

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Durante el año escolar 2015-2016, todos los alumnos del estado hicieron la prueba de aptitud académica llamada Smarter Balanced que se aplicó en todo el estado. En las páginas siguientes aparecen los resultados generales de la escuela. Sin embargo, este año a la escuela no se la clasificó según las categorías contenidas en el informe de progreso estatal.

Según los resultados, los alumnos de la Escuela Primaria Washington están a un nivel más bajo que donde nos gustaría que estuviesen, tanto en rendimiento académico como en progreso académico. Para abordar la cuestión del desempeño por debajo de los estándares, hemos decidido concentrar los medios que tenemos en la implantación de los estándares básicos comunes. En lo que respecta a la lectura y escritura, seguiremos la puesta en práctica del plan de estudios llamado ReadyGen. Además, nos centraremos en la

colaboración eficaz entre los maestros mediante la utilización de los procesos de Equipos de Datos a fin de mejorar el uso de la información concerniente a las evaluaciones con el propósito de brindar intervenciones concretas a los alumnos que todavía no cumplan los estándares de grado. En la Escuela Primaria Washington nos hemos propuesto seguir avanzando y mejorar nuestros hábitos docentes para garantizar que todo el alumnado cumpla los estándares de referencia.

Les reitero nuestro agradecimiento por contribuir a la educación de su alumno y por colaborar con nosotros para preparar a los alumnos para la universidad y para la vida profesional.

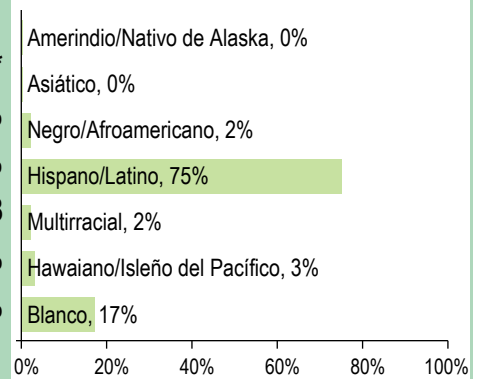
Gracias,

Director/a | Christine Bowlby

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	431	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	286	En desventaja económica	***
4-5	145	Estudiantes con discapacidades	14%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	70%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela: 24.0 Oregon: 25.0	Diferentes idiomas hablados	8
Independiente	--	Asistentes regulares	83.1%
Dividido en Departamentos	--	Estudiantes móviles	19.0%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 99 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

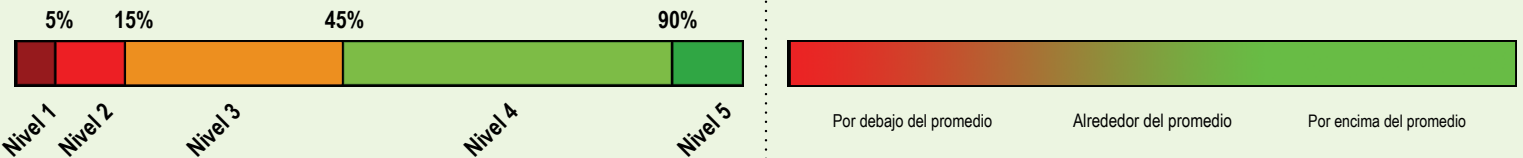
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 1

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiante.*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregón el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregón no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo																	
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.																	
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)												
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16												
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4												
	27.9	25.9	46.3	17.2	22.1	52.4	21.3	26.3	28.5	24.6	46.9							
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4												
	17.7	33.3	49.0	10.8	32.4	56.9	44.9	28.5	26.6	22.8	31.1	46.0						
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11) Todos los estudiantes en los grados examinados	41.2			30.8			41.7			37.3			66.5			38.0		
	7.8	33.3	58.8	1.5	29.2	69.2	1.4	40.3	58.3	3.4	33.9	62.7	15.7	50.8	33.5	3.4	34.6	62.0

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	17.2	40.7	27.5	Arte del Inglés	*	35.5	<5	Arte del Inglés	16.7	40.4	23.1
Matemáticas	10.8	32.9	21.9	Matemáticas	*	28.7	9.1	Matemáticas	<5	29.4	16.7
Ciencia	37.3	56.1	37.1	Ciencia	*	51.7	*	Ciencia	*	46.5	31.3
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco				
Arte del Inglés	14.0	29.1	22.3	Arte del Inglés	*	69.9	28.6	Arte del Inglés	31.0	59.2	47.7
Matemáticas	8.7	23.6	19.1	Matemáticas	*	68.0	25.4	Matemáticas	24.1	51.7	36.7
Ciencia	31.0	38.7	28.9	Ciencia	*	75.6	25.0	Ciencia	42.9	75.4	64.8
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino				
Arte del Inglés	11.8	25.0	11.5	Arte del Inglés	<5	31.5	19.2	Arte del Inglés	19.2	57.3	33.3
Matemáticas	8.8	22.1	10.0	Matemáticas	<5	21.6	9.4	Matemáticas	11.5	43.8	22.6
Ciencia	18.8	38.4	17.7	Ciencia	*	41.5	29.3	Ciencia	28.0	64.6	37.5
Migrante				Hispano/Latino			Masculino				
Arte del Inglés	27.3	24.6	21.0	Arte del Inglés	15.6	34.1	24.4	Arte del Inglés	15.0	47.6	23.8
Matemáticas	13.6	20.4	21.1	Matemáticas	9.4	26.5	20.0	Matemáticas	10.0	46.0	23.0
Ciencia	33.3	36.1	29.8	Ciencia	39.6	44.9	32.4	Ciencia	44.1	68.3	38.5
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	66.7	95.4	74.9	Arte del Inglés	*	57.1	35.1	*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.			
Matemáticas	33.3	95.1	75.5	Matemáticas	*	48.3	26.3				
Ciencia	*	97.7	76.4	Ciencia	*	70.0	38.1				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Educación bilingüe del pre-kínder al 3º grado
- Apoyo a los alumnos talentosos y superdotados
- Clases integrales de arte del 1º al 5º grado
- Academia de enriquecimiento académico
- Programa de tutores

- Día dedicado a dar información sobre carreras profesionales

APOYO ACADÉMICO

- Educación bilingüe del pre-kínder al 3º grado
- Apoyo al programa *Desarrollo del Idioma Inglés*
- El consejero escolar brinda asesoramiento en el aula
- Clases de educación especial a los alumnos que las necesiten
- Apoyo complementario en inglés y en español

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Educación bilingüe del pre-kínder al 3º grado
- Apoyo a los alumnos talentosos y superdotados
- Clases integrales de arte del 1º al 5º grado
- Academia de enriquecimiento académico
- Programa de tutores
- Día dedicado a dar información sobre carreras profesionales

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Sociedad de fútbol
- Actividades para fomentar el liderazgo entre los alumnos de 4º y 5º grado
- Sociedad de ajedrez

- Sociedad de jardinería
- Lego-robótica
- 4 - 5 Grado Coro

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.