

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El informe de calificaciones de Waldo correspondiente al año lectivo 2015-2016 se basa en la recopilación de datos de dos años, los cuales representan los resultados de los alumnos en la prueba de aptitud académica llamada en inglés Smarter Balanced. Dicho indicador es uno de los muchos que utilizamos para determinar la calidad de la docencia en la Escuela Intermedia Waldo.

Podrán advertir que numerosos alumnos, los cuales todavía no han cumplido los estándares fijados, continúan mejorando. De hecho, Waldo obtuvo la puntuación de 4 en incremento académico. En cuanto a las asignaturas, los alumnos de Waldo progresaron en lengua inglesa. En matemáticas, hay pocos cambios. Al cabo de dos años de recopilar datos, estamos en condiciones de determinar los aspectos docentes que conducen al progreso y de localizar los aspectos que reclaman nuestra atención. Por ejemplo, debido a que en matemáticas no hicimos el progreso necesario, implantaremos un nuevo plan de estudios de matemáticas para dar clases de intervención. Este planteamiento novedoso localizará las carencias existentes en las competencias matemáticas del alumno (por ejemplo, en la multiplicación de números decimales), las cuales obstaculizan su transición a formas más avanzadas del razonamiento matemático. Las lecciones de metas precisas suprimirán dichas carencias.

Otro objetivo que nos hemos trazado consiste en enseñar y en consolidar competencias organizativas y de gestión del tiempo. A todos los alumnos se les pedirá que utilicen sus

agendas para anotar las tareas de clase a fin de que amplíen sus competencias de lectura, redacción y matemáticas. A fin de continuar progresando y de alcanzar estándares altos, los alumnos deben esforzarse diariamente por estudiar. Es importante que aprendan a persistir y a resolver problemas de manera creativa al afrontar contenido escolar difícil. La organización y la gestión sensata del tiempo son importantes para tener éxito.

Waldo seguirá haciendo hincapié en el enriquecimiento del vocabulario académico, que es el que los alumnos utilizan en la escuela y en la vida profesional. La adquisición de un vocabulario amplio y preciso les facilitará la comunicación interpersonal.

Somos conscientes de que los padres son los maestros más importantes de sus hijos. Por tanto, su colaboración es fundamental, sobre todo para garantizar que el alumno asista diariamente a la escuela. Los alumnos no deben faltar más de 8 días durante todo el año lectivo. Los padres también deben revisar semanalmente las agendas estudiantiles para cerciorarse de que el alumno estudie, como mínimo, 30 minutos después de clase.

Esperamos colaborar con ustedes para dotar a los alumnos de las competencias, del conocimiento y de los hábitos propios de los alumnos y ciudadanos de éxito.

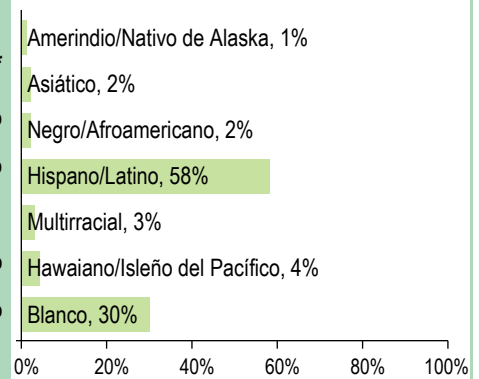
Gracias,

Director/a | Tricia Nelson

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	990		DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon	En desventaja económica ***
Arte del Idioma Inglés	26.0	24.0	Estudiantes con discapacidades 16%
Matemáticas	28.0	24.0	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés 67%
Ciencia	30.0	26.0	Diferentes idiomas hablados 21
Ciencias Sociales	28.0	27.0	Asistentes regulares 77.9%
Independiente	--	--	Estudiantes móviles 19.7%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 96 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

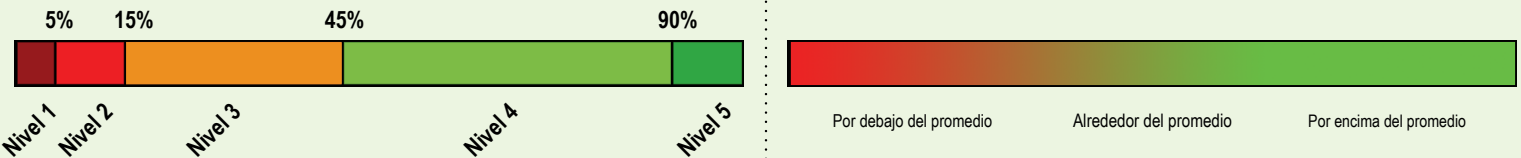
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 4

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes; ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			35.6 32.2 32.1	56.7 23.5 19.7	41.3 28.1 30.6
	34.7 34.2 31.1					
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			22.6 28.5 48.9	42.8 27.5 29.7	26.7 28.0 45.3
	22.5 33.0 44.6					
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados	39.6	48.4	40.5	34.3	63.8	44.4
	3.7 35.9 60.4	1.8 46.6 51.6	1.4 39.1 59.5	2.6 31.8 65.7	11.6 52.2 36.2	4.8 39.6 55.6

