

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Durante el año escolar 2015-2016, todos los alumnos hicieron la nueva prueba estatal de aptitud académica llamada Smarter Balanced, la cual reemplazó los exámenes OAKS. Las pruebas Smarter Balanced son mucho más profundas y están en consonancia con los nuevos estándares de contenido lectivo. Dichos estándares fijan expectativas más altas para los alumnos en lo que respecta a su rendimiento escolar. Por consiguiente, es probable que menos alumnos obtengan las notas altas que obtenían anteriormente, sobre todo en los primeros años en que se aplique la nueva evaluación. Según pasen más años de clases basadas en los nuevos estándares, aumentará la probabilidad de que mejoren los resultados.

En este año, que es el segundo en que se ha aplicado la prueba, a ninguna escuela se la clasificó según las categorías contenidas en el informe escolar estatal. Sin embargo, en las páginas siguientes aparecen los resultados generales de la escuela, **aunque en el año actual no se hayan clasificado las escuelas según las categorías mencionadas más arriba.**

En el segundo año de la prueba, los resultados de la Escuela Intermedia Parrish son los siguientes:

- En lengua inglesa, el 39% del alumnado cumplió o superó los estándares estatales.
  - En matemáticas, el 25% del alumnado cumplió o superó los estándares estatales.
- Parte de nuestra labor para incrementar el rendimiento escolar de todos los alumnos y dar clases de objetivos definidos del 6° al 8° grado ha consistido en dar cursos de formación profesional durante el verano a los maestros con el fin de elevar más aún la calidad de la

docencia; los asuntos de los cursos han sido el planeamiento de clases, los estándares básicos comunes estatales y la enseñanza de lengua inglesa, escritura y matemáticas.

En el transcurso de este año, seguiremos haciendo hincapié en la adquisición de las competencias de pensamiento crítico que necesitan los alumnos para tener éxito en la escuela preparatoria. Para ello, nos basaremos en interesantes prácticas docentes con base teórica y experimental. Se incorporarán a la enseñanza de todas las asignaturas las competencias de redacción, investigación, colaboración, organización y lectura. Es esencial que los alumnos aprendan y dominen las competencias y los métodos útiles para estudiar un contenido complejo y riguroso.

Somos conscientes de que los padres y tutores legales son los maestros más importantes del alumno; por tanto, su colaboración es esencial. Lo más eficaz que todo padre debe hacer es garantizar que el alumno asista diariamente a clases. Los alumnos no deben tener más de 8 días de ausencia durante todo el año escolar. Además, los padres, mediante su ejemplo, les enseñan a los niños aptitudes sociales que les sean útiles para tener éxito en la escuela y en la universidad.

Les reitero nuestro agradecimiento por contribuir a la educación de su alumno y por colaborar con nosotros para preparar a los alumnos para la universidad y para la vida profesional.

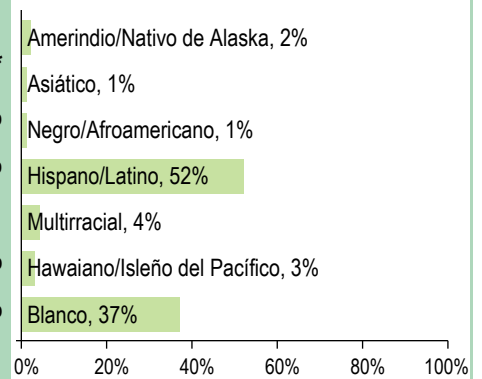
Gracias,

Director/a | Dustin Purnell

## PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	682		DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon	En desventaja económica ***
Arte del Idioma Inglés	23.0	24.0	Estudiantes con discapacidades 21%
Matemáticas	24.0	24.0	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés 51%
Ciencia	30.0	26.0	Diferentes idiomas hablados 11
Ciencias Sociales	28.0	27.0	Asistentes regulares 72.1%
Independiente	--	--	Estudiantes móviles 19.8%

## ESTUDIANTES



### Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 96 (Visite [www.healthoregon.org/immdata](http://www.healthoregon.org/immdata) para obtener más información)

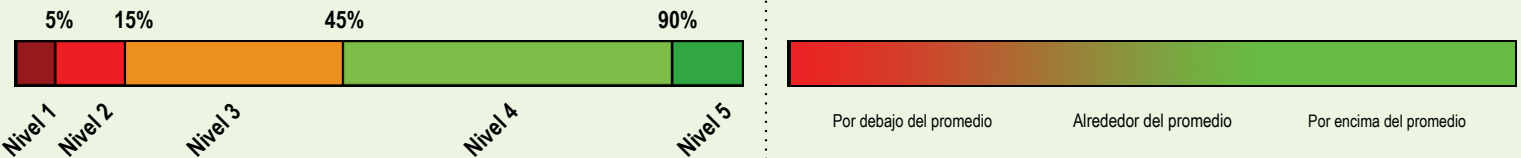
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 4

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes; \*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

### CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

**Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregón el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregón no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.**



**PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?**

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo						
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.						
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16	
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>	
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			41.4 30.3 28.2	39.0 28.5 32.6	56.7 23.5 19.7	43.9 28.1 28.0
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>	
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			32.7 28.5 38.8	25.0 29.0 46.0	42.8 27.5 29.7	29.7 28.1 42.2
<b>Ciencia</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				<b>No cumplió</b>	<b>Cumple</b>	<b>Exceder</b>	
Todos los estudiantes en los grados examinados	48.7	43.8	53.9	49.5	63.8	49.5	50.5
	3.7 45.0 51.3	4.6 39.2 56.2	3.6 50.3 46.1	1.6 47.8 50.5	11.6 52.2 36.2	6.1 43.3 50.5	

Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

\*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO**

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>				
Arte del Inglés	39.0	44.1	41.8	Arte del Inglés	50.0	38.9	41.3	Arte del Inglés	9.5	43.3	34.5
Matemáticas	25.0	29.5	27.7	Matemáticas	25.0	25.1	22.3	Matemáticas	<5	29.0	19.6
Ciencia	49.5	52.7	46.9	Ciencia	*	48.6	42.9	Ciencia	*	49.6	29.0
<b>Estudiantes de Inglés</b>				<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>				
Arte del Inglés	31.0	37.0	35.5	Arte del Inglés	50.0	75.5	62.0	Arte del Inglés	46.1	62.6	53.7
Matemáticas	19.9	24.8	23.0	Matemáticas	50.0	70.0	54.2	Matemáticas	30.1	48.5	39.6
Ciencia	25.9	38.1	37.2	Ciencia	*	73.3	67.6	Ciencia	64.9	71.5	66.2
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>				
Arte del Inglés	14.2	20.1	11.3	Arte del Inglés	50.0	34.4	29.6	Arte del Inglés	47.3	63.3	50.5
Matemáticas	6.7	14.6	7.6	Matemáticas	16.7	20.6	15.2	Matemáticas	26.1	43.4	30.8
Ciencia	31.3	30.8	23.7	Ciencia	*	35.7	28.1	Ciencia	52.4	62.0	46.3
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>				
Arte del Inglés	19.0	31.4	31.8	Arte del Inglés	35.3	39.7	36.3	Arte del Inglés	31.3	50.5	37.4
Matemáticas	13.6	19.1	19.3	Matemáticas	23.3	25.0	21.7	Matemáticas	24.1	42.3	28.6
Ciencia	25.0	33.3	31.3	Ciencia	39.6	43.6	39.0	Ciencia	47.1	65.6	52.6
<b>Talentos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>							
Arte del Inglés	81.1	95.4	91.0	Arte del Inglés	40.0	61.0	49.8				
Matemáticas	80.5	94.3	84.5	Matemáticas	20.0	46.4	33.2				
Ciencia	83.3	97.2	93.1	Ciencia	62.5	69.0	57.9				

\*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE** ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

**PREPARACIÓN ESCOLAR**

Campamento de verano "Jumpstart" de 6° grado  
Programa de orientación de 6° grado de la primavera  
Programa de compañeros ayudantes  
Supervisión de la asistencia

Clases de educación para padres  
Veladas familiares escolares  
Programa universal de desayunos y almuerzos  
Programa de tutoría escolar a compañeros de clase  
Programa de liderazgo

**APOYO ACADÉMICO**

- Respuesta general al programa de intervención
- AVID (Avance por Medio de la Determinación Individual)
- Apoyo a la Educación Especial
- Programa de Aprendices del Idioma Inglés
- Programa de antes y después de las horas de clase
- Respaldo estructurado a las tareas
- Programa de Doble Idioma
- Clases complementarias mediante el programa de Título I (lectura y matemáticas)

**ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO**

- En la Escuela Intermedia Parrish ponemos a disposición de los alumnos una amplia variedad de oportunidades de enriquecimiento académico:
- Clases rigurosas en consonancia con los estándares estatales básicos comunes
  - Programa de AVID de 6°, 7° y 8° grado
  - Clases intensivas de matemáticas en 7° y 8° grado
  - Programas de estudios después de las horas de clases (con inclusión de matemáticas superiores, robótica y programas de STEM)
  - Programa de doble idioma (inglés y español) de 6° a 8° grado
  - Grupo de la escuela intermedia de FBLA (Futuros Dirigentes Empresariales de los Estados Unidos)
  - Grupo de la escuela intermedia de la Sociedad Nacional de Honor del Undécimo Grado
  - Determinación y ubicación de los candidatos al programa de Talentosos y Superdotados
  - Cursos superiores de CTE (educación técnica profesional) en la ciencia del consumidor y de la familia y clases de informática

**CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA**

- Programa integral de ciencias de la familia y del consumidor
- Educación artística, con inclusión de ciencias informáticas

**ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES**

Programa escolar de antes y después de clases  
Carreras a campo travesía del 6° al 8° grado  
Voleibol de 7° y 8° grado  
Fútbol americano de 8° grado

Campo y pista del 6° al 8° grado  
Lucha libre del 6° al 8° grado  
Programa integral de música (banda, coro y orquesta)  
Robótica

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.