

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Durante el año escolar 2015-2016, los alumnos de sexto, séptimo y octavo grado hicieron la prueba de aptitud académica estatal de matemáticas y de lectura llamada Smarter Balanced (SBAC, en sus siglas en inglés). Este año fue el segundo en que los alumnos hicieron dichas pruebas, que son profundas y están en consonancia con los estándares básicos comunes estatales lectivos (CCSS, en sus siglas en inglés), los cuales fijan expectativas más altas para los alumnos. Según los resultados de las pruebas, la escuela quedó en el nivel 4 (de un total de 5) en las categorías de rendimiento académico, incremento académico e incremento del rendimiento del grupo estudiantil. En el año escolar 2015-2016, el estado de Oregón no clasificará a ninguna escuela según las categorías contenidas en el informe escolar estatal. Tanto en lengua inglesa (ELA, en sus siglas en inglés) como en matemáticas, nuestra escuela sobrepasó el objetivo general de la categoría de rendimiento académico en más del 20%. Entre los aspectos destacados del informe estatal de progreso académico están los siguientes:

- Rendimiento académico: Los alumnos multirraciales quedaron en el nivel 5 en lengua inglesa y en matemáticas; los alumnos de raza blanca quedaron en el nivel 5 en lengua inglesa.
- Incremento del rendimiento del grupo estudiantil: Los aprendientes del inglés y los alumnos multirraciales quedaron en el nivel 5 en lengua inglesa; los alumnos multirraciales y los de raza blanca quedaron en el nivel 5 en matemáticas.
- Participación: Todos los alumnos y grupos estudiantiles alcanzaron la meta.

Otros aspectos destacados:

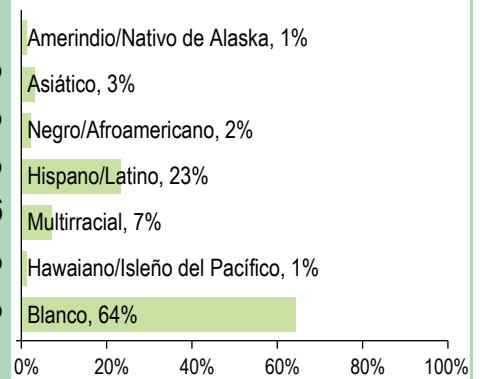
- El índice de asistencia es del 94%
 - Coro de concierto: 1º lugar en el concurso llamado Best in the Northwest
 - Programa de doble idioma en español
 - Aumentó la participación en el programa estudiantil AVID
- Después de revisar los datos de las evaluaciones estandarizadas, hemos localizado los aspectos en los que debemos mejorar, entre los que está la necesidad de suprimir la diferencia de resultados en lectura y en matemáticas entre los subgrupos de la población estudiantil. En Walker, nos fijamos estándares altos, por lo que nos hemos hecho el firme propósito de mejorar nuestros métodos a fin de apoyar a todos los alumnos para que éstos progresen. En Walker, damos importancia a la colaboración con las familias y la comunidad. Su colaboración en la preparación de los alumnos con vistas a la graduación y tener éxito futuro es esencial. La cooperación fomenta el desarrollo académico y la creación de hábitos de estudios en todos los alumnos. Les agradecemos su ayuda en nuestra labor de preparar a todos los alumnos para que se gradúen y tengan éxito en la vida. Esperamos basarnos en la buena relación con ustedes para garantizar durante el año escolar 2016-2017 que todos los alumnos progresen y estén listos para la Universidad y la vida profesional.

Gracias,
Director/a | Aaron Persons

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	641		DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon	En desventaja económica 49%
Arte del Idioma Inglés	28.0	24.0	Estudiantes con discapacidades 17%
Matemáticas	28.5	24.0	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés 17%
Ciencia	31.0	26.0	Diferentes idiomas hablados 16
Ciencias Sociales	29.5	27.0	Asistentes regulares 82.9%
Independiente	--	--	Estudiantes móviles 12.5%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 95 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

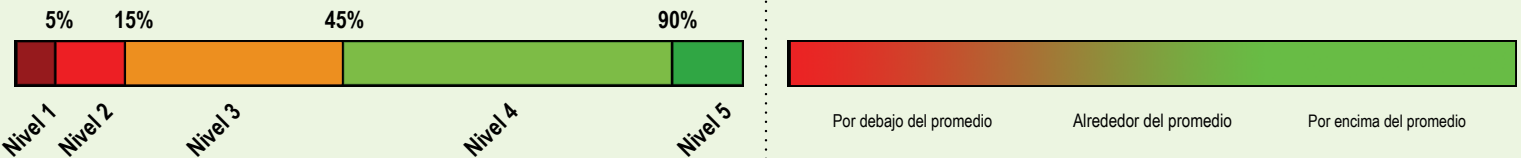
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 5

