OREGON REPORT CARD 2015-16

North Salem High School

765 14th St NE
Salem, OR 97301 (503) 399-3241
north.salkeiz.k12.or.us

DISTRITO Salem-Keizer SD 24J
SUPERINTENDENTE Christy Perry
DIRECTOR Cynthia Richardson
GRADOS ESCOLARES INCLUIDOS 9-12

Para más medidas del reporte de calificaciones incluyendo información demográfica detallada visite www.ode.state.or.us/go/RCMeasures

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La Escuela North Salem es la preparatoria integral (9º-12º grado) más antigua de Salem, Oregón. En la Escuela Preparatoria North Salem aspiramos a que todos los alumnos se gradúen y sigan aprendiendo de por vida. Nuestros 1772 alumnos tienen una composición muy diversa. El estudiantado del año 2016-2017 estuvo conformado por un 58% de hispanos, un 35% de anglosajones y un 7% de otras razas o nacionalidades: isleños del Pacífico, chinos, japoneses, somalíes, afro-americanos, alumnos procedentes del Oriente Próximo, aborígenes norteamericanos. En la escuela se hablan diecisiete idiomas.
· La escuela es rica en tradiciones; nuestros egresados participan activamente en la vida escolar y apoyan a los alumnos. Se realiza una labor conjunta en la que participan el personal, los alumnos y los egresados de nuestro centro.

· Hace poco se seleccionó a North Salem como beneficiaria de la subvención llamada "*Performance Assessment Demonstration Site*". El propósito de esta iniciativa es el de ayudar a las escuelas participantes a adquirir la capacidad necesaria para utilizar complejas evaluaciones del desempeño a fin de mejorar el rendimiento estudiantil.

En lo que respecta a la formación profesional del año en curso, continuaremos relacionando el contenido vinculado a los estándares básicos comunes tanto en todas las clases como en todos los grados. Los maestros se reúnen en las Comunidades de Formación Profesional (PLC, en sus siglas en inglés) para crear lecciones muy interesantes en las que se acceda gradualmente a asuntos más complejos. En dichas comunidades, los maestros analizan los trabajos de clase y los datos recopilados para hacer inferencias sobre el aprendizaje y planear intervenciones didácticas que satisfagan las necesidades de los alumnos. En todo el plantel se utilizan los métodos docentes de SPEL, SIOP y AVID WICOR.

Los resultados de las pruebas Smarter Balanced del 2015-2016 serán la base de nuestra labor para garantizar que el alumnado aprenda.
· La cantidad de alumnos de ELA que dominan el contenido ha aumentado en comparación con el año pasado (de 56.8 % a 62.7%) y seguiremos implantando los métodos docentes que sean necesarios para incrementar la cantidad aún más.
· La cantidad de alumnos que domina el contenido de matemáticas disminuyó del 25.0% al 21.5%. Para afrontar este problema, aplicaremos los métodos necesarios para que los alumnos adquieran las competencias de matemáticas que les permitan prepararse para la universidad.
Nuestros alumnos siguen haciendo frente a los obstáculos y continúan cumpliendo las expectativas docentes. Asimismo, cumplimos las metas de participación en 23 de un total de 24 áreas e incrementamos nuestra participación en comparación con 2015 en 23 del total de 24 áreas. Ponemos a disposición de los alumnos clases honoríficas y de colocación avanzada. Nuestra labor con la Escuela de Oportunidades Equitativas (EOS, en sus siglas en inglés) ha hecho posible que los alumnos se inscriban en clases de colocación avanzada, por lo que la cantidad de alumnos que hacen pruebas de colocación avanzada sigue creciendo. Algunos alumnos de 9º grado se inscriben en la clase "Éxito Estudiantil" para hacer más fácil la transición a la preparatoria y tener más probabilidades de graduarse, ingresar en la universidad o prepararse para la vida futura. Los programas de Carreras Técnicas fijan las metas para otros programas similares en el estado de Oregón.
A pesar de que progresamos en lengua inglesa y escritura, todavía nos falta por llegar a la meta. A todos los alumnos de 9º grado se les hará un examen diagnóstico de lectura para determinar su nivel; además, matemáticas seguirá siendo nuestra prioridad.

Gracias,

Director/a | Cynthia Richardson

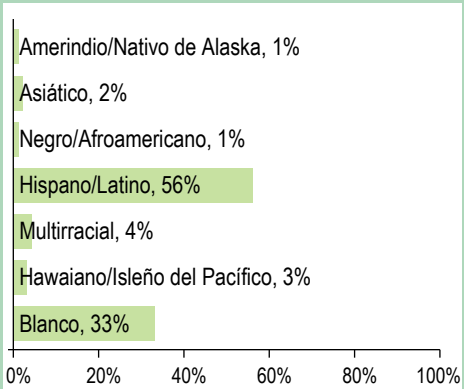
PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16 1,679

MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	26.0	24.0
Matemáticas	26.0	24.0
Ciencia	28.0	26.0
Ciencias Sociales	29.0	27.0
Independiente	--	--

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
En desventaja económica	***
Estudiantes con discapacidades	18%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	48%
Diferentes idiomas hablados	22
Asistentes regulares	48.3%
Estudiantes móviles	24.4%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 98 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

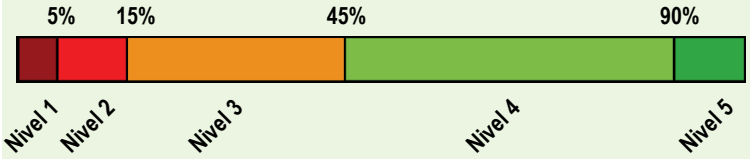
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 2

