

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Durante el año escolar 2016-2017, los alumnos de Oregón volvieron a hacer las pruebas Smarter Balanced. A fin de preparar a los alumnos de Hayesville para estas pruebas intensivas, el personal ha planeado las lecciones de manera que estén en consonancia con los estándares lectivos y se ha esforzado por dar contenidos más rigurosos por cada uno de los niveles de grado y, en conjunto, participar activamente en los cursos de formación profesional y en los equipos de planificación. Según los resultados del año escolar 2016-2017, el 28.3% de los alumnos del 3° al 5° grado cumplieron o superaron los estándares estatales de lengua inglesa y el 26.8% del mismo grupo de alumnos cumplió o superó los estándares estatales de matemáticas.

Debido a la labor concertada del personal, los alumnos de Hayesville han progresado de manera considerable en lengua inglesa y en matemáticas, por lo que recibieron 4 puntos en progreso académico. Al compararlos con otros alumnos de Oregón que en pruebas anteriores habían obtenido notas

similares, los alumnos de Hayesville quedaron al mismo nivel, como mínimo, que el 53% del resto de los alumnos del estado en lengua inglesa y que el 63% del resto de los alumnos del estado en matemáticas.

El personal de Hayesville se ha propuesto incrementar el éxito escolar de todos los alumnos. Los maestros han asistido a cursos de formación profesional sobre la enseñanza óptima de la lectura y la escritura, los conceptos matemáticos (así como la mejor manera de poner en práctica un nuevo plan de estudios de matemáticas); por otra parte, continuarán haciendo hincapié en crear una cultura que propicie el bienestar de los alumnos. Les reitero nuestro agradecimiento por contribuir a la educación de su alumno y por colaborar con nosotros para preparar a los alumnos para la universidad y para la vida profesional.

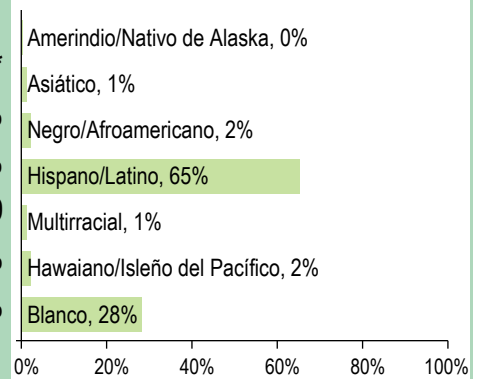
Gracias,

Director/a | Michelle Halter

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	429	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	284	En desventaja económica	***
4-5	145	Estudiantes con discapacidades	17%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	61%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela : Oregon	Diferentes idiomas hablados	9
Independiente	25.0 24.0	Asistentes regulares	76.2%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	23.1%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 98
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 2

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.
*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	43.1	33.0	28.8	49.6	28.2	
Nivel 2	20.3	23.6	22.7	21.4	23.7	
Nivel 1	36.5	43.5	48.5	29.1	48.1	
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	32.8	18.3	26.8	43.6	23.3	
Nivel 2	26.0	32.5	26.8	27.6	29.0	
Nivel 1	41.1	49.2	46.5	28.8	47.7	
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	76.3	53.5	43.9	54.0	66.0	37.7
Cumple	8.5	4.2	0.0	4.8	14.9	4.1
No cumplió	67.8	49.3	43.9	49.2	51.1	33.7
	23.7	46.5	56.1	46.0	34.0	62.3

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	28.8	37.5	28.2	Arte del Inglés	*	30.4	25.6	Arte del Inglés	42.9	33.8	19.8
Matemáticas	26.8	31.6	23.3	Matemáticas	*	26.6	23.1	Matemáticas	28.6	26.6	12.8
Ciencia	54.0	55.0	37.7	Ciencia	*	48.8	54.5	Ciencia	50.0	43.8	17.1
Antiguos y Actuales Estudiantes De Inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	22.7	26.0	19.9	Arte del Inglés	*	68.5	38.1	Arte del Inglés	43.4	56.6	45.5
Matemáticas	26.9	23.0	18.0	Matemáticas	*	66.7	34.5	Matemáticas	35.8	50.2	37.8
Ciencia	41.5	37.1	28.0	Ciencia	*	73.8	43.8	Ciencia	88.2	75.0	59.4
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	15.2	23.4	12.1	Arte del Inglés	*	29.0	17.9	Arte del Inglés	31.9	54.1	31.9
Matemáticas	18.2	21.1	10.3	Matemáticas	*	20.2	9.5	Matemáticas	20.2	42.2	22.1
Ciencia	60.0	38.9	18.6	Ciencia	*	40.9	22.8	Ciencia	51.6	64.4	36.7
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	20.0	22.4	17.2	Arte del Inglés	22.7	30.9	21.9	Arte del Inglés	26.0	45.2	24.6
Matemáticas	30.0	19.7	16.6	Matemáticas	23.5	25.8	18.5	Matemáticas	32.7	44.9	24.4
Ciencia	*	32.9	30.1	Ciencia	40.0	44.5	30.5	Ciencia	56.3	67.4	38.7
Talentos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	66.7	94.8	83.9	Arte del Inglés	*	54.7	43.5	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	66.7	95.0	84.2	Matemáticas	*	47.5	30.8				
Ciencia	*	97.7	82.3	Ciencia	*	71.7	60.0				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Reunión informativa anual
- 150 minutos semanales de educación física
- Actividades para la comunidad y en el centro docente
- Vínculo P3 HUB al preescolar para los alumnos de kínder
- Sistema de comportamiento positivo alineado con la formación del carácter
- Medios para brindar necesidades básicas a los alumnos (ropa, alimentos, etc.)
- En la encuesta sobre el entorno escolar:
 - El 97% de los alumnos afirmó que Hayesville es un buen centro docente
 - El 98% de los alumnos afirmó que se sienten protegidos y que los adultos los respetan
- Desayuno y almuerzo gratis

APOYO ACADÉMICO

- Programa de Desarrollo del Idioma Inglés y Lectoescritura al Cuadrado
- Colaboración y análisis de datos de las escuelas cuyos alumnos pertenecen a la zona de McKay y las escuelas de Título I
- Clases complementarias de lectura antes de clases
- Intervenciones de matemáticas después de clase para los alumnos que las necesiten
- Asesores de instrucción para dar capacitación a los maestros
- Kínder todo el día
- Clases complementarias después de clase de vocabulario y de expresión oral relacionadas con el contenido
- Grupo 360 grados para contribuir a la formación integral del niño

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Lectoescritura al cuadrado para hispanohablantes
- Apoyo en idioma inglés para hablantes de otros idiomas
- Observancia de PBIS
- Programa para inculcar competencias de recuperación, autodominio y empatía
- Comunicación: Tareas semanales con las familias
- Actividades vespertinas vinculadas con la comunicación y con el contenido
- Sesiones después de clase para algunos alumnos que necesiten enriquecer el vocabulario y la expresión oral
- Liderazgo estudiantil para el 3º y 4º grado
- Actividades de intervención para mejorar las destrezas motoras del grupo muscular mayor

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Marimba para los alumnos de 5º grado
- Mentores de McKay
- Carreras de relevos *Country Kids* y *Tiger* y *Awesome 3000*
- Programa de liderazgo estudiantil de relación con la comunidad

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.