

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Durante el año escolar 2016-2017, numerosos alumnos del estado hicieron las pruebas de aptitud académica Smarter Balanced. Las pruebas Smarter Balanced son mucho más profundas que las pruebas estandarizadas de selección múltiple y están en consonancia con los nuevos estándares docentes. Dichos estándares de contenido fijan expectativas más altas para los alumnos en lo que respecta a su rendimiento escolar. Según pasen más años de clases basadas en los nuevos estándares, y los alumnos se familiaricen más con éstos y con las pruebas Smarter Balanced, los resultados mejorarán.

Los resultados de la Escuela Primaria Brush College son los siguientes:

- En lectura, el 58.4% del alumnado cumplió o sobrepasó los estándares estatales.
- En matemáticas, el 48.7% del alumnado cumplió o sobrepasó los

estándares estatales.

Los porcentajes que aparecen más arriba indican que se registró un incremento de un 3.0% en lectura y un incremento de un 3.2% en matemáticas con respecto al año escolar anterior.

Parte de nuestra labor para incrementar el rendimiento escolar y brindar clases de objetivos definidos del kínder al 5º grado ha consistido en dar formación profesional extraordinaria a los maestros sobre el planeamiento de clases, los estándares estatales básicos comunes, lectura, escritura y matemáticas. La divisa de Brush College es respaldar las necesidades de todos los alumnos por medio de clases complementarias y de enriquecimiento del contenido

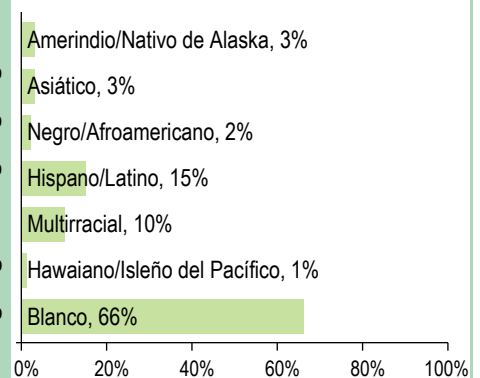
Gracias,

Director/a | Artonya Gemmil

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	276	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	185	En desventaja económica	48%
4-5	91	Estudiantes con discapacidades	24%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	10%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	11
Independiente	Escuela 25.0 Oregon 24.0	Asistentes regulares	89.0%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	14.4%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 92
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 8

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	56.4	55.4	58.4	49.6	54.4	
Nivel 2	26.6	19.8	18.6	21.4	22.3	
Nivel 1	17.0	24.8	23.0	29.1	23.4	
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	45.3	45.5	48.7	43.6	49.9	
Nivel 2	35.8	34.7	25.7	27.6	27.3	
Nivel 1	18.9	19.8	25.7	28.8	22.8	
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	54.1	81.6	77.4	69.4	66.0	71.8
Cumple	11.5	13.2	25.8	16.7	14.9	11.6
No cumplió	42.6	68.4	51.6	52.8	51.1	60.2
	45.9	18.4	22.6	30.6	34.0	28.2

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	49.1	37.5	42.4	Arte del Inglés	*	30.4	43.8	Arte del Inglés	*	33.8	38.5
Matemáticas	32.7	31.6	36.6	Matemáticas	*	26.6	34.4	Matemáticas	*	26.6	38.5
Ciencia	68.4	55.0	60.8	Ciencia	*	48.8	62.5	Ciencia	*	43.8	66.7
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	30.8	26.0	28.3	Arte del Inglés	*	68.5	66.0	Arte del Inglés	64.7	56.6	59.2
Matemáticas	23.1	23.0	23.6	Matemáticas	*	66.7	60.8	Matemáticas	58.8	50.2	55.2
Ciencia	*	37.1	41.7	Ciencia	*	73.8	>95	Ciencia	77.8	75.0	78.2
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	29.2	23.4	23.9	Arte del Inglés	*	29.0	26.3	Arte del Inglés	61.4	54.1	57.2
Matemáticas	16.7	21.1	23.9	Matemáticas	*	20.2	21.6	Matemáticas	42.1	42.2	47.2
Ciencia	37.5	38.9	39.5	Ciencia	*	40.9	31.6	Ciencia	70.6	64.4	71.0
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	*	22.4	28.3	Arte del Inglés	47.4	30.9	38.7	Arte del Inglés	55.4	45.2	51.6
Matemáticas	*	19.7	19.6	Matemáticas	31.6	25.8	33.0	Matemáticas	55.4	44.9	52.5
Ciencia	*	32.9	33.3	Ciencia	57.1	44.5	49.5	Ciencia	68.4	67.4	72.7
Talentos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	>95	94.8	92.3	Arte del Inglés	57.1	54.7	54.3	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	>95	95.0	>95	Matemáticas	35.7	47.5	48.5				
Ciencia	*	97.7	>95	Ciencia	57.1	71.7	69.0				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Pruebas diagnóstico de lectura, escritura y matemáticas de kinder
- Compromiso firme de impulsar la educación para la infancia temprana
- Programa diario de comidas
- Reunión informativa anual/Reunión sobre el plan de estudios

- Comunicación frecuente de la escuela con el hogar

APOYO ACADÉMICO

- Programa Desarrollo del Idioma Inglés
- Consejeros escolares que brinda apoyo en el aula
- Los maestros colaboran y utilizan la información disponible para mejorar el aprendizaje estudiantil
- Apoyo a los alumnos que tengan discapacidades de aprendizaje
- Apoyo a los alumnos Talentosos y Superdotados
- Se hace hincapié en la preparación para la universidad y para la formación profesional

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Apoyo a TAG
- Instrucción diferenciada
- Concurso de ortografía del distrito
- Preparar a los alumnos para la universidad y para la formación profesional
- Robótica para principiantes del 4° y 5° grado

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Orquesta y banda de 4° y 5° grado
- Coro de 3° al 5° grado
- Compañeros de lectura
- Baile Tap
- Carreras relevos JC

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.