

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Durante el año escolar 2015-2016, los alumnos de Oregon volvieron a hacer las pruebas de aptitud académica Smarter Balanced. En los últimos dos años, no se asignó a ninguna escuela de Oregon la puntuación general. Sin embargo, sí se adjudicaron las puntuaciones por las categorías de rendimiento académico, incremento académico e incremento del rendimiento de subgrupos estudiantiles. Los resultados de las pruebas de aptitud académica Smarter Balanced indican que aproximadamente un tercio de los alumnos del 3° al 5° grado de la primaria Scott cumplen o sobrepasan los estándares estatales de lengua inglesa y aproximadamente una sexta parte de los alumnos del 3° al 5° grado cumplen o sobrepasan los estándares de matemáticas. Estos resultados indican que se ha mejorado con respecto a los resultados del 2014-2015.

El personal de la Primaria Scott se ha comprometido a satisfacer las necesidades de todos los alumnos por lo que siguen brindando ayuda complementaria a éstos, sobre todo en lengua inglesa y en matemáticas. El avance en lengua inglesa de los alumnos de Scott aumentó en comparación

con el de otros alumnos de Oregon que habían obtenido notas similares anteriormente, pero el avance en matemáticas se mantuvo igual.

El avance de todos los subgrupos estudiantiles aumentó en lengua inglesa y se mantuvo igual en matemáticas, excepto en el caso de los alumnos discapacitados cuyo avance disminuyó en las dos materias. Acelerar el progreso de este subgrupo estudiantil sigue siendo uno de los objetivos primordiales de la Primaria Scott.

El personal de Scott se ha comprometido a incrementar el éxito académico de todos los alumnos. Durante el año pasado, los maestros asistieron a cursos de formación profesional sobre la puesta en práctica del plan de estudios de lectura y el fomento del buen comportamiento en los alumnos. Les reitero nuestro agradecimiento por contribuir a la educación de su alumno y por colaborar con nosotros para preparar a los alumnos para la universidad y para la vida profesional.

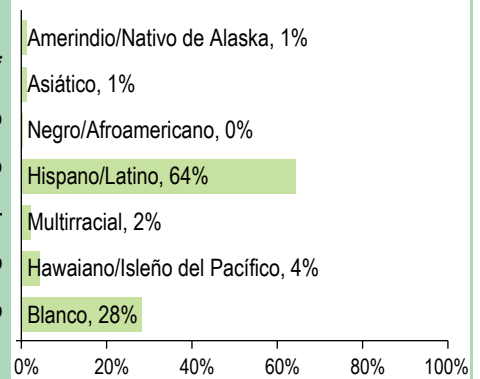
Gracias,

Director/a | Sara Casebeer

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	614	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	406	En desventaja económica	***
4-5	208	Estudiantes con discapacidades	19%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	67%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	14
Independiente	Escuela: 25.5 Oregon: 25.0	Asistentes regulares	76.6%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	23.2%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 96 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

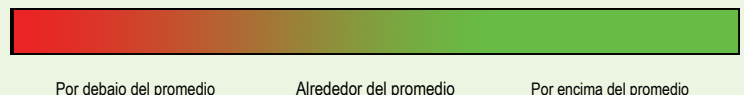
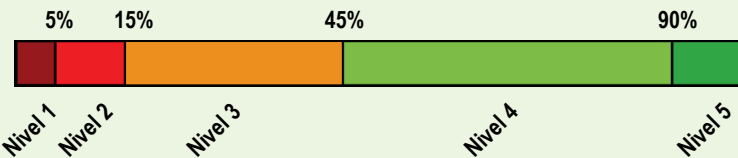
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 4

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo					
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.					
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
	Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			23.0 32.5 44.5	29.3 22.5 48.2
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) Ve el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
	Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			14.2 31.0 54.7	15.4 30.0 54.6
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
	Todos los estudiantes en los grados examinados	27.1	25.4	32.1	19.8	66.5
	1.2 25.9 72.9	0.0 25.4 74.6	2.4 29.8 67.9	2.5 17.3 80.2	15.7 50.8 33.5	3.0 33.9 63.2

