

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Durante el año escolar 2016-2017, todos los alumnos del 3° al 5° grado hicieron las pruebas estatales de aptitud académica Smarter Balanced de lectura, redacción y matemáticas. Las pruebas Smarter Balanced son mucho más profundas que las pruebas estandarizadas de selección múltiple y están en consonancia con los estándares básicos comunes estatales en los que se basa el contenido lectivo. Los nuevos estándares fijan expectativas más altas para el alumno. Por consiguiente, es probable que menos alumnos obtengan las notas altas que obtenían anteriormente, sobre todo en los primeros años en que se apliquen las nuevas pruebas. Según pasen más años de clases basadas en los nuevos estándares, aumentará la probabilidad de que mejoren los resultados.

El Departamento de Educación de Oregón ha vuelto a decidir no clasificar a ninguna escuela según las categorías contenidas en el informe escolar estatal. Sin embargo, a continuación, aparecen los resultados generales de la escuela, **aunque en el año actual (igual que en los dos últimos años) no se le hayan adjudicado a ninguna escuela calificaciones basadas en las categorías generales del informe escolar estatal.**

En el año 2016-2017, los resultados de las pruebas estatales son los siguientes: En general, los resultados de la Escuela Comunitaria Grant fueron casi iguales a los del año pasado en lengua inglesa y matemáticas. Una vez más, los alumnos de Grant obtuvieron notas ligeramente superiores a las de los otros alumnos que asisten a escuelas parecidas en el resto

del estado. Continuamos brindando lecciones de contenido riguroso que motiven a los alumnos a obtener puntuaciones excelentes.

Todos los integrantes del personal de la Escuela Comunitaria Grant asistieron a cursos de formación profesional durante el verano a fin de brindar lecciones de una calidad todavía más alta al implantar el plan de estudios de lectura y escritura llamado ReadyGEN, los estándares básicos comunes estatales, los planes de estudio de lectura en dos idiomas y los programas de regulación de la conducta llamados PBIS/Zones. El personal contribuye activamente al perfeccionamiento de la docencia, de las pruebas y de los hábitos de gestión del aula.

Para colaborar con nosotros, los padres deben supervisar la realización de tareas de clase en el hogar, fijar tiempo para que los alumnos lean diariamente, asistir a las reuniones con los maestros o participar como voluntarios. Nuestro éxito aumenta cuando unimos fuerzas a fin de educar a nuestros alumnos. Por favor, contacten conmigo para darles más ideas sobre la labor que podemos desplegar a fin de establecer una firme relación entre el hogar y la escuela.

Les reitero nuestro agradecimiento por contribuir a la educación de su alumno y por colaborar con nosotros para preparar a los alumnos para la universidad y para la vida profesional.

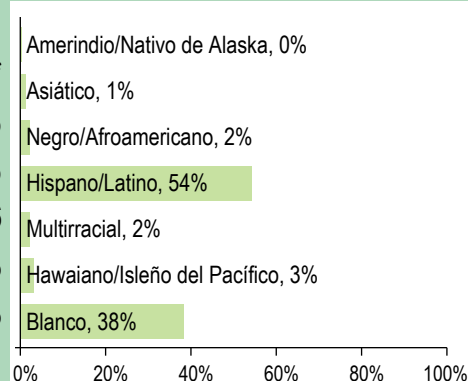
Gracias,

Director/a | Marc Morris

## PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	446	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	296	En desventaja económica	***
4-5	150	Estudiantes con discapacidades	19%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	49%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela: 25.0 Oregon: 24.0	Diferentes idiomas hablados	6
Independiente	--	Asistentes regulares	71.7%
Dividido en Departamentos	--	Estudiantes móviles	19.6%

