

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Nos complace comunicarles los resultados del informe de progreso escolar de Oregon. En el segundo año de la aplicación de la prueba de aptitud académica Smarter Balanced (SBAC, en sus siglas en inglés), nuestros alumnos continúan destacándose, sobre todo en el incremento académico. El programa AVID de Stephens goza de reconocimiento nacional; además, nos esforzamos por obtener el estatus de "escuela modelo de AVID a nivel nacional", lo cual significa que nuestros talentosos y dedicados maestros intentan inculcar diariamente en los alumnos las competencias necesarias para escribir, investigar, colaborar, organizarse bien y leer (cualidades que se representan en inglés mediante las siglas WICOR). Les enseñamos a los alumnos a formular buenas preguntas, a investigar ideas que sean significativas en sus vidas, a relacionar la lectura con sus esperanzas para el futuro. Además de contar con uno de los programas más grandes de AVID, en cuyas clases hay inscritos 259 alumnos, tenemos una amplia variedad de programas de apoyo, clases optativas y actividades extraescolares, los cuales hacen de Stephens un plantel especial. Algunos de estos aspectos sobresalientes

comprenden un programa de asesoramiento académico dos veces a la semana, varios programas complementarios de matemáticas y lectura, un programa de tutoría de 7º grado después de clase, clases optativas diversas (con inclusión de clases de arte, Proyecto Ciudadano, LEGO robótica, español, teatro, arte culinario) y un programa de música extraordinario en el que el 45% de los alumnos participan en banda, coro y orquesta. Este año, esperamos recibir a educadores de todo el estado ya que ha corrido la voz de que Stephens es un lugar fantástico en el que los alumnos aprenden y se preparan para sus profesiones futuras. También les invitamos a participar en Stephens. Asistan a las actividades familiares, participen en las reuniones dirigidas por los alumnos, acudan al club de padres Cafecito y entren semanalmente en ParentVue de la plataforma Synergy. Esperamos colaborar con ustedes para apoyar a su alumno a fin de que tenga mucho éxito en lo que se proponga.

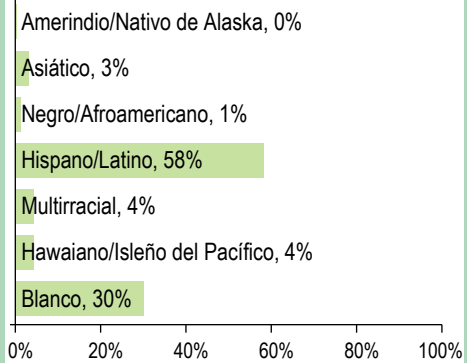
Gracias,

Director/a | Jennie Madland

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	1,042		DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon	En desventaja económica	***
Arte del Idioma Inglés	25.0	24.0	Estudiantes con discapacidades	16%
Matemáticas	26.5	24.0	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	59%
Ciencia	31.0	26.0	Diferentes idiomas hablados	14
Ciencias Sociales	31.0	27.0	Asistentes regulares	78.8%
Independiente	--	--	Estudiantes móviles	14.9%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 98 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

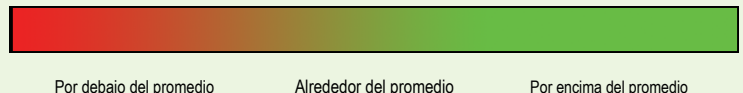
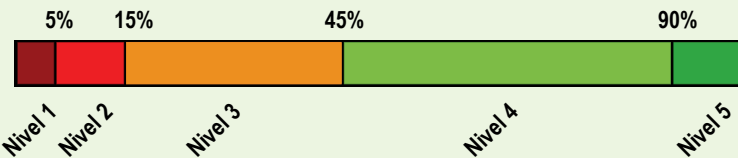
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 2

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes; ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo						
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. <i>El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.</i>						
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16	
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
Todos los estudiantes en los grados examinados	<i>2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.</i>			47.8 31.7 20.5	49.8 29.3 20.9	56.7 23.5 19.7	44.2 27.2 28.5
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
Todos los estudiantes en los grados examinados	<i>2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.</i>			32.5 29.9 37.6	34.3 32.0 33.6	42.8 27.5 29.7	30.3 27.5 42.2
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder	
Todos los estudiantes en los grados examinados	64.2	41.5	53.5	47.2	63.8	49.8	
	5.4 58.8 35.8	1.3 40.3 58.5	4.1 49.4 46.5	3.3 43.9 52.8	11.6 52.2 36.2	6.2 43.6 50.2	

