

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Durante el año escolar 2015-2016, los alumnos de Oregón volvieron a hacer las pruebas de aptitud académica llamadas en inglés Smarter Balanced. En los últimos dos años, a ninguna escuela se la ha clasificado según las categorías contenidas en el Informe Escolar Estatal. Sin embargo, sí es posible ver el índice de rendimiento escolar, el incremento académico y la evolución de los subgrupos. Los resultados de las pruebas de aptitud académica son los siguientes:

- En lengua inglesa, el 65.6% de los alumnos del 3° al 5° grado cumplió o sobrepasó los estándares estatales.
- En matemáticas, el 55.2% de los alumnos del 3° al 5° grado cumplió o sobrepasó los estándares estatales.

En estos momentos se cuantifica el porcentaje de alumnos que cumplen los requisitos académicos del estado mediante las pruebas de aptitud académica Smarter Balanced, las cuales, en la mayoría de los casos, indican que ha habido una disminución del rendimiento escolar. Este año, la Escuela Primaria Wright recibió las puntuaciones siguientes: en rendimiento académico obtuvo 4 puntos de un total de 5; en incremento académico, 5 sobre 5; y en incremento del rendimiento del grupo estudiantil, 5 sobre 5. La Escuela Primaria Wright registró una leve disminución del promedio percentil en matemáticas y acusó un incremento del promedio percentil en lengua inglesa. Dichas puntuaciones indican que los alumnos de la Escuela Primaria Wright han hecho la transición exitosa del examen OAKS a las pruebas Smarter Balanced y que, comparados con los alumnos de otras escuelas del estado, sus resultados son satisfactorios.

En el año escolar pasado, todos los subgrupos históricamente marginados cumplieron o sobrepasaron los índices estatales, excepto el grupo de alumnos discapacitados. Una de las metas más importantes de la Escuela Primaria Wright consiste en mejorar el rendimiento académico de este subgrupo. Las pruebas de aptitud académica Smarter Balanced del año lectivo 2015-2016 indican tanto una mejora como la posibilidad de mejorar aún más:

- En lengua inglesa, se produjo una disminución de 60 puntos percentiles en 2014-2015 a 48 puntos percentiles en 2015-2016.
- En matemáticas, se produjo un incremento de 59 puntos percentiles en 2014-2015 a 62 puntos percentiles en 2015-2016.

El personal de Wright ha afrontado el compromiso de incrementar el éxito escolar de todo el alumnado. Durante el año pasado, los maestros han asistido a cursos extraordinarios de formación profesional sobre el plan de estudios de lectura y han creado métodos para fomentar el buen comportamiento. Les reitero a los padres y a la comunidad escolar nuestro agradecimiento por su participación. La labor en común garantizará que los alumnos se preparen para tener éxito en la Universidad y en la vida profesional. Juntos vamos a asegurar que nuestros estudiantes estén preparados para el éxito en la universidad y las carreras.

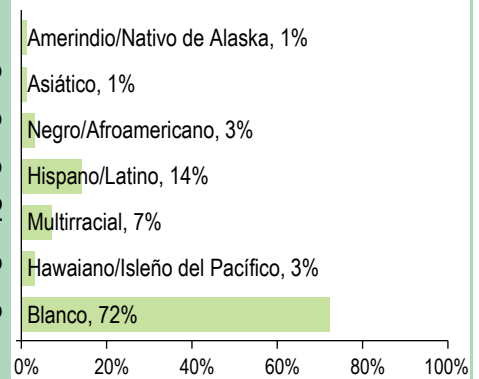
Gracias,

Director/a | Greg Cole

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	424	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	285	En desventaja económica	62%
4-5	139	Estudiantes con discapacidades	17%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	9%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	12
Independiente	Escuela: 23.0 Oregon: 25.0	Asistentes regulares	77.5%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	17.4%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 95 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

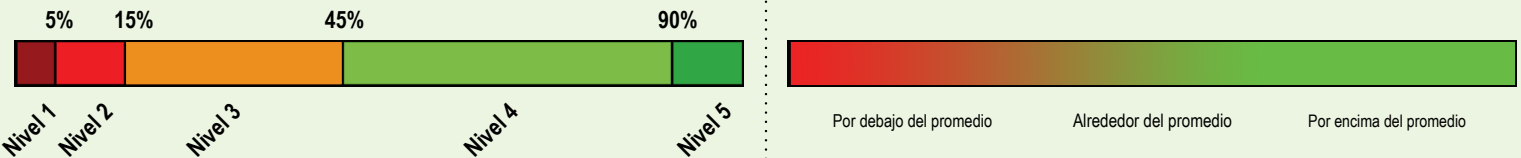
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 5

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes; ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregón el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregón no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo						
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. <i>El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.</i>						
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16	
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
	65.8	65.6	65.8	65.6	52.4	50.1	50.1
	23.7	23.7	23.7	17.7	21.3	23.7	23.7
	10.5	10.5	10.5	16.7	26.3	26.2	26.2
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
	62.4	55.2	62.4	55.2	44.9	41.8	41.8
	25.9	24.0	25.9	24.0	28.5	32.1	32.1
	11.6	20.8	11.6	20.8	26.6	26.1	26.1
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11) Todos los estudiantes en los grados examinados	81.5			No cumplió	Cumple	Exceder	
	29.2	20.5	28.1	8.1	15.7	12.1	12.1
	52.3	58.9	51.6	62.9	50.8	58.5	58.5
	18.5	20.5	20.3	29.0	33.5	29.5	29.5

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones. *** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	58.7	40.7	43.3	Arte del Inglés	*	35.5	42.1	Arte del Inglés	12.5	40.4	52.4
Matemáticas	46.8	32.9	34.8	Matemáticas	*	28.7	25.9	Matemáticas	12.5	29.4	38.1
Ciencia	63.9	56.1	64.9	Ciencia	*	51.7	37.5	Ciencia	*	46.5	66.7
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
Arte del Inglés	38.9	29.1	26.3	Arte del Inglés	*	69.9	54.7	Arte del Inglés	69.9	59.2	53.4
Matemáticas	11.1	23.6	18.3	Matemáticas	*	68.0	41.5	Matemáticas	62.4	51.7	45.5
Ciencia	*	38.7	33.9	Ciencia	*	75.6	88.2	Ciencia	80.6	75.4	76.0
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
Arte del Inglés	28.0	25.0	18.9	Arte del Inglés	*	31.5	58.8	Arte del Inglés	70.0	57.3	54.7
Matemáticas	28.0	22.1	14.5	Matemáticas	*	21.6	32.4	Matemáticas	56.7	43.8	40.5
Ciencia	50.0	38.4	39.2	Ciencia	*	41.5	85.7	Ciencia	66.7	64.6	68.6
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
Arte del Inglés	*	24.6	19.2	Arte del Inglés	60.0	34.1	33.8	Arte del Inglés	61.8	47.6	46.0
Matemáticas	*	20.4	14.7	Matemáticas	48.0	26.5	26.6	Matemáticas	53.9	46.0	43.0
Ciencia	*	36.1	30.8	Ciencia	53.3	44.9	43.5	Ciencia	74.3	68.3	72.1
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	>95	95.4	>95	Arte del Inglés	75.0	57.1	54.7				
Matemáticas	90.9	95.1	>95	Matemáticas	43.8	48.3	43.2				
Ciencia	*	97.7	>95	Ciencia	83.3	70.0	76.9				

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Reuniones informativas de padres
- Orientación en la primavera sobre kínder
- El consejero escolar se ocupa de las necesidades de los alumnos y de las familias
- Velada de regreso a la escuela
- La escuela satisface los estándares nacionales de educación física
- Asociación de padres/comité PTC
- Programa TAG (Talentosos y Superdotados)

APOYO ACADÉMICO

- Apoyo en inglés sobre la base del dominio del idioma y el grado del alumno
- Nuevo plan de estudios de lectura
- Clases complementarias de matemáticas
- Tecnología integrada
- Programa de la Fundación Educativa de Salem-Keizer antes y después de clases

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Excursiones educativas
- La agricultura en el aula
- Ponentes expertos
- Instituto de Recursos Forestales de Oregón
- Programa de Educación Ambientalista a los Jóvenes (Ciudad de Salem)

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Programas de coro y música
- Una amplia variedad de experiencias para los niños y actividades comunitarias

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.