

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Las pruebas de aptitud académica llamadas en inglés Smarter Balanced se les hace a los alumnos del 3° al 5° grado en las materias de lectura, redacción y matemáticas. Las pruebas Smarter Balanced son mucho más profundas que las pruebas objetivas de selección múltiple y están en consonancia con los estándares básicos comunes estatales, los cuales fijan expectativas más altas para los alumnos en lo que respecta a su rendimiento escolar. En la actualidad, el estado no clasificó a ninguna escuela según las categorías contenidas en el Informe Escolar Estatal. Sin embargo, en las páginas siguientes aparecen los resultados generales de la escuela.

La Escuela Bajo Contrato Valley Inquiry tiene un plan de estudios vinculado al proceso del programa anual de primaria del Bachillerato Internacional, cuya estructura consiste en seis unidades de estudio a lo largo del año lectivo. Las unidades se planean sobre la base de la experimentación y de los elementos esenciales del Bachillerato Internacional (conocimientos, conceptos, competencias, actitud y práctica); además, están en consonancia con los estándares básicos comunes estatales de prioridad. Los alumnos de Valley Inquiry tienen la oportunidad de abordar la enseñanza desde una posición interesante, importante, compleja y significativa.

La Escuela Bajo Contrato Valley Inquiry informó de los siguientes resultados:

· En lengua inglesa, el 57% del alumnado cumplió o sobrepasó los estándares estatales, lo cual indica progreso con respecto al índice general de lectura del 2014-2015 del 53.2%.

· En matemáticas, el 50.0% cumplió o sobrepasó los estándares estatales, lo cual indica una disminución con respecto al índice general de matemáticas del 2014-2015 del 56.6%.

Asimismo, es digno de destacar el aumento de los valores percentiles experimentado por la Escuela Bajo Contrato Valley Inquiry. Estos valores reflejan el aumento del rendimiento estudiantil comparado con el de otros alumnos.

· En lengua inglesa, el incremento percentil fue de 37.5, lo que representa una disminución con respecto al crecimiento percentil de 48 del año escolar 2014-2015.

· En matemáticas, el incremento percentil fue de 38.5, lo que representa también una disminución con respecto al crecimiento percentil de 56.0 del año escolar 2014-2015.

Los incrementos percentiles que hemos experimentado nos motivan a continuar supervisando el progreso estudiantil, por lo que hemos implantado pruebas diagnósticas que sirven para brindar intervenciones docentes eficaces y periódicas.

El 100% de los alumnos hizo el examen de idioma inglés de la prueba de aptitud académica Smarter Balanced y el 98% del alumnado hizo la de matemáticas. Las cifras anteriores nos dan una perspectiva precisa de la manera en que los alumnos progresan. Esta información es vital para determinar los próximos pasos que hay que dar a fin de incrementar el éxito y la confianza de los alumnos.

Parte de nuestra labor para incrementar el rendimiento escolar y brindar clases de objetivos definidos del kínder al 5° grado consistirá en que los maestros se basen en su experiencia docente para hacer hincapié en la participación del alumno y en inculcar en los alumnos el aprendizaje basado en la experimentación. Para ello, habrá sesiones semanales de formación profesional, celebraremos reuniones colaborativas para evaluar el progreso estudiantil e implantaremos sistemas que satisfagan las necesidades sociales y psicológicas de los alumnos a fin de que éstos se sientan protegidos y satisfechos.

Les reitero nuestro agradecimiento por contribuir a la educación de su alumno y por colaborar con nosotros para preparar a los alumnos para la universidad y para la vida profesional.

Gracias,

Director/a | Lisa Sundseth

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	163
K-3	111
4-5	52
6-8	--

MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Escuela	Oregon
Independiente	28.0	25.0	
Dividido en Departamentos	--	--	

Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 91 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

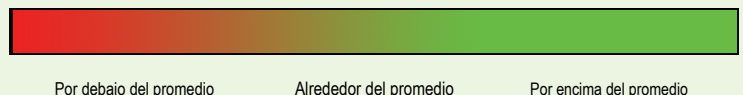
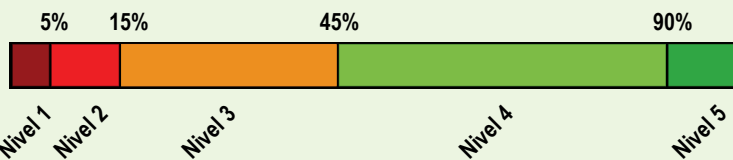
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 9

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

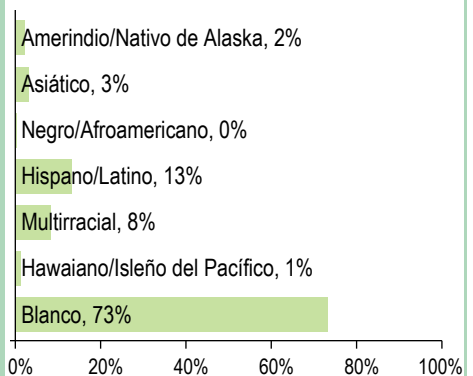
CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



ESTUDIANTES

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
En desventaja económica	47%
Estudiantes con discapacidades	17%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	8%
Diferentes idiomas hablados	6
Asistentes regulares	84.3%
Estudiantes móviles	17.8%



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo						
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.						
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16	
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
	Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.		53.2 27.3 19.5	57.3 28.0 14.7	52.4 21.3 26.3	54.2 22.7 23.1
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) Ve el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
	Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.		56.6 25.0 18.4	50.0 28.4 21.6	44.9 28.5 26.6	44.3 31.4 24.3
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder	
	Todos los estudiantes en los grados examinados	84.6	76.9	84.0	72.7	66.5	72.0
		15.4 69.2 15.4	7.7 69.2 23.1	12.0 72.0 16.0	31.8 40.9 27.3	15.7 50.8 33.5	14.0 58.0 28.0

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	47.2	40.7	45.0	Arte del Inglés	*	35.5	51.9	Arte del Inglés	*	40.4	*
Matemáticas	42.9	32.9	36.8	Matemáticas	*	28.7	48.1	Matemáticas	*	29.4	*
Ciencia	54.5	56.1	63.0	Ciencia	*	51.7	86.7	Ciencia	*	46.5	*
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
Arte del Inglés	25.0	29.1	30.0	Arte del Inglés	*	69.9	71.0	Arte del Inglés	57.4	59.2	55.8
Matemáticas	25.0	23.6	22.9	Matemáticas	*	68.0	67.7	Matemáticas	56.5	51.7	45.8
Ciencia	*	38.7	50.0	Ciencia	*	75.6	91.7	Ciencia	86.7	75.4	73.3
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
Arte del Inglés	26.7	25.0	23.4	Arte del Inglés	*	31.5	40.0	Arte del Inglés	56.1	57.3	62.4
Matemáticas	26.7	22.1	19.4	Matemáticas	*	21.6	31.6	Matemáticas	57.5	43.8	45.7
Ciencia	*	38.4	43.7	Ciencia	*	41.5	87.5	Ciencia	60.0	64.6	72.3
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
Arte del Inglés	*	24.6	23.8	Arte del Inglés	63.6	34.1	42.7	Arte del Inglés	58.8	47.6	46.5
Matemáticas	*	20.4	23.8	Matemáticas	45.5	26.5	30.3	Matemáticas	41.2	46.0	43.0
Ciencia	*	36.1	50.0	Ciencia	*	44.9	57.4	Ciencia	>95	68.3	71.7
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	>95	95.4	92.0	Arte del Inglés	66.7	57.1	54.9				
Matemáticas	>95	95.1	88.8	Matemáticas	55.6	48.3	48.0				
Ciencia	>95	97.7	>95	Ciencia	*	70.0	74.5				

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Perfil del aprendiz del programa de primaria "Bachillerato Internacional"
- Comunicación frecuente de la escuela con el hogar
- Apoyo al comportamiento positivo
- Sistema "Dovetail Learning Toolbox": Fomento del desarrollo social y emocional del alumno
- Supervisión de la asistencia
- Programa diario de desayuno

APOYO ACADÉMICO

- 6 temas transdisciplinarios en el Programa de Investigación (Program of Inquiry)
- Los maestros colaboran y emplean los datos disponibles para mejorar la docencia.
- Clases complementarias de intervención para los alumnos que las necesiten
- Educación especial para los alumnos con discapacidades de aprendizaje

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Clases de español para todos los alumnos del kínder al 5º grado
- Apoyo a los alumnos Talentosos y Superdotados
- La instrucción satisface las necesidades individuales de los alumnos.
- Clases de música y de educación física para todos los alumnos del 1º al 5º grado
- Artista residente: clases de arte semanales para todos los alumnos

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Orquesta y banda para los alumnos de 5º grado
- Awesome 3000
- Exposición de 5º grado
- Concurso Batalla de los Libros
- Niños bibliotecarios
- Escuela al aire libre de 5º grado
- Carrera de relevos Country Kids
- Cajeros de la tienda "IB-Buck"
- Concurso de ortografía
- Concurso de cocina
- Concurso de carteles "Día de la Tierra"
- Actividades de ciencias de TAG

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.