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	35.6	44.1	39.8	Arte del Inglés	16.7	38.9	43.4	Arte del Inglés	27.0	43.3	31.2
Matemáticas	22.6	29.5	25.5	Matemáticas	16.7	25.1	22.1	Matemáticas	13.5	29.0	17.5
Ciencia	34.3	52.7	42.3	Ciencia	*	48.6	46.2	Ciencia	33.3	49.6	25.4
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco				
Arte del Inglés	30.7	37.0	33.6	Arte del Inglés	54.5	75.5	60.6	Arte del Inglés	40.6	62.6	51.9
Matemáticas	19.2	24.8	21.0	Matemáticas	40.9	70.0	53.5	Matemáticas	26.8	48.5	36.6
Ciencia	27.1	38.1	31.4	Ciencia	55.6	73.3	66.3	Ciencia	59.3	71.5	63.8
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino				
Arte del Inglés	5.5	20.1	10.9	Arte del Inglés	33.3	34.4	29.1	Arte del Inglés	42.1	63.3	47.7
Matemáticas	7.9	14.6	6.4	Matemáticas	6.7	20.6	14.1	Matemáticas	21.9	43.4	27.1
Ciencia	18.8	30.8	18.8	Ciencia	*	35.7	28.3	Ciencia	27.0	62.0	41.8
Migrante				Hispano/Latino			Masculino				
Arte del Inglés	25.0	31.4	29.9	Arte del Inglés	33.3	39.7	33.9	Arte del Inglés	29.5	50.5	34.9
Matemáticas	21.6	19.1	16.4	Matemáticas	21.6	25.0	19.2	Matemáticas	23.2	42.3	26.3
Ciencia	26.5	33.3	23.7	Ciencia	26.9	43.6	32.7	Ciencia	40.5	65.6	46.9
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	81.0	95.4	86.8	Arte del Inglés	33.3	61.0	51.2				
Matemáticas	71.4	94.3	80.4	Matemáticas	<5	46.4	33.9				
Ciencia	88.2	97.2	87.5	Ciencia	*	69.0	56.6				

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Para maximizar el aprendizaje, es importante que se satisfagan las necesidades emocionales, sociales y de alimentación del alumno. La Escuela Intermedia Waldo ofrece los servicios siguientes:

- Programa diario de desayuno y almuerzo gratis

- Tres consejeros para tratar las necesidades sociales, emocionales y académicas de los alumnos

- Programa de estudiantes ayudantes

- El consejero de graduación ayudará en lo pertinente a la asistencia, información sobre universidad y éxito escolar.

- El 84% del alumnado considera que Waldo es un buen centro docente.

- El 81% del alumnado afirma no haber faltado a clases debido a sentirse en peligro en la escuela.

APOYO ACADÉMICO

Para apoyar a los alumnos de la Escuela Intermedia Waldo ofrecerá lo siguiente:

- Tutoría y ayuda en las tareas después de clase de martes a jueves. A los alumnos se les servirá comida gratis, se les dará ayuda en pequeños grupos y un autobús los llevará a las escuelas primarias que les queden cerca de sus casas.

- Todos los maestros ayudarán a los alumnos después de clases tres veces a la semana.

- Clases de matemáticas y lengua inglesa: intensivas de matemáticas, Read 180, System 44, intensivas de lengua inglesa

- Educación especial incorporada a todas las clases de todos los grados

- Tutores compañeros

- Centro de inglés como segundo idioma para recién llegados

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

La Escuela Intermedia Waldo ofrece una amplia variedad de oportunidades de enriquecimiento académico, entre las que están las siguientes:

- Cursos intensivos de matemáticas de 7° y 8° grado

- Español de preparatoria

- Clases avanzadas de arte

- AVID para todos los grados

- Clases avanzadas de música en banda, coro y orquesta

- Orquesta sinfónica

- Educación física avanzada

- Clases de cadetes docentes (ProTeam)

- Desarrollo de liderazgo

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Los alumnos aplican sus conocimientos de lectura, de escritura, de ciencias y de matemáticas en los cursos siguientes:

- Estudios de la familia y del consumidor

- Repartición de comidas: los alumnos inscritos en esta clase obtienen el permiso para manipular alimentos

- Tecnología industrial con énfasis en la construcción

- Jardinería y jardinería paisajística

- Medios informáticos

- Lego robótico

- Diseño de juegos computarizados

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

La participación en la escuela es importante para crear el interés del alumno por varias actividades sanas. La Escuela Intermedia Waldo ofrece las siguientes actividades extraescolares:

- Batalla de los Libros de Oregón

- Pentajuegos: concurso de matemáticas

- Concurso de geografía

- Sociedad de ajedrez

- Sociedad RISK

- Sociedad de baile "Islander"

- Carreras a campo traviesa de equipos masculinos y femeninos de 6°, 7° y 8° grado

- Fútbol de 8° grado masculino y femenino

- Voleibol de 7° y 8° grado femenino

- Lucha libre de 7° y 8° grado masculino y femenino

- Pista y campo de 6°, 7°, 8° grado masculino y femenino

- Círculo de lectura

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.