

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El año escolar 2015-2016 fue el segundo año en el que los alumnos del tercer al quinto grado de todo el estado hicieron las pruebas de aptitud académica Smarter Balanced de lengua inglesa y matemáticas. Como todavía estamos en los primeros años de la aplicación de esta nueva prueba basada en la enseñanza de los estándares básicos comunes, esperamos que los alumnos y maestros se tarden un poco más para ajustarse de manera tal que los alumnos puedan demostrar sus conocimientos y competencias.

En general, Weddle recibió una puntuación de 2. Aunque todavía nos queda mucho por mejorar, el personal de Weddle se ha trazado el objetivo de hacer lo que se requiera para brindar una enseñanza de gran calidad.

El personal de Weddle se ha hecho el compromiso de apostar por el desarrollo académico, emocional y social del alumno por medio de

prácticas coherentes, equitativas y cohesivas. En el año escolar 2016-2017, seguiremos dando prioridad a los tres aspectos siguientes: 1) participación del alumno por medio de la dirección del comportamiento y de la actividad en el aula, 2) avance estudiantil por medio de la equidad docente y 3) avance estudiantil por medio de la actividad de los equipos docentes de recopilación de datos. Weddle desea asociarse con los padres y miembros de la comunidad para brindar una enseñanza óptima para todos los alumnos.

Les reitero nuestro agradecimiento por contribuir a la educación de su alumno y por colaborar con nosotros para preparar a los alumnos para la universidad y para la vida profesional.

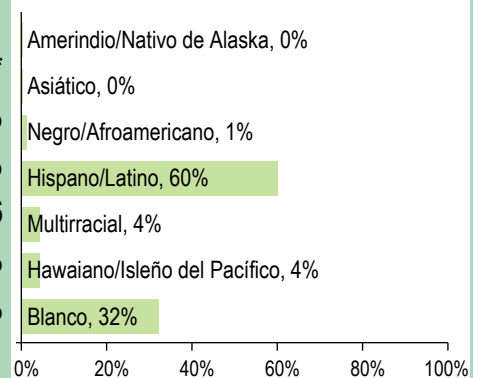
Gracias,

Director/a | Wendy Roberts

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	452	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	304	En desventaja económica	***
4-5	148	Estudiantes con discapacidades	16%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	55%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	6
Independiente	Escuela: 26.0 Oregon: 25.0	Asistentes regulares	80.0%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	18.0%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 96 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

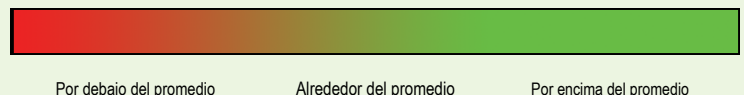
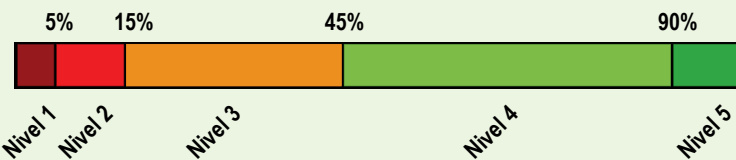
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 4

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregón el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregón no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo					
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.					
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			Nivel 1 27.4 29.8 42.8	Nivel 2 52.4 21.3 26.3	Niveles 3 y 4 33.3 24.5 42.1
	33.8	31.4	34.8			
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			Nivel 1 14.4 34.0 51.6	Nivel 2 44.9 28.5 26.6	Niveles 3 y 4 27.9 30.0 42.1
	18.7	38.3	43.1			
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11) Todos los estudiantes en los grados examinados	60.0			No cumplió 2.7 48.6 48.6	Cumple 15.7 50.8 33.5	Exceder 4.8 38.0 57.2
	12.7	47.3	40.0	67.7	62.5	51.4
	3.1	64.6	32.3			
	3.1	59.4	37.5			

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	27.4	40.7	32.5	Arte del Inglés	*	35.5	31.0	Arte del Inglés	10.0	40.4	26.9
Matemáticas	14.4	32.9	27.1	Matemáticas	*	28.7	26.2	Matemáticas	10.0	29.4	15.7
Ciencia	51.4	56.1	42.4	Ciencia	*	51.7	41.7	Ciencia	*	46.5	35.0
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
Arte del Inglés	21.5	29.1	25.4	Arte del Inglés	*	69.9	58.7	Arte del Inglés	36.1	59.2	48.8
Matemáticas	10.7	23.6	20.7	Matemáticas	*	68.0	48.3	Matemáticas	18.0	51.7	43.3
Ciencia	42.9	38.7	33.0	Ciencia	*	75.6	63.8	Ciencia	64.7	75.4	63.2
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
Arte del Inglés	20.6	25.0	14.7	Arte del Inglés	*	31.5	18.9	Arte del Inglés	31.5	57.3	38.5
Matemáticas	8.8	22.1	13.7	Matemáticas	*	21.6	12.1	Matemáticas	15.7	43.8	27.8
Ciencia	44.4	38.4	20.9	Ciencia	*	41.5	27.4	Ciencia	53.1	64.6	39.0
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
Arte del Inglés	26.3	24.6	25.3	Arte del Inglés	25.0	34.1	26.7	Arte del Inglés	24.6	47.6	28.5
Matemáticas	15.8	20.4	23.0	Matemáticas	13.6	26.5	21.9	Matemáticas	13.5	46.0	28.0
Ciencia	30.0	36.1	43.6	Ciencia	50.0	44.9	34.5	Ciencia	50.0	68.3	46.7
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	94.4	95.4	81.6	Arte del Inglés	25.0	57.1	42.2				
Matemáticas	63.2	95.1	85.5	Matemáticas	12.5	48.3	35.2				
Ciencia	71.4	97.7	88.9	Ciencia	50.0	70.0	57.1				

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Desayuno diario para todos los alumnos
- Prevención del abuso y del acoso en la escuela
- El consejero y el especialista en conducta brindan apoyo a los alumnos que tienen problemas académicos, emocionales y de

comportamiento.

- Programa “Jump Start” de kindergarten
- Programa de preparación para el kindergarten por medio de la Iniciativa de Preescolar y de Kindergarten (KPI).

APOYO ACADÉMICO

- Intervención de lectura del kínder al 5º grado
- Programa piloto bilingüe/ESOL: apoyo basado en el dominio del idioma y en el nivel de grado
- Educación especial para los alumnos con discapacidad del aprendizaje
- Intervención de alfabetización de Título 1 con especialistas en lectura acreditados
- Clases de desarrollo del idioma inglés y de lectoescritura al cuadrado
- Los maestros colaboran y emplean los datos recopilados para mejorar la enseñanza.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Programa TAG
- Programa de formación del carácter
- Excursiones didácticas vinculadas a los estándares básicos comunes
- Se hace hincapié en la preparación para la universidad y para la vida profesional

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Awesome 3000
- Clubes estudiantiles: Matemáticas 24; Batalla de los Libros; preparación física
- Campamento de artes y música de la zona de

McNary

- Banda, orquesta y coro

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.