

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Nuestro informe estatal de progreso contiene un panorama completo de todos los programas de la Escuela Preparatoria Roberts. La divisa de Roberts es que "haremos lo que sea necesario a fin de facultar a TODOS los alumnos para que se conviertan en ciudadanos activos y positivos de nuestro mundo". Consideramos que todos los alumnos tienen derecho a recibir una educación que fomente la preparación para la universidad y para la vida profesional. Por ello, ponemos a su disposición un plantel educativo de dimensiones más pequeñas, respaldo en el comportamiento y la posibilidad de recuperarse académicamente en todos los programas. Celebramos las victorias logradas en la labor de mejorar e incrementar el rendimiento de todos los alumnos. En el año 2015-2016, Roberts agregó el programa ASPIRE (siglas en inglés que significan Acceso a los Programas de Apoyo Estudiantil). ASPIRE ayuda a los estudiantes a investigar las vías educativas y de formación profesional a las que pueden optar después de culminar la preparatoria. Creemos en el aprendizaje de por vida, en el éxito de todos los alumnos y en fomentar un tipo de mentalidad conducente al trabajo y al perfeccionamiento.

Para cumplir dicha divisa seguiremos concentrándonos en la instrucción, en el apoyo a los alumnos y en la colaboración con las familias mientras seguimos aplicando un plan de estudios que esté en consonancia con los estándares estatales básicos comunes.

Les reitero nuestro agradecimiento por contribuir a la educación de su alumno y por colaborar con nosotros a fin de preparar a los alumnos para la universidad y para la vida profesional. Para colaborar con nosotros, supervisen la realización de tareas escolares en casa, asistan a las reuniones con los maestros y participen como voluntarios en la escuela y en el programa ASPIRE. Los padres, los maestros y los alumnos conforman un equipo unido en la labor de lograr que todo el alumnado explote al máximo su potencial.

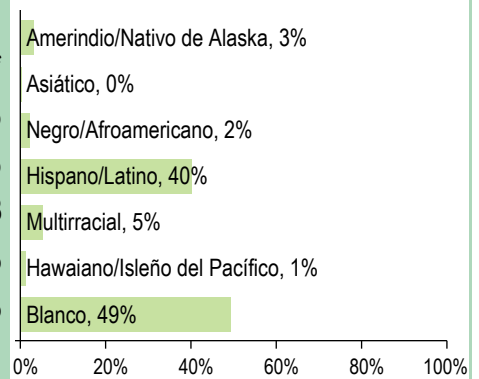
Gracias,

Director/a | Jay Weeks

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	530		DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon	En desventaja económica	***
Arte del Idioma Inglés	9.0	24.0	Estudiantes con discapacidades	17%
Matemáticas	12.0	24.0	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	30%
Ciencia	18.0	26.0	Diferentes idiomas hablados	8
Ciencias Sociales	16.0	27.0	Asistentes regulares	45.5%
Independiente	--	--	Estudiantes móviles	79.1%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 97 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

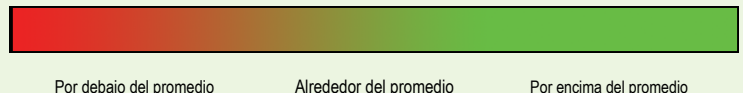
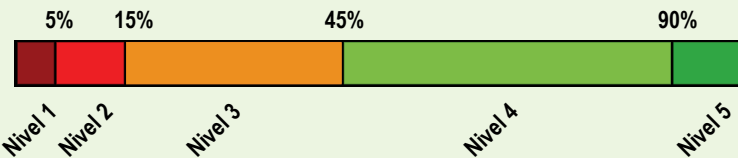
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 3

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes;*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregón el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregón no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR		Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo																								
¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.		Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)																			
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16																			
Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.	Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4																			
	Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			51.3 17.9 30.8	52.6 15.8 31.6	61.7 21.0 17.3	58.9 22.3 18.8																		
Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.	Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4																			
	Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			5.0 7.5 87.5	<5 * *	41.2 26.8 32.0	28.6 28.6 42.9																		
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)					No cumplió	Cumple	Exceder																			
Todos los estudiantes en los grados examinados		23.1	28.6	26.2	29.6	62.1	46.4	<table border="1"> <tr><td>1.0</td><td>0.0</td><td>2.4</td><td>0.0</td><td>9.7</td><td>6.2</td></tr> <tr><td>22.1</td><td>28.6</td><td>23.8</td><td>29.6</td><td>52.3</td><td>40.2</td></tr> <tr><td>76.9</td><td>71.4</td><td>73.8</td><td>70.4</td><td>37.9</td><td>53.6</td></tr> </table>	1.0	0.0	2.4	0.0	9.7	6.2	22.1	28.6	23.8	29.6	52.3	40.2	76.9	71.4	73.8	70.4	37.9	53.6
1.0	0.0	2.4	0.0	9.7	6.2																					
22.1	28.6	23.8	29.6	52.3	40.2																					
76.9	71.4	73.8	70.4	37.9	53.6																					

