



Battle Creek Elementary School

1640 Waln Dr SE
Salem, OR 97306 (503) 399-2062
battlecreek.salemkeizer.net/

DISTRITO Salem-Keizer SD 24J
SUPERINTENDENTE Christy Perry
DIRECTOR Linda Dougherty
GRADOS ESCOLARES K-5
INCLUIDOS

Para más medidas del reporte de calificaciones incluyendo información demográfica detallada visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Durante el año escolar 2016-2017, los alumnos de Oregon volvieron a hacer las pruebas llamadas Smarter Balanced. Este año a ninguna escuela de Oregon se le ha asignado una calificación general debido a la transición basada en la ley llamada "Que Todo Alumno Triunfe" (ESSA, por sus siglas en inglés). Sin embargo, sí verán el sistema de puntuación de acuerdo con el rendimiento académico, incremento académico e incremento del rendimiento del subgrupo estudiantil. Según las pruebas Smarter Balanced, los resultados de la escuela son los siguientes:

- En lengua inglesa, el 54.6% de los alumnos del 3º al 5º grado cumplió o sobrepasó los estándares estatales.
- En matemáticas, el 37.1% de los alumnos del 3º al 5º grado cumplió o sobrepasó los estándares estatales.

Como parte de nuestra labor consistente en hacer todo lo posible para que todos los alumnos tengan éxito académico, los maestros de Battle Creek seguirán brindando clases rigurosas que estén en consonancia con los estándares básicos

comunes estatales de lectura, escritura y matemáticas. Los equipos de trabajo de los diferentes niveles de grado seguirán reuniéndose semanalmente para supervisar el progreso estudiantil y analizar los datos recopilados a fin de aplicar las intervenciones de manera concreta y oportuna según las necesidades de los alumnos.

Les vuelvo a pedir que participen, en colaboración estrecha con nosotros, en las actividades docentes de su alumno. Para ello, pueden leer con su alumno todas las noches, supervisar la realización de tareas, asistir a las reuniones de padres y maestros, participar como voluntarios y mantenerse informados por medio de llamadas telefónicas, correos electrónicos, boletines y la página de Facebook del comité de padres.

Esperamos colaborar con ustedes durante el año siguiente para garantizar que los alumnos progresen en el aspecto académico y en el social y emocional.

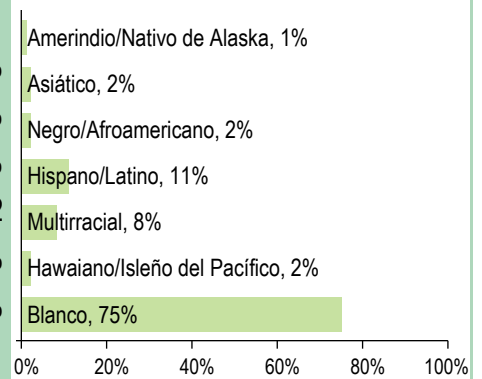
Gracias,

Director/a | Linda Dougherty

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	592	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	413	En desventaja económica	48%
4-5	179	Estudiantes con discapacidades	15%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	7%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	12
Independiente	Escuela: 26.0 Oregon: 24.0	Asistentes regulares	79.6%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	12.3%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

- Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 95
- Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 5

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

- * se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
- <5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	57.0	57.9	51.9	49.6	56.2	
Nivel 2	16.1	21.1	22.9	21.4	21.2	
Nivel 1	27.0	21.1	25.2	29.1	22.6	
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	35.8	38.3	35.9	43.6	52.0	
Nivel 2	34.9	32.5	33.2	27.6	26.3	
Nivel 1	29.3	29.2	30.9	28.8	21.7	
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	75.4	77.5	70.1	71.8	66.0	75.2
Cumple	17.4	12.5	19.4	9.4	14.9	20.4
No cumplió	58.0	65.0	50.7	62.4	51.1	54.8
	24.6	22.5	29.9	28.2	34.0	24.8

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	43.3	37.5	40.3	Arte del Inglés	*	30.4	40.0	Arte del Inglés	*	33.8	48.5
Matemáticas	25.8	31.6	36.2	Matemáticas	*	26.6	40.0	Matemáticas	*	26.6	39.4
Ciencia	51.5	55.0	63.4	Ciencia	*	48.8	47.1	Ciencia	*	43.8	45.5
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	29.4	26.0	34.4	Arte del Inglés	*	68.5	74.6	Arte del Inglés	55.8	56.6	58.0
Matemáticas	11.8	23.0	31.0	Matemáticas	*	66.7	81.8	Matemáticas	37.6	50.2	53.8
Ciencia	42.9	37.1	47.9	Ciencia	*	73.8	87.8	Ciencia	73.8	75.0	78.2
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	21.4	23.4	20.9	Arte del Inglés	42.9	29.0	43.9	Arte del Inglés	55.0	54.1	61.7
Matemáticas	14.3	21.1	21.2	Matemáticas	14.3	20.2	39.0	Matemáticas	32.1	42.2	52.0
Ciencia	53.3	38.9	44.7	Ciencia	*	40.9	50.0	Ciencia	61.5	64.4	74.7
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	*	22.4	23.5	Arte del Inglés	39.4	30.9	39.9	Arte del Inglés	48.4	45.2	50.8
Matemáticas	*	19.7	11.8	Matemáticas	21.2	25.8	33.6	Matemáticas	40.2	44.9	52.0
Ciencia	*	32.9	33.3	Ciencia	73.3	44.5	58.5	Ciencia	80.4	67.4	75.8
Talentos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	>95	94.8	>95	Arte del Inglés	38.9	54.7	59.6	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	>95	95.0	>95	Matemáticas	50.0	47.5	51.5				
Ciencia	>95	97.7	>95	Ciencia	*	71.7	76.7				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Existe un plan para inculcar el buen comportamiento constante en toda la escuela
- Se establece una relación con varias organizaciones comunitarias para contar con apoyo y recursos
- Los alumnos tienen clases de educación física 120 minutos a la semana
- Orientación de kinder
- El consejero escolar brinda apoyo para abordar necesidades psicológicas, académicas y conductuales
- Desayunos y almuerzos diarios
- Asociaciones universitarias que brindan conexiones con la educación superior y la vida profesional

APOYO ACADÉMICO

- Instrucción eficaz que imparte el personal escolar con dedicación
- Apoyo voluntario firme de los padres y de los miembros de la comunidad
- Los maestros colaboran y emplean los datos recopilados a fin de mejorar el aprendizaje estudiantil
- Se usan varios métodos docentes para satisfacer las necesidades estudiantiles
- Apoyo a los alumnos talentosos y superdotados
- Apoyo mediante el programa llamado Desarrollo del Idioma Inglés
- El personal de educación especial traza Planes Educativos Individualizados con vocabulario adecuado y brinda el respaldo académico necesario a los alumnos discapacitados

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- En el laboratorio llamado en inglés “wet lab”, se profundiza en la enseñanza y en la experimentación científicas mediante actividades prácticas
- Excursiones didácticas vinculadas a los estándares básicos comunes
- Expertos invitados dan charlas educativas
- Celebración de la velada artística
- Se desarrollarán planes individualizados de enseñanza avanzada para los alumnos Talentosos y Superdotados basándonos en el criterio de los padres de dichos alumnos.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Liderazgo del Consejo Estudiantil para los alumnos del 1° al 5° grado
- El Centro de Desarrollo Infantil de Salem presta servicios de guardería infantil antes y después de clases
- El Club de Padres y Maestros de Battle Creek celebra reuniones mensuales gracias al firme apoyo de padres y voluntarios; entre
- las reuniones están las llamadas Veladas Divertidas en Familia
- Banda, orquesta, coro
- Los compañeros de lectura del kinder al 5° grado contribuyen a inculcar competencias de lectura y escritura, y fomentan la amistad
- Actividades Awesome 3000 y carreras de relevos “Country Kids”
- Veladas familiares

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.