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregón el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregón no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



OREGON REPORT CARD 2015-16

North Salem High School

765 14th St NE
Salem, OR 97301 (503) 399-3241
north.salkeiz.k12.or.us

DISTRITO Salem-Keizer SD 24J
SUPERINTENDENTE Christy Perry
DIRECTOR Cynthia Richardson
GRADOS ESCOLARES INCLUIDOS 9-12

Para más medidas del reporte de calificaciones incluyendo información demográfica detallada visite www.ode.state.or.us/go/RCMeasures

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? ☒ Si ☐ Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

	Rendimiento escolar (%) 2012-13	2013-14	2014-15	Rendimiento escolar (%) 2015-16	Oregón Rendimiento (%) 2015-16	Promedio de escuela similar (%) 2015-16
Arte del Idioma Inglés *(Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)*				■ *Nivel 1*	☐ *Nivel 2*	☐ *Niveles 3 y 4*
Todos los estudiantes en los grados examinados	*2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.*		56.8	62.7	70.0	61.6
			21.5	22.4	17.4	21.2
			21.7	14.8	12.6	17.2
Matemáticas *(Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)*				■ *Nivel 1*	☐ *Nivel 2*	☐ *Niveles 3 y 4*
Todos los estudiantes en los grados examinados	*2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.*		25.0	21.5	34.2	28.2
			30.3	29.4	27.6	28.5
			44.7	49.0	38.2	43.2
Ciencia *(Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)*				■ *No cumplió*	☐ *Cumple*	☐ *Exceder*
Todos los estudiantes en los grados examinados	44.1	34.5	30.5	27.7	60.0	56.4
	5.2	3.4	2.7	2.5	7.5	5.8
	38.9	31.1	27.8	25.3	52.5	50.7
	55.9	65.5	69.5	72.3	40.0	43.6

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

**** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.*

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

Estudiantes de primer año en camino a graduarse

Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.

	Rendimiento de la escuela (%) 2012-13	2013-14	2014-15	Rendimiento de la escuela (%) 2015-16	Oregón Rendimiento (%) 2015-16	Promedio de escuela similar (%) 2015-16
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	--	74.7	70.9	75.2	83.5	83.0

Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.

TASA DE GRADUACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.

	Rendimiento de la escuela (%) 2011-12	2012-13	2013-14	Rendimiento de la escuela (%) 2014-15	Oregón Rendimiento (%) 2014-15	Promedio de escuela similar (%) 2014-15
Tasa global de graduación	71.5	74.2	74.2	68.1	73.8	75.2

TASA DE TERMINACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de finalización	81.8	81.6	83.9	81.5	81.6	83.6

TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

Tasa global de deserción	2.1	2.9	4.3	3.7	4.3	2.7

EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

	Rendimiento de la escuela (%) 2010-11	2011-12	2012-13	Rendimiento de la escuela (%) 2013-14	Oregón Rendimiento (%) 2013-14	Promedio de escuela similar (%) 2013-14
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	53.9	56.6	56.6	57.6	59.4	58.5

**** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.*

OREGON REPORT CARD 2015-16

North Salem High School

765 14th St NE
Salem, OR 97301 (503) 399-3241
north.salkeiz.k12.or.us

DISTRITO Salem-Keizer SD 24J
SUPERINTENDENTE Christy Perry
DIRECTOR Cynthia Richardson
GRADOS ESCOLARES INCLUIDOS 9-12

Para más medidas del reporte de calificaciones incluyendo información demográfica detallada visite www.ode.state.or.us/go/RCMeasures

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
Escasos recursos económicos			
En camino	75.4	76.1	80.7
Graduación	66.9	66.4	72.5
Finalización	83.0	76.2	81.7
Deserción escolar	2.7	4.3	2.7
Estudiantes de Inglés			
En camino	70.9	79.8	80.3
Graduación	59.9	66.9	69.1
Finalización	82.8	73.4	77.1
Deserción escolar	3.9	5.0	3.2
Estudiantes con discapacidades			
En camino	55.3	68.6	69.2
Graduación	42.4	52.7	53.5
Finalización	57.4	64.3	70.2
Deserción escolar	3.2	5.8	3.7
Migrante			
En camino	63.6	78.5	79.5
Graduación	59.5	65.9	68.3
Finalización	82.2	72.5	72.2
Deserción escolar	3.6	5.1	3.2
Talentosos y Superdotados			
En camino	92.6	>95	>95
Graduación	93.8	93.2	94.4
Finalización	95.6	96.9	96.2
Deserción escolar	1.4	0.6	0.5

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
Amerindio/Nativo de Alaska			
En camino	*	73.3	68.9
Graduación	60.0	55.0	55.2
Finalización	50.0	67.4	57.3
Deserción escolar	4.6	8.6	7.3
Asiático			
En camino	85.7	>95	94.0
Graduación	62.5	87.5	84.1
Finalización	100.0	91.2	90.6
Deserción escolar	4.9	1.3	1.0
Negro/Afroamericano			
En camino	*	78.6	75.0
Graduación	33.3	62.6	70.9
Finalización	75.0	72.5	78.8
Deserción escolar	15.0	6.2	3.1
Hispano/Latino			
En camino	70.0	77.8	78.8
Graduación	65.7	67.4	71.4
Finalización	82.7	74.9	78.8
Deserción escolar	3.4	