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiante. ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregón el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregón no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo						
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. <i>El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.</i>						
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16	
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
	Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			73.5 18.2 8.3	73.9 17.7 8.5	56.7 23.5 19.7
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) Ve el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
	Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			61.4 24.3 14.3	57.9 26.5 15.6	42.8 27.5 29.7
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder	
	Todos los estudiantes en los grados examinados	86.6	83.3	78.6	73.7	63.8	65.6

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	62.9	44.1	44.9	Arte del Inglés	*	38.9	49.5	Arte del Inglés	*	43.3	35.7
Matemáticas	44.0	29.5	27.2	Matemáticas	*	25.1	32.1	Matemáticas	*	29.0	25.0
Ciencia	70.1	52.7	51.4	Ciencia	*	48.6	48.7	Ciencia	*	49.6	17.6
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
Arte del Inglés	55.8	37.0	38.9	Arte del Inglés	87.5	75.5	78.7	Arte del Inglés	74.3	62.6	65.4
Matemáticas	34.7	24.8	22.3	Matemáticas	81.3	70.0	68.2	Matemáticas	60.3	48.5	49.9
Ciencia	61.5	38.1	38.5	Ciencia	*	73.3	77.3	Ciencia	75.0	71.5	72.1
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
Arte del Inglés	35.8	20.1	19.4	Arte del Inglés	58.3	34.4	43.9	Arte del Inglés	78.8	63.3	66.5
Matemáticas	20.7	14.6	13.0	Matemáticas	16.7	20.6	28.6	Matemáticas	55.3	43.4	44.5
Ciencia	38.5	30.8	23.6	Ciencia	*	35.7	51.1	Ciencia	71.9	62.0	63.3
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
Arte del Inglés	30.8	31.4	28.2	Arte del Inglés	65.9	39.7	43.4	Arte del Inglés	69.0	50.5	54.3
Matemáticas	23.1	19.1	13.2	Matemáticas	48.5	25.0	24.9	Matemáticas	60.4	42.3	43.9
Ciencia	*	33.3	35.6	Ciencia	68.9	43.6	45.8	Ciencia	75.5	65.6	67.8
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	>95	95.4	94.7	Arte del Inglés	>95	61.0	65.9				
Matemáticas	>95	94.3	95.0	Matemáticas	73.2	46.4	49.5				
Ciencia	>95	97.2	>95	Ciencia	78.6	69.0	71.6				

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Actividades para inaugurar el día o la semana
- Reunión informativa y velada para celebrar el regreso a la escuela
- Asesoramiento para tratar asuntos académicos, emocionales y de comportamiento
- Lecciones del consejero para erradicar el acoso y el abuso escolar
- Grupos para adquirir competencias sociales
- Lecciones de organización y hábitos de estudio
- Agendas estudiantiles
- Actividades para desarrollar una actitud mental positiva

APOYO ACADÉMICO

- AVID
- Matemáticas intensivas
- Lectura
- Programa de educación especial para alumnos discapacitados
- Un ambiente menos limitado para los alumnos de educación especial del LRC mediante la incorporación a la educación general
- Programa ELD: apoyo basado en el dominio lingüístico
- Ayuda para hacer la tarea durante las horas de almuerzo
- Ayuda para hacer la tarea después de clase
- Tutoría de adultos

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Programa de doble idioma en español
- Cursos intensivos de matemáticas
- AVID
- Concurso de ortografía del distrito
- Ganadores del concurso comunitario de ensayos
- Ganadores del concurso de arte y de ensayo de la comunidad
- Idiomas: Lenguaje por Señas Estadounidense (ASL) y español
- Español y ASL con crédito de preparatoria
- Clase de liderazgo
- Orquesta, banda y coro
- Banda de jazz
- Cantantes West Side
- Actividades de enriquecimiento académico SKEF después de clase
- Programa TAG
- Oradores invitados por el Día del Veterano

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

- Arte
- VEX/LegoRobótica
- Fundamentos de informática
- Fotografía digital
- Alimentos y repartición de comidas
- Costura
- Ponentes darán charlas sobre carreras
- Visita de escritores

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Sociedad Nacional Honorífica del Undécimo grado
- Deportes interescolares: 5, (carreras a campo traviesa, fútbol americano, voleibol, lucha libre y atletismo)
- VEX/LegoRobótica
- Academia de Enriquecimiento Académico de la Fundación Educativa de Salem- Keizer (SKEF)
- Batalla de los Libros de Oregón (Club de Lectura)
- Espectáculo artístico
- Concurso de matemáticas llamado en inglés "Math Pentagames"

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.