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	49.8	44.1	40.1	Arte del Inglés	*	38.9	41.0	Arte del Inglés	50.0	43.3	29.6
Matemáticas	34.3	29.5	26.6	Matemáticas	*	25.1	23.9	Matemáticas	31.8	29.0	15.8
Ciencia	47.2	52.7	46.2	Ciencia	*	48.6	42.5	Ciencia	50.0	49.6	22.0
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
Arte del Inglés	42.2	37.0	34.2	Arte del Inglés	73.5	75.5	63.7	Arte del Inglés	56.4	62.6	55.7
Matemáticas	27.8	24.8	22.4	Matemáticas	70.6	70.0	56.1	Matemáticas	42.8	48.5	40.9
Ciencia	33.3	38.1	36.7	Ciencia	84.6	73.3	65.8	Ciencia	70.9	71.5	66.8
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
Arte del Inglés	15.8	20.1	11.2	Arte del Inglés	57.1	34.4	32.6	Arte del Inglés	53.5	63.3	51.2
Matemáticas	7.6	14.6	7.6	Matemáticas	28.6	20.6	17.1	Matemáticas	32.3	43.4	31.7
Ciencia	10.5	30.8	24.6	Ciencia	*	35.7	32.7	Ciencia	40.3	62.0	47.8
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
Arte del Inglés	38.7	31.4	28.2	Arte del Inglés	43.9	39.7	34.4	Arte del Inglés	46.2	50.5	37.3
Matemáticas	20.4	19.1	18.7	Matemáticas	27.8	25.0	20.8	Matemáticas	36.4	42.3	28.9
Ciencia	13.3	33.3	28.7	Ciencia	37.4	43.6	38.0	Ciencia	53.1	65.6	51.8
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	91.5	95.4	90.1	Arte del Inglés	65.7	61.0	51.3				
Matemáticas	81.0	94.3	84.7	Matemáticas	45.5	46.4	35.3				
Ciencia	>95	97.2	93.0	Ciencia	62.5	69.0	58.9				

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

El 89% del alumnado afirma que Stephens es un buen centro docente.
El 86% del alumnado afirma que los adultos de Stephens respaldan a los alumnos.
El 91% del alumnado afirma que el aprendizaje es importante.

El 100% de los padres concuerda en que se les informa del progreso escolar de sus hijos.
El 100% de los padres concuerda en que se les da la bienvenida en Stephens.
El 97% de los padres concuerda en que Stephens es un centro seguro.

APOYO ACADÉMICO

- Apoyo para hacer las tareas durante el almuerzo
- Tareas y tutorías durante el 7º período
- Clases complementarias de lectura
- Clases complementarias de matemáticas
- Clases de educación especial
- Apoyo diario en educación especial
- Programa de Desarrollo del Idioma Inglés para el alumno inscrito en el programa ELL y apoyo al alumno que haya culminado dicho programa en los dos años anteriores
- Escuela veraniega

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Contamos con 259 alumnos inscritos en la clase optativa de AVID (Avance por Medio de la Determinación Individual).
- El 45% del alumnado está inscrito en alguna de las clases del programa integral de música (banda, coro y orquesta).
- Clases intensivas de matemáticas concebidas para preparar al alumno para la geometría de preparatoria.
- Programa de formación de maestros.
- Programa de asesoramiento.
- Programas después de clase patrocinados por la Fundación Educativa de Salem-Keizer (SKEF, en sus siglas en inglés)
- Programa de tutoría escolar a compañeros de clase.
- TAG (Talentosos y Superdotados)
- Apoyo a los alumnos que desean ingresar en la Academia Willamette.
- Asignaturas optativas de español, teatro, informática, arte y cívica
- Clase de liderazgo estudiantil

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

- Programa de asesoramiento dos veces a la semana para todos los alumnos que desean ingresar en la universidad a fin de prepararlos para estudiar una carrera y para ayudarles a fijarse metas
- Clases optativas de bellas artes
- Asignaturas optativas de informática, programación y diseño de páginas web
- Producción de videos
- Clase optativa de formación de maestros

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Carreras a campo traviesa y pista y campo de 6º, 7º y 8º grado
- Fútbol americano de 8º grado
- Voleibol de 7º y 8º grado
- Lucha libre
- Equipos de fútbol y de microfútbol de la Fundación Educativa de Salem-Keizer
- Programas después de clase de la Fundación Educativa de Salem-Keizer, como son el programa de ciencias llamado "Mad Science", el de técnica llamado "Mouse Squad", artes y manualidades, teatro y arte culinario.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.