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico		
Arte del Inglés	29.3	40.7	28.2	Arte del Inglés	*	23.7	Arte del Inglés	44.4	26.7
Matemáticas	15.4	32.9	21.2	Matemáticas	*	21.1	Matemáticas	11.1	15.3
Ciencia	19.8	56.1	36.8	Ciencia	*	23.1	Ciencia	*	33.3
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco		
Arte del Inglés	23.8	29.1	22.8	Arte del Inglés	*	39.6	Arte del Inglés	47.9	41.7
Matemáticas	13.9	23.6	17.1	Matemáticas	*	30.6	Matemáticas	23.9	33.8
Ciencia	15.9	38.7	28.6	Ciencia	*	44.1	Ciencia	31.8	60.3
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino		
Arte del Inglés	9.8	25.0	13.9	Arte del Inglés	*	16.8	Arte del Inglés	33.1	33.2
Matemáticas	<5	22.1	11.1	Matemáticas	*	6.6	Matemáticas	14.3	20.1
Ciencia	<5	38.4	20.0	Ciencia	*	23.9	Ciencia	15.2	34.0
Migrante				Hispano/Latino			Masculino		
Arte del Inglés	30.0	24.6	22.5	Arte del Inglés	22.1	24.2	Arte del Inglés	25.9	23.4
Matemáticas	15.0	20.4	19.8	Matemáticas	11.6	17.9	Matemáticas	16.3	22.4
Ciencia	<5	36.1	27.9	Ciencia	14.3	30.5	Ciencia	22.9	39.9
Talentos y Superdotados				Multirracial					
Arte del Inglés	73.7	95.4	78.2	Arte del Inglés	*	31.8			
Matemáticas	63.2	95.1	75.5	Matemáticas	*	25.2			
Ciencia	57.1	97.7	84.7	Ciencia	*	44.1			

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- El coordinador de enlace con la comunidad apoya a las familias
- Sociedad con la organización *Early Learning Hub*, que ofrece apoyo desde el embarazo hasta los 3 años de edad
- Pruebas diagnóstico de lectura, escritura y matemáticas de kínder
- Programa diario de desayuno y almuerzo
- Sistema de apoyo al comportamiento positivo en toda la escuela
- Veladas de lectura, escritura y matemáticas
- Supervisión de la asistencia
- Comunicación en inglés y español de la escuela a la casa

APOYO ACADÉMICO

- Apoyo en desarrollo del idioma inglés
- Programa de lectura y escritura del kínder al 3º grado para los alumnos hispanohablantes
- Programa de educación especial para los alumnos que tengan discapacidades de aprendizaje
- Especialistas en lectura para intervenciones concretas
- Asistente de instrucción para apoyar a los maestros enseñándoles los mejores métodos docentes
- Los consejeros escolares brindan apoyo en el aula
- Intervención académica y sistema de extensiones para todos los alumnos
- Programa "Playworks" a la hora del recreo para brindar una hora de juegos en un entorno seguro y estructurado

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Apoyo a los alumnos Talentosos y Superdotados
- Oportunidades de aprendizaje después de clases
- Del kínder al 5º grado se hace hincapié en la preparación para la Universidad y para la formación profesional.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Actividades de enriquecimiento académico después de clases a lo largo de todo el año
- Noches de lectura, escritura y matemáticas para las familias en inglés y en español
- Programas vespertinos de comunicación con la familia y con la comunidad
- Fútbol después de clase para el 4º y el 5º grado
- Orquesta para los alumnos de 4º y 5º grado
- Banda para los alumnos de 5º grado
- Carrera de relevos Country Kids
- Carreras Awesome 3000

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

DENOMINACIÓN FEDERAL DE TÍTULO I

Nivel 1 Nivel 2 Nivel 3

Las escuelas de Nivel 2 fueron anteriormente identificadas como Prioridad, Prioridad S.I.G., Enfoque, u Otras Escuelas Título I, en base en la fórmula de calificación de Oregón y Exención de Flexibilidad ESEA. Estas escuelas han demostrado una mejora moderada desde su identificación y actualmente están recibiendo apoyo de adaptación y supervisión de ODE.

Para obtener más información, visite <http://www.ode.state.or.us/search/page/?id=3742>