

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Durante el año escolar 2016-2017, la mayoría de los alumnos de la Escuela Intermedia Crossler hicieron, por tercer año consecutivo, la prueba de aptitud académica Smarter Balanced. En general, nuestros alumnos rebasaron el nivel de rendimiento que nos habíamos puesto de objetivo tanto en matemáticas como en lengua inglesa. Durante el año escolar 2016-2017, seguiremos concentrados en implantar los estándares básicos comunes estatales por medio de diversos métodos docentes para motivar a los alumnos y enseñarles competencias organizativas. Ya hemos empezado la implantación en toda la escuela del sistema de Apoyo e Intervenciones para mejorar el Comportamiento (PBIS, en sus siglas en inglés) a fin de enseñarles a los alumnos las normas de conducta válidas en la escuela y las medidas de seguridad que deben observar.

Aspectos académicos destacados:

- Los alumnos de todos los grados, y sobre todo los del 8º grado, progresaron en la asignatura de lengua inglesa (ELA, en sus siglas en inglés).
- Los alumnos de 6º grado avanzaron significativamente en matemáticas.
- Los alumnos discapacitados avanzaron significativamente en matemáticas y en lengua inglesa (ELA).

Aunque los aprendientes del inglés progresaron en lengua inglesa, todavía no cumplen los estándares de lengua inglesa y matemáticas. Para seguir abordando las necesidades de los alumnos, fomentaremos la colaboración entre los maestros en lo que respecta al planeamiento de clases, a la docencia y al análisis de los datos recopilados. Los maestros se esfuerzan por relacionarse con cada uno de los alumnos a fin de ayudarles individualmente y así crear un ambiente conducente al aprendizaje. Seguiremos implantando el PBIS en toda la escuela y en las aulas a fin de inculcar en los alumnos los hábitos y las normas de conducta. Los consejeros, el especialista en conducta, el capacitador docente y los miembros de la dirección trabajan de cerca con los maestros para brindar formación profesional y colaborar en las intervenciones académicas y conductuales en beneficio de los alumnos.

Somos conscientes de que los padres son los maestros más importantes de los alumnos. La ayuda de los padres es, pues, esencial. Por favor, cerciórese de que el alumno asista diariamente a la escuela y de que no falte a clases más de 8 días durante todo el año escolar. Además, puede revisar semanalmente el progreso realizado por el alumno en ParentVue; póngase en contacto con los maestros ante cualquier duda. Cerciórese de que el alumno lea diariamente, haga las tareas de clase y se prepare para las pruebas. Esperamos seguir colaborando con ustedes durante todo el año escolar para garantizar que su alumno adquiera las competencias, los conocimientos y los hábitos que lo conviertan en un alumno y ciudadano de éxito.

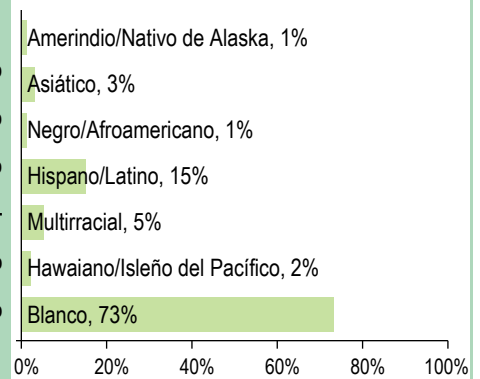
Gracias,

Director/a | Kristine Walton

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	763		DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon	En desventaja económica	43%
Arte del Idioma Inglés	31.0	24.0	Estudiantes con discapacidades	15%
Matemáticas	28.0	24.0	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	9%
Ciencia	29.0	26.0	Diferentes idiomas hablados	14
Ciencias Sociales	31.0	26.0	Asistentes regulares	77.8%
Independiente	--	--	Estudiantes móviles	12.4%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 95
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 5

