

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Durante el año escolar 2015-2016, todos los alumnos del estado hicieron las nuevas pruebas de aptitud académica Smarter Balanced de lectura, escritura y matemáticas. Las pruebas Smarter Balanced son mucho más profundas ya que contienen preguntas de desarrollo, que son más complejas que las de las pruebas de selección múltiple, y están en consonancia con los nuevos estándares de contenido lectivo. Dichos estándares fijan expectativas más altas para los alumnos en lo que respecta a su rendimiento escolar. Por consiguiente, es probable que menos alumnos obtengan las notas altas que obtenían anteriormente, sobre todo en los primeros años en que se aplique la nueva evaluación. Gradualmente aumentará la probabilidad de que los resultados mejoren según pasen más años de clases basadas en los nuevos estándares. En el año en curso, que es el segundo año en que se hacen estas pruebas, a ninguna escuela se la clasificó según las categorías generales contenidas en el Informe Escolar Estatal. Sin embargo, Schirle obtuvo una puntuación de 4 sobre 5 en rendimiento académico y en incremento del rendimiento académico, igual que el año pasado. La categoría de rendimiento de los subgrupos estudiantiles, sin embargo, recibió una puntuación de 3, lo que indica que fue inferior a la del año anterior. Los equipos de grado harán lo necesario para elevar el rendimiento escolar de dichas subpoblaciones.

En el año escolar 2015-2016, los resultados de la Escuela Primaria Schirle son los siguientes:

- En lengua inglesa, el 64.1 % del alumnado cumplió o sobrepasó los estándares estatales.
 - En matemáticas, el 56.8 % del alumnado cumplió o sobrepasó los estándares estatales.
- Parte de nuestra labor para incrementar el rendimiento escolar y brindar clases de objetivos definidos del kínder al 5º grado ha consistido en dar formación profesional extraordinaria a los maestros en el verano sobre el planeamiento de clases, los estándares estatales básicos comunes, lectura, escritura y matemáticas. La divisa que nos guía en la Escuela Primaria Schirle es que todos los alumnos progresen significativamente con vistas a alcanzar estándares académicos elevados. Les reitero nuestro agradecimiento por contribuir a la educación de su alumno y por colaborar con nosotros para preparar a los alumnos para la universidad y para la vida, y con el fin de que exploten al máximo su potencial.

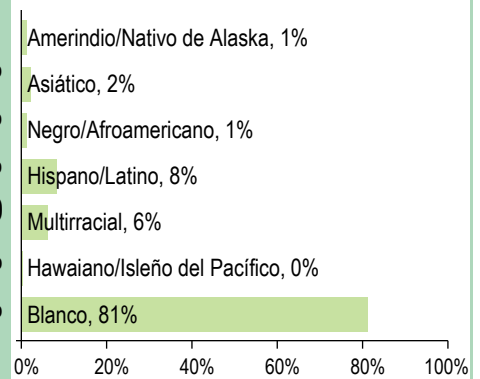
Gracias,

Director/a | Clinton Gertenrich

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	445	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	272	En desventaja económica	40%
4-5	173	Estudiantes con discapacidades	21%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	5%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	10
Independiente	Escuela: 28.0 Oregon: 25.0	Asistentes regulares	82.4%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	15.4%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 95 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

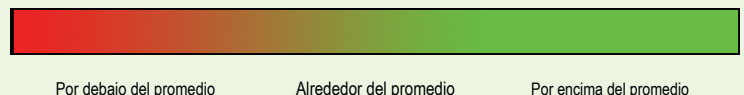
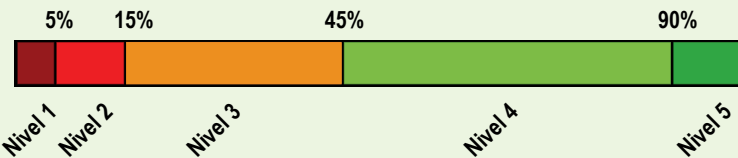
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 5

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregón el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregón no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo					
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.					
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
	67.1	64.1	52.4	59.7	19.7	21.3
	13.2	15.2	26.3	18.5		
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
	56.7	56.8	44.9	52.2	30.0	28.5
	13.3	14.0	26.6	18.2		
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11) Todos los estudiantes en los grados examinados	88.0			No cumplió	Cumple	Exceder
	24.0	28.0	19.2	29.1	64.0	56.0
	12.0	16.0	9.0	8.9	33.5	23.8

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones. *** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico		
Arte del Inglés	45.1	40.7	46.4	Arte del Inglés	*	35.5	44.4	Arte del Inglés	*
Matemáticas	43.9	32.9	39.8	Matemáticas	*	28.7	41.3	Matemáticas	*
Ciencia	86.4	56.1	70.6	Ciencia	*	51.7	66.7	Ciencia	*
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco	
Arte del Inglés	44.4	29.1	40.1	Arte del Inglés	*	69.9	75.0	Arte del Inglés	62.8
Matemáticas	11.1	23.6	37.3	Matemáticas	*	68.0	74.7	Matemáticas	58.2
Ciencia	*	38.7	60.4	Ciencia	*	75.6	78.1	Ciencia	92.3
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino	
Arte del Inglés	40.5	25.0	25.0	Arte del Inglés	*	31.5	51.6	Arte del Inglés	72.7
Matemáticas	38.1	22.1	23.2	Matemáticas	*	21.6	35.5	Matemáticas	55.0
Ciencia	90.9	38.4	39.0	Ciencia	*	41.5	54.5	Ciencia	89.8
Migrante				Hispano/Latino				Masculino	
Arte del Inglés	*	24.6	26.7	Arte del Inglés	55.6	34.1	49.5	Arte del Inglés	53.9
Matemáticas	*	20.4	13.3	Matemáticas	33.3	26.5	39.7	Matemáticas	58.8
Ciencia	*	36.1	*	Ciencia	*	44.9	65.4	Ciencia	93.3
Talentos y Superdotados				Multirracial					
Arte del Inglés	>95	95.4	>95	Arte del Inglés	66.7	57.1	61.9		
Matemáticas	>95	95.1	>95	Matemáticas	58.3	48.3	54.5		
Ciencia	>95	97.7	>95	Ciencia	*	70.0	80.0		

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Los maestros y el personal acceden a variados recursos para respaldar mejor a los alumnos
- Reuniones informativas mensuales de la sociedad de padres y maestros (PTC)
- El consejero escolar se esfuerza por satisfacer las necesidades del alumnado y de las familias
- Orientación sobre el kínder en la primavera con información sobre la preparación de los futuros alumnos

APOYO ACADÉMICO

- Implantación del sistema de intervenciones para fomentar la conducta positiva.
- Clases eficaces que dan maestros bien preparados
- Los padres y miembros de la comunidad realizan grandes labores como voluntarios
- Los padres y miembros de la comunidad respaldan a los alumnos en lectura y escritura
- Tutores de la escuela Sprague en las aulas

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Instrucción diferenciada implantada eficazmente
- Velada de ciencias y matemáticas en el otoño para todos los grados
- Excursiones educativas patrocinadas por el PTC para todos los grados
- Concursos Batalla de los Libros y el de matemáticas en torno al número 24
- Ponentes invitados expertos en literatura y ciencias
- Computadoras para uso educativo a disposición de todos los alumnos
- Programa de alumnos Talentosos y Superdotados (TAG)

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Sociedad de ajedrez
- Lectura y escritura en todos los grados
- Programas de música para todos los alumnos que quieran participar
- La biblioteca escolar abre en el verano

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.