

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El año escolar 2015-2016 fue el segundo año en el que los alumnos hicieron las pruebas estatales de aptitud académica Smarter Balanced. Sin embargo, a continuación, aparecen los resultados según el sistema de clasificación basado en el rendimiento académico, el incremento académico y el incremento del rendimiento de subgrupos en particular.

En el rendimiento académico en lengua inglesa y matemáticas, Richmond quedó en el nivel 1. Sin embargo, Richmond quedó en el nivel 3 en el incremento académico en lengua inglesa. Todos los subgrupos estudiantiles, excepto uno, quedaron en el nivel 3. Richmond continuará haciendo hincapié en el desarrollo de planes docentes de gran calidad en la asignatura de lengua inglesa y

tendrá por objetivo el incremento académico en dicha materia.

El personal de Richmond se ha comprometido a crear las condiciones que fomenten el éxito académico, social y emocional de todo el alumnado. Nuestra labor para incrementar el rendimiento escolar y brindar clases de objetivos definidos consiste en que se seguirá dando cursillos de formación profesional a los maestros y al personal auxiliar a fin de dar clases de más calidad. Les reitero nuestro agradecimiento por contribuir a la educación de su alumno y por colaborar con nosotros para preparar a los alumnos para la universidad y para la vida profesional.

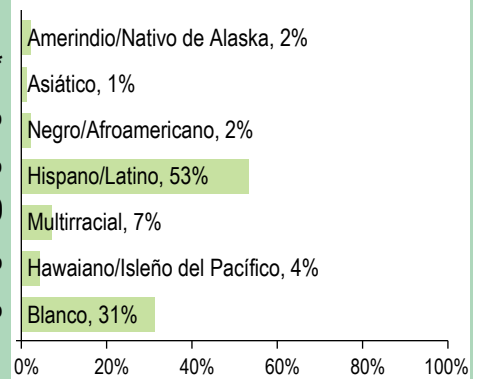
Gracias,

Director/a | Bonney Dietrich

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	369	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	282	En desventaja económica	***
4-5	87	Estudiantes con discapacidades	20%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	46%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela: 21.5 Oregon: 25.0	Diferentes idiomas hablados	10
Independiente	--	Asistentes regulares	73.8%
Dividido en Departamentos	--	Estudiantes móviles	21.4%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 97 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

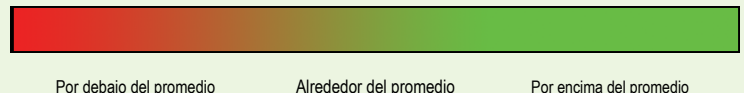
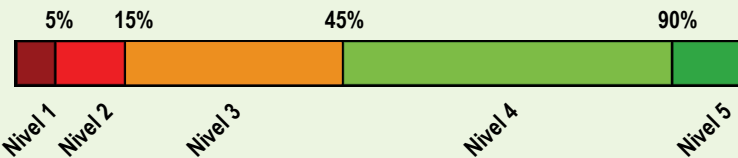
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 3

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregón el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregón no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo																	
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.																	
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)												
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16												
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4												
	34.3	22.9	42.9	17.0	34.0	52.4	21.3	26.3	33.8	25.2	40.9							
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4												
	20.3	34.8	44.9	12.2	33.3	44.9	28.5	26.6	26.0	29.5	44.4							
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11) Todos los estudiantes en los grados examinados	46.9			56.8			54.5			35.9			66.5			41.1		
	2.0	44.9	53.1	5.4	51.4	43.2	0.0	54.5	45.5	2.6	33.3	64.1	15.7	50.8	33.5	4.8	36.4	58.9

