

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

En la escuela Straub nos enorgullecemos de los triunfos de los alumnos y de la participación de los padres y de la comunidad de West Salem en la vida escolar. Al haber culminado nuestro quinto año lectivo, hemos creado y afianzado una cultura de altos estándares académicos y conductuales. Nuestros alumnos participan masivamente en actividades extraescolares dentro de la escuela y en la comunidad. Los miembros de nuestro personal, comprometidos y dedicados, apoyan con diligencia la labor que garantiza el desarrollo estudiantil y son conscientes de que el período de la escuela intermedia es la época durante la que los adolescentes crean hábitos cuya influencia se hará sentir mucho después de que culminen la preparatoria. Somos conscientes de que es esencial que todos los alumnos se tracen metas permanentes y que todos los alumnos de 8° grado visiten varias universidades y asistan a charlas de orientación con respecto a la educación superior. Estamos convencidos de que al brindar a los alumnos las competencias que les permitan aprender con éxito en la escuela intermedia, en la preparatoria y en la educación superior, ellos estarán listos para tener éxito. Nos enorgullece que el porcentaje del estudiantado que quedó ubicado en el nivel 3 o en el nivel 4 en lengua inglesa y en matemáticas haya aumentado con respecto al año pasado. Sin embargo, también entendemos que debemos seguir esforzándonos por

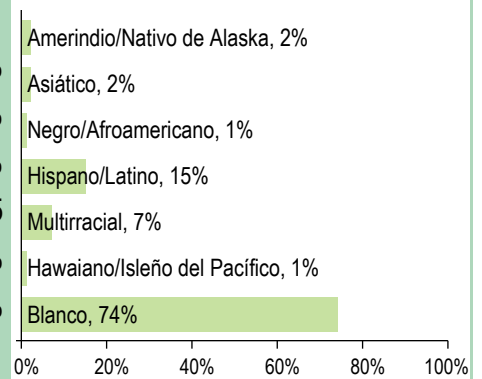
progresar y mejorar. Aunque Straub quedó ubicado en el nivel 4 en rendimiento académico, en incremento académico y en el incremento del rendimiento por grupo estudiantil, tenemos claro que debemos incrementar también el promedio percentil de todos los grupos estudiantiles. Estamos firmemente convencidos de que debemos imponer estándares rigurosos de obligatorio cumplimiento por parte de los alumnos; por tanto, debemos continuar esforzándonos por inculcar en ellos las competencias de razonamiento que les permitan alcanzar dichos estándares. Los padres son los primeros maestros y los más importantes con que cuenta el alumno. Su colaboración constante es esencial. Por eso, les pedimos que supervisen los trabajos de clase y que se comuniquen con los maestros. Pregúntenles al alumno por las clases diarias y por los métodos que les hayan enseñado para resolver problemas. Cerciórense de que el alumno asista diariamente a la escuela para que no falte a clases ni pierda contenidos importantes. Les reitero nuestro agradecimiento por colaborar con nosotros en la escuela. Esperamos continuar trabajando en estrecha relación con ustedes para garantizar que todos los alumnos exploten al máximo su potencial.

Gracias,
Director/a | Laura Perez

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	599		DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon	En desventaja económica 34%
Arte del Idioma Inglés	29.0	24.0	Estudiantes con discapacidades 15%
Matemáticas	30.5	24.0	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés 11%
Ciencia	32.0	26.0	Diferentes idiomas hablados 15
Ciencias Sociales	28.0	27.0	Asistentes regulares 84.2%
Independiente	--	--	Estudiantes móviles 6.7%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 94 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

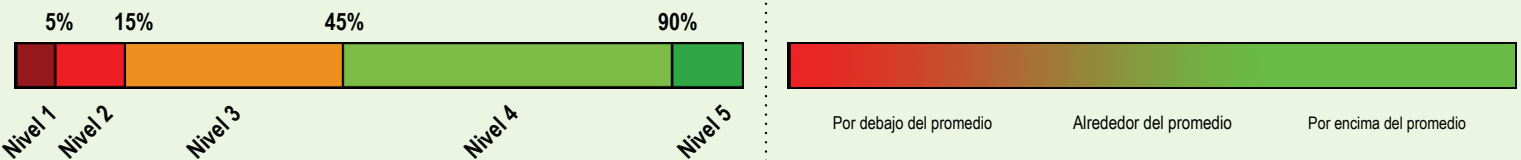
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 6