## ESTUDIANTES



### Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 93

Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 7

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

\*\*\* se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.**

## PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

### RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Sí  No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.  
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)						
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17						
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)												
Niveles 3 y 4		31.1	32.4	29.5	49.6	30.5						
Nivel 2		29.0	23.6	16.1	21.4	23.9						
Nivel 1		39.9	44.0	54.4	29.1	45.6						
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)												
Niveles 3 y 4		23.1	26.0	22.7	43.6	23.4						
Nivel 2		26.4	29.8	24.2	27.6	28.7						
Nivel 1		50.5	44.2	53.1	28.8	47.9						
<b>Ciencia (OAKS)</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)												
Exceder	38.6	4.5	41.1	1.8	44.6	8.9	40.0	7.7	66.0	14.9	44.4	5.0
Cumple		34.1		39.3		35.7		32.3		51.1		39.3
No cumplió		61.4		58.9		55.4		60.0		34.0		55.6

Visite [www.oregon.gov/ode/reports-and-data](http://www.oregon.gov/ode/reports-and-data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

### RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
<b>Escasos recursos económicos</b>			<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>					
Arte del Inglés	29.5	37.5	30.0	Arte del Inglés	*	30.4	24.1	Arte del Inglés	*	33.8	17.8
Matemáticas	22.7	31.6	23.0	Matemáticas	*	26.6	6.9	Matemáticas	*	26.6	11.2
Ciencia	40.0	55.0	43.6	Ciencia	*	48.8	<5	Ciencia	*	43.8	18.5
<b>Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés</b>			<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>					
Arte del Inglés	16.1	26.0	24.6	Arte del Inglés	*	68.5	44.4	Arte del Inglés	44.4	56.6	41.7
Matemáticas	11.7	23.0	19.2	Matemáticas	*	66.7	42.6	Matemáticas	41.1	50.2	34.3
Ciencia	22.6	37.1	33.7	Ciencia	*	73.8	46.7	Ciencia	59.1	75.0	65.3
<b>Estudiantes con discapacidades</b>			<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>					
Arte del Inglés	23.1	23.4	11.7	Arte del Inglés	*	29.0	17.4	Arte del Inglés	27.8	54.1	34.9
Matemáticas	17.9	21.1	11.3	Matemáticas	*	20.2	10.3	Matemáticas	21.6	42.2	23.5
Ciencia	37.5	38.9	24.8	Ciencia	*	40.9	23.1	Ciencia	36.4	64.4	43.2
<b>Migrante</b>			<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>					
Arte del Inglés	*	22.4	18.6	Arte del Inglés	20.2	30.9	24.9	Arte del Inglés	31.3	45.2	26.2
Matemáticas	*	19.7	14.4	Matemáticas	10.6	25.8	17.5	Matemáticas	23.7	44.9	23.4
Ciencia	*	32.9	31.4	Ciencia	29.7	44.5	37.6	Ciencia	43.8	67.4	45.5
<b>Talentos y Superdotados</b>			<b>Multirracial</b>								
Arte del Inglés	71.4	94.8	84.4	Arte del Inglés	<5	54.7	32.1	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	85.7	95.0	81.3	Matemáticas	16.7	47.5	23.2				
Ciencia	*	97.7	>95	Ciencia	*	71.7	50.8				

## **CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE** ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

### **PREPARACIÓN ESCOLAR**

- kínder todo el día
- Participación en la subvención docente P-3
- Sistema para fomentar la buena conducta
- Reunión informativa del otoño para que los padres lleven útiles escolares
- Programa de desayunos y almuerzos gratis

### **APOYO ACADÉMICO**

- Intervenciones de lectura y matemáticas
- El consejero escolar brinda apoyo en el contenido de las lecciones que se dan en el aula
- Instrucción en doble idioma
- El especialista en comportamiento utiliza PBIS
- Centro de Recursos del Aprendizaje para los alumnos de educación especial

### **ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO**

- Academia de enriquecimiento académico del kínder al 5º grado antes y después de las horas de clase
- Inmersión en español en el programa de doble idioma
- Programa TAG
- Educación física, musical y técnica para todos los alumnos
- Programa de kínder JumpStart en agosto

### **ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/**

#### **PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES**

- Mediadores en conflictos
- Consejo estudiantil
- Solidificación de grupos formados por las familias de alumnos
- Carrera de relevos Country Kids
- Espectáculo artístico escolar celebrado en la primavera

*Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregon.*