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	17.0	40.7	33.5	Arte del Inglés	*	35.5	25.0	Arte del Inglés	*	40.4	28.4
Matemáticas	12.2	32.9	25.7	Matemáticas	*	28.7	19.4	Matemáticas	*	29.4	13.8
Ciencia	35.9	56.1	40.6	Ciencia	*	51.7	27.3	Ciencia	*	46.5	31.8
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco				
Arte del Inglés	11.7	29.1	27.5	Arte del Inglés	*	69.9	45.3	Arte del Inglés	16.1	59.2	43.8
Matemáticas	9.1	23.6	21.2	Matemáticas	*	68.0	42.8	Matemáticas	19.4	51.7	37.3
Ciencia	33.3	38.7	34.4	Ciencia	*	75.6	48.2	Ciencia	42.9	75.4	55.6
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino				
Arte del Inglés	8.0	25.0	15.4	Arte del Inglés	*	31.5	20.2	Arte del Inglés	20.8	57.3	38.7
Matemáticas	<5	22.1	13.5	Matemáticas	*	21.6	13.8	Matemáticas	12.5	43.8	24.3
Ciencia	*	38.4	20.8	Ciencia	*	41.5	24.0	Ciencia	33.3	64.6	37.4
Migrante				Hispano/Latino			Masculino				
Arte del Inglés	6.7	24.6	25.6	Arte del Inglés	12.0	34.1	29.8	Arte del Inglés	13.3	47.6	28.9
Matemáticas	13.3	20.4	22.9	Matemáticas	8.7	26.5	20.9	Matemáticas	12.0	46.0	27.7
Ciencia	33.3	36.1	43.0	Ciencia	30.8	44.9	36.2	Ciencia	38.9	68.3	44.9
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	*	95.4	87.9	Arte del Inglés	54.5	57.1	37.8	*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.			
Matemáticas	*	95.1	88.9	Matemáticas	27.3	48.3	23.1				
Ciencia	*	97.7	92.2	Ciencia	*	70.0	49.3				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Pruebas diagnóstico de lectura, escritura y matemáticas en kínder
- Matricula en el kínder en la primavera
- Programa universal gratis de desayuno y almuerzo
- Reunión informativa anual
- Se inculca en los alumnos la conducta positiva
- Supervisión de la asistencia

APOYO ACADÉMICO

- Richmond cuenta con un programa de Salida Anticipada del apoyo en español para los alumnos del kínder al 4º grado.
- El consejero escolar respalda a los alumnos en las aulas
- Los maestros colaboras y emplean datos disponibles para mejorar la docencia
- Programa de educación especial
- Intervenciones concretas para satisfacer necesidades individuales

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Se desarrollarán planes individualizados de enseñanza avanzada para los alumnos Talentosos y Superdotados basándonos en el criterio de los padres de dichos alumnos
- Programa llamado "Toolbox" creado para fomentar la flexibilidad del alumno, el aprendizaje del autodomio emocional y social, y la empatía por los demás.
- Se inculcará la preparación para la Universidad y para la vida profesional.
- Intervenciones concretas para satisfacer necesidades individuales del alumnado.
- Los programas federales (Title) facilitan el apoyo académico complementario.
- El personal de educación especial traza Planes Educativos Individualizados con vocabulario adecuado y brinda el respaldo académico necesario a los alumnos discapacitados.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Veladas familiares de lectura y escritura
- Noches de cine
- Velada de ciencias
- Guardería infantil del Club de Niños y Niñas después de las horas de clase
- Guardería infantil de la Fundación Educativa de Salem-Keizer

(SKEF) antes y después de las horas de clase
Liderazgo estudiantil para los alumnos de 5º grado
Las novedades escolares se publican en la página Web de Richmond y en los boletines informativos de la escuela.
El Club de Padres de Richmond celebra dos reuniones al mes.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

DENOMINACIÓN FEDERAL DE TÍTULO I

- Nivel 1 Nivel 2 Nivel 3

Las escuelas de Nivel 3 fueron anteriormente identificadas como Prioridad, Prioridad S.I.G., Enfoque, u Otras Escuelas Título I, en base en la fórmula de calificación de Oregón y Exención de Flexibilidad ESEA. Estas escuelas no han hecho una mejora adecuada desde su identificación y actualmente están recibiendo una intervención intensiva y supervisión de ODE.