecimiento académico antes y después de clase
- Veladas educativas para padres por grados mensuales
- Carnaval escolar

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.