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

- * se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
- <5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	63.0	64.5	70.4	55.2	57.9	
Nivel 2	23.3	22.9	18.8	23.9	24.3	
Nivel 1	13.7	12.6	10.8	20.9	17.8	
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	48.9	49.3	49.6	41.9	42.5	
Nivel 2	30.8	30.0	29.2	26.6	29.5	
Nivel 1	20.2	20.6	21.2	31.5	28.0	
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	80.5	72.6	72.6	74.6	62.8	66.3
Cumple	19.1	13.7	14.9	15.4	11.5	11.2
No cumplió	61.4	58.8	57.7	59.2	51.3	55.1
	19.5	27.4	27.4	25.4	37.2	33.7

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	55.7	42.3	43.5	Arte del Inglés	66.7	35.6	46.8	Arte del Inglés	30.8	38.8	56.6
Matemáticas	35.1	28.4	29.1	Matemáticas	83.3	26.1	31.2	Matemáticas	38.5	27.2	34.0
Ciencia	66.7	51.0	54.3	Ciencia	*	49.1	56.3	Ciencia	*	41.9	50.0
Antiguos y Actuales Estudiantes De Inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	55.0	35.8	39.6	Arte del Inglés	95.0	75.2	74.0	Arte del Inglés	72.6	60.9	60.8
Matemáticas	28.3	24.5	23.3	Matemáticas	90.0	68.9	55.9	Matemáticas	51.6	47.5	45.4
Ciencia	47.8	37.1	42.9	Ciencia	88.9	69.5	74.5	Ciencia	82.9	70.9	70.3
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	29.5	18.6	17.9	Arte del Inglés	70.0	33.4	36.6	Arte del Inglés	76.5	61.5	64.9
Matemáticas	20.5	13.8	11.7	Matemáticas	30.0	19.2	27.8	Matemáticas	47.5	42.7	43.1
Ciencia	59.3	30.1	28.7	Ciencia	33.3	34.3	34.5	Ciencia	69.3	60.8	64.7
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	*	31.2	35.1	Arte del Inglés	60.0	38.7	43.3	Arte del Inglés	64.4	49.2	51.0
Matemáticas	*	20.1	24.2	Matemáticas	38.1	24.8	28.2	Matemáticas	51.6	41.2	41.9
Ciencia	*	31.7	41.1	Ciencia	50.0	42.0	46.5	Ciencia	78.7	64.7	67.9
Talentos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	>95	95.4	>95	Arte del Inglés	71.1	59.3	62.7	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	>95	94.1	94.6	Matemáticas	36.8	45.1	45.1				
Ciencia	>95	97.5	>95	Ciencia	72.7	67.7	71.4				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Programa educativo para erradicar el acoso y el abuso escolares
- El 90% de los alumnos afirman que Crossler es “un buen centro docente”.
- El 93% del alumnado afirma que el aprendizaje es importante.
- El 85% de los alumnos dicen que “se sienten a salvo del peligro en la escuela”.

APOYO ACADÉMICO

Casi a diario los maestros están a disposición de los alumnos antes y después de clases
Clases complementarias de matemáticas y de lengua inglesa
Asistentes de instrucción presentes en las clases de las asignaturas fundamentales
Modelo de integración mediante el cual los alumnos de educación especial estudian junto con sus compañeros

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Clases de español de preparatoria
AVID: (Avance por medio de la Determinación Individual): programa de preparación para la Universidad en todos los grados
Banda, coro y orquesta avanzadas
Arte y carpintería avanzadas
Clases intensivas de matemáticas
Fundación Educativa de Salem-Keizer después del horario de clases
Reto de los 40 libros
Charlas con escritores, científicos e historiadores
Concursos de redacción y de arte de la escuela, del distrito y del estado
Visita de los alumnos de 8º grado al Centro de Carreras Técnicas y Profesionales

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

- Programa de estudios de la familia y del consumidor
- Programa de tecnología industrial
- Clases de informática
- Clases de lego robótica

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Deportes: fútbol estadounidense, voleibol, carreras a campo traviesa, lucha libre, pista y campo
Concurso de geografía
Concurso de ortografía
Sociedad Nacional Honorífica Juvenil

Batalla de los Libros
Club de liderazgo
Velada dedicada al plan de estudios
Espectáculo artístico
Noche de cabaret
Banda de jazz

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.