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones. *** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS		¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?						
		Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16	
Estudiantes de primer año en camino a graduarse	Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.							
	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	--	<5	22.2	9.1	83.5	56.7	
<i>Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.</i>		Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15	
TASA DE GRADUACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.							
	Tasa global de graduación	13.1	13.9	12.8	12.0	73.8	39.6	
TASA DE TERMINACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.							
	Tasa global de finalización	59.0	58.5	56.4	51.2	81.6	48.0	
TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.							
	Tasa global de deserción	17.5	22.8	23.6	24.5	4.3	20.6	
		Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	2013-14	
EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.							
	Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	29.9	14.0	26.7	20.3	59.4	53.3	

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico	
En camino	9.1	76.1	44.4	En camino	*	73.3	En camino	*	79.9
Graduación	11.7	66.4	34.2	Graduación	0.0	55.0	Graduación	0.0	63.2
Finalización	46.6	76.2	43.0	Finalización	60.0	67.4	Finalización	50.0	76.6
Deserción escolar	24.5	4.3	23.2	Deserción escolar	17.7	8.6	Deserción escolar	13.3	5.9
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco		
En camino	*	79.8	*	En camino	*	>95	En camino	*	85.1
Graduación	10.9	66.9	29.4	Graduación	0.0	87.5	Graduación	12.9	76.0
Finalización	34.4	73.4	46.2	Finalización	--	91.2	Finalización	58.1	83.8
Deserción escolar	23.9	5.0	21.7	Deserción escolar	14.3	1.3	Deserción escolar	25.1	3.9
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino		
En camino	*	68.6	*	En camino	*	78.6	En camino	*	86.8
Graduación	7.1	52.7	7.7	Graduación	33.3	62.6	Graduación	17.9	77.8
Finalización	38.3	64.3	25.0	Finalización	28.6	72.5	Finalización	49.3	84.7
Deserción escolar	25.8	5.8	16.7	Deserción escolar	33.3	6.2	Deserción escolar	20.0	3.6
Migrante				Hispano/Latino			Masculino		
En camino	*	78.5	*	En camino	*	77.8	En camino	<5	80.3
Graduación	18.2	65.9	--	Graduación	12.2	67.4	Graduación	5.1	70.1
Finalización	37.5	72.5	0.0	Finalización	37.2	74.9	Finalización	53.0	78.7
Deserción escolar	24.1	5.1	0.0	Deserción escolar	24.1	5.3	Deserción escolar	30.0	4.9
Talentos y Superdotados				Multirracial					
En camino	*	>95	*	En camino	*	83.0			
Graduación	12.5	93.2	25.0	Graduación	5.0	72.7			
Finalización	70.6	96.9	83.3	Finalización	81.8	79.4			
Deserción escolar	8.8	0.6	0.0	Deserción escolar	28.6	4.7			

Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2015-16; todos los demás datos se basan en el año escolar 2014-15.

Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR	
<ul style="list-style-type: none"> · Servicios de asesoramiento por problemas psicológicos, de conducta y académicos · Servicios de asesoramiento con respecto al consumo de drogas y alcohol · Guardería infantil para los hijos de las madres adolescentes mientras éstas están en clase 	<ul style="list-style-type: none"> · Programa de visitas al hogar: clases de crianza de niños para las madres adolescentes · Programa de visitas al hogar por parte de los maestros

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

- Programa de padres adolescentes (TPP)
- Programa de asesoramiento: respaldo extra de los maestros a los alumnos
- Programa del GED: permite a los alumnos inscribirse en cualquier Universidad comunitaria
- Programa ASPIRE

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

CURSOS HONORÍFICOS Y DE MATRÍCULA DOBLE

- Cursos por lo que se obtienen créditos de preparatoria y de universidad (TPP)

PROGRAMAS ESPECIALES

- Clases en línea: página Web de Roberts
- Programa de alumnos Talentosos y Superdotados (TAG)
- Alumnos universitarios como tutores y mentores escolares
- Pocos alumnos por aula para dar clases de más calidad

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

El programa llamado Speedster brinda a los alumnos las competencias laborales necesarias para buscar trabajo
Prácticas: el programa brinda a los alumnos las competencias laborales necesarias para buscar trabajo.
Acceso al Centro de Educación Técnica y de Carreras del Distrito Escolar de Salem-Keizer.
INCITE: Capacitación para la vida profesional mediante “una nueva perspectiva sobre diversas profesiones”

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Care Takers (afiliados con OSU)
Emma Da Drummers
Club de video
Programa Speedster
Programa ASPIRE
Programa ROOST (*Roberts Out Of School Time*)

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

DENOMINACIÓN FEDERAL DE TÍTULO I

Nivel 1 Nivel 2 Nivel 3

Las escuelas de Nivel 2 fueron anteriormente identificadas como Prioridad, Prioridad S.I.G., Enfoque, u Otras Escuelas Título I, en base en la fórmula de calificación de Oregón y Exención de Flexibilidad ESEA. **Estas escuelas han demostrado una mejora moderada desde su identificación y actualmente están recibiendo apoyo de adaptación y supervisión de ODE.**

Para obtener más información, visite <http://www.ode.state.or.us/search/page/?id=3742>