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes; ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo					
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.					
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
	Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			66.2 20.5 13.3	67.2 19.4 13.4
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) Ve el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
	Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			52.3 27.4 20.3	56.3 25.7 17.9
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
	Todos los estudiantes en los grados examinados	85.0	70.7	80.0	79.9	63.8
	19.8 65.2 15.0	13.8 56.9 29.3	12.6 67.4 20.0	20.6 59.3 20.1	11.6 52.2 36.2	12.9 59.1 28.0

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	43.6	44.1	49.5	Arte del Inglés	75.0	38.9	54.7	Arte del Inglés	* 43.3	44.9	
Matemáticas	35.9	29.5	32.4	Matemáticas	62.5	25.1	31.0	Matemáticas	* 29.0	22.9	
Ciencia	66.7	52.7	56.3	Ciencia	*	48.6	68.8	Ciencia	* 49.6	50.0	
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco				
Arte del Inglés	38.3	37.0	50.2	Arte del Inglés	77.8	75.5	85.0	Arte del Inglés	70.7	62.6	70.0
Matemáticas	30.0	24.8	36.9	Matemáticas	55.6	70.0	83.7	Matemáticas	60.8	48.5	54.9
Ciencia	54.2	38.1	43.5	Ciencia	*	73.3	76.8	Ciencia	83.5	71.5	76.3
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino				
Arte del Inglés	15.3	20.1	22.6	Arte del Inglés	*	34.4	46.6	Arte del Inglés	76.4	63.3	74.3
Matemáticas	16.9	14.6	15.5	Matemáticas	*	20.6	31.0	Matemáticas	55.6	43.4	54.2
Ciencia	61.9	30.8	33.2	Ciencia	*	35.7	44.0	Ciencia	80.2	62.0	71.9
Migrante				Hispano/Latino			Masculino				
Arte del Inglés	*	31.4	31.7	Arte del Inglés	44.0	39.7	48.8	Arte del Inglés	58.1	50.5	61.9
Matemáticas	*	19.1	23.0	Matemáticas	36.0	25.0	30.4	Matemáticas	57.0	42.3	53.4
Ciencia	*	33.3	36.8	Ciencia	70.0	43.6	48.8	Ciencia	79.6	65.6	72.0
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	>95	95.4	>95	Arte del Inglés	76.3	61.0	71.7	*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.			
Matemáticas	>95	94.3	>95	Matemáticas	52.6	46.4	58.1				
Ciencia	>95	97.2	>95	Ciencia	72.7	69.0	78.7				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN

ESCOLAR

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Orientación en mayo del 5º grado Orientación en agosto del 6º grado Orientación a los padres de los nuevos alumnos Cursillos de orientación para los futuros alumnos de AVID Expectativas para todos los alumnos Agendas para todos los alumnos Orientación extra para los nuevos alumnos de educación | <ul style="list-style-type: none"> especial Fijación de metas estudiantiles cada 6 semanas Programa de compañeros de estudio para los alumnos de 6º y 8º grado Veladas familiares sobre la docencia Supervisión de la asistencia Clases optativas de organización para los alumnos de 6º grado |
|--|--|

APOYO

ACADÉMICO

- Clase de intervención de lectura
- Educación especial incorporada
- Apoyo en desarrollo del idioma inglés
- Clases de intervención docente
- Tutoría durante el almuerzo y después de clase
- Clase complementaria de matemáticas

ENRIQUECIMIENTO

ACADÉMICO

- Incrementar la inscripción en clases de matemáticas avanzadas
- Español de preparatoria
- AVID (Avance por medio de la Determinación Individual) en todos los grados
- Música avanzada en banda, coro y orquesta
- Liderazgo estudiantil
- Programa de Talentosos y Superdotados
- Curso optativo de escritura creativa
- Inclusión de los “días de enriquecimiento académico” en el calendario escolar
- PBIS (Intervenciones para apoyar la conducta positiva)

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

- Programa de estudios de la familia y el consumidor
- Programa general de arte, con inclusión de arte digital
- Programa general de tecnología, con inclusión de lecciones de ingeniería, fundamentos de informática y robótica
- Clases de profesiones en el campo de la salud

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Deportes: fútbol, carreras a campo traviesa, voleibol, lucha libre y pista y campo Lego robótica Clases de enriquecimiento académico después del horario escolar | <ul style="list-style-type: none"> Sociedades estudiantiles después de clase (<i>Students for Change, Magic Club</i>) Sociedad Nacional Honorífica Juvenil Programa excelente de música para banda, coro y orquesta |
|--|--|

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.