

4071 Winema Pl Bldg 50
Salem, OR 97305 (503) 365-4801
sites.google.com/a/salkeiz.k12.or.us/echshome/

DISTRITO Salem-Keizer SD 24J
SUPERINTENDENTE Christy Perry
DIRECTOR Jay Weeks
GRADOS ESCOLARES 9-12
INCLUIDOS

Para más medidas del reporte de calificaciones incluyendo información demográfica detallada visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El informe de progreso estatal ofrece un panorama integral de los puntos académicos fuertes y de los aspectos en los que hay que mejorar de la Escuela Preparatoria con Clases Universitarias (ECHS, en sus siglas en inglés). En el año escolar 2016-2017, se produjo un incremento de un 28% en las calificaciones de lengua inglesa y casi de un 29% en matemáticas.

En ECHS nos esforzamos por formar aprendientes de por vida que sean participantes activos en la comunidad y que sirvan de ejemplo de perfeccionamiento constante. El año pasado, los alumnos de duodécimo grado obtuvieron más de 1 900 créditos universitarios y acumularon más de 1 000 horas de servicio voluntario en la comunidad. Por tanto, celebramos el progreso que hemos hecho y nos esforzamos en lograr que todos los alumnos de ECHS avancen para que al culminar la preparatoria estén listos para la universidad y para la vida profesional. Aparte de AVID (Avance por Medio de la Determinación Individual), que hemos implantado en toda la escuela, en ECHS hemos puesto en práctica el programa ASPIRE (Acceso para Todos a los Programas de Ayuda

Estudiantil). ASPIRE orienta a los alumnos con vistas a la educación superior y a la formación profesional que tiene lugar después de culminar la preparatoria.

Para concretar este objetivo, seguiremos haciendo hincapié en las clases que preparen al alumno para la universidad, en la aplicación de los métodos docentes de AVID en toda la escuela, en la colaboración de las familias y en métodos docentes rigurosos que estén en consonancia con los estándares básicos comunes estatales.

Les reitero nuestro agradecimiento por contribuir a la educación de su alumno y por colaborar con nosotros para preparar a los alumnos para la universidad y para la vida profesional. Los padres deben supervisar la realización de tareas, asistir a las reuniones con los maestros, servir de voluntarios en la escuela y en el programa ASPIRE. Los padres, los maestros y los alumnos forman parte del mismo equipo cuya misión conjunta consiste en que los alumnos exploten al máximo su potencial.

Gracias,

Director/a | Jay Weeks

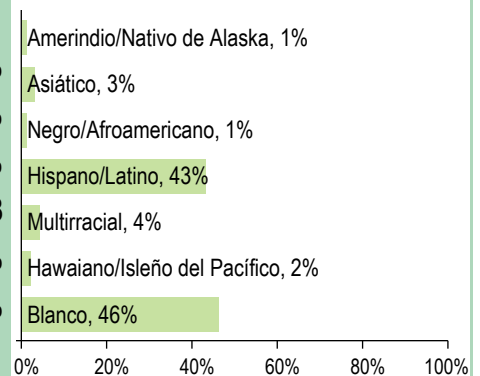
PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	185	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	10.5	24.0
Matemáticas	17.0	24.0
Ciencia	14.0	26.0
Ciencias Sociales	10.5	26.0
Independiente	--	--

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	71%
Estudiantes con discapacidades	6%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	40%
Diferentes idiomas hablados	8
Asistentes regulares	87.6%
Estudiantes móviles	5.6%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 96
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 4

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4		>95	65.6	93.5	71.1	59.5
Nivel 2		*	31.3	4.3	16.9	24.8
Nivel 1		*	3.1	2.2	12.0	15.7

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)

Niveles 3 y 4	65.6	32.3	60.9	35.3	29.8
Nivel 2	28.1	48.4	28.3	27.3	30.2
Nivel 1	6.3	19.4	10.9	37.4	40.1

Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)

Exceder	92.9	28.6	89.7	13.8	76.3	5.3	58.7	6.5	57.8	8.0	46.8	3.1
Cumple		64.3		75.9		71.1		52.2		49.8		43.8
No cumplió		7.1		10.3		23.7		41.3		42.2		53.2

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS

¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

Estudiantes de primer año en camino a graduarse

Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.

Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
	>95	93.5	>95	>95	83.4	86.0

Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.

TASA DE GRADUACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de graduación

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de finalización

TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

Tasa global de deserción

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
	2.0	0.0	0.5	1.5	3.9	2.6

EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)			Oregón Rendimiento (%)			Promedio de escuela similar (%)				
	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
En camino	>95	75.8	84.7	En camino	*	70.3	*	En camino	*	76.1	*
Graduación	82.6	68.1	84.4	Graduación	100.0	56.4	50.0	Graduación	--	70.1	100
Finalización	90.9	76.8	86.0	Finalización	--	66.7	50.0	Finalización	100.0	73.6	100
Deserción escolar	1.3	4.2	2.0	Deserción escolar	0.0	9.1	3.1	Deserción escolar	0.0	5.5	14.3
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco					
En camino	>95	78.7	83.9	En camino	*	>95	*	En camino	>95	85.3	90.4
Graduación	75.0	71.1	83.5	Graduación	0.0	88.0	100	Graduación	85.0	76.6	86.5
Finalización	100.0	75.6	83.3	Finalización	100.0	91.9	100	Finalización	92.6	83.9	89.2
Deserción escolar	1.3	4.0	2.2	Deserción escolar	0.0	1.3	0.0	Deserción escolar	1.0	3.6	1.7
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
En camino	>95	69.5	76.6	En camino	*	75.6	85.7	En camino	>95	86.5	88.0
Graduación	100.0	55.5	73.3	Graduación	--	66.1	0.0	Graduación	77.3	78.4	87.8
Finalización	100.0	64.9	76.1	Finalización	--	72.2	100	Finalización	95.8	84.6	90.1
Deserción escolar	0.0	5.7	2.7	Deserción escolar	0.0	6.3	12.5	Deserción escolar	1.4	3.4	1.8
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
En camino	*	76.1	84.9	En camino	>95	77.3	82.6	En camino	>95	80.4	84.1
Graduación	50.0	68.9	82.1	Graduación	72.7	69.4	83.1	Graduación	84.6	71.4	80.7
Finalización	100.0	73.8	79.0	Finalización	92.3	76.5	83.4	Finalización	88.9	79.4	82.6
Deserción escolar	7.7	4.0	1.8	Deserción escolar	2.4	4.6	3.0	Deserción escolar	1.6	4.5	3.4
Talentedos y Superdotados			Multirracial								
En camino	>95	>95	>95	En camino	*	83.6	92.3	<p>Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.</p> <p>Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.</p>			
Graduación	100.0	92.7	100	Graduación	100.0	74.4	88.9				
Finalización	100.0	96.8	96.2	Finalización	--	81.3	83.3				
Deserción escolar	0.0	0.6	0.9	Deserción escolar	0.0	4.1	3.9				

* , <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR
<ul style="list-style-type: none"> · Servicios de asesoramiento para tratar problemas de conducta, psicológicos y académicos · Sociedad con la Universidad Comunitaria Chemeketa en lo que respecta a las clases por las que se obtienen créditos universitarios

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

- AVID (Avance por medio de la Determinación Individual)
- Tutoría de noveno grado después de las horas de clase
- Programa de tutores y mentores: estudiantes universitarios respaldan a nuestros alumnos
- Pocos alumnos por aula
- Programa ASPIRE
- Cursos universitarios en programas de diplomas de Chemeketa

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

CURSOS HONORÍFICOS Y DE CRÉDITO UNIVERSITARIO

- Cursos de preparatoria y crédito universitario
- Los alumnos de 12º grado obtuvieron más de 3.400 créditos universitarios y más de 1000 horas de servicio comunitario.

PROGRAMAS ESPECIALES

- Programa de Talentosos y Superdotados (TAG)

IDIOMAS

- Español

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

- Acceso al Centro de Educación Técnica y de Carreras del Distrito Escolar de Salem-Keizer.
- Cursos universitarios en programas de diplomas de Chemeketa
- Opciones educativas

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- *Care Takers* (afiliados con OSU)
- Emma Da Drummers
- Club de video
- Programa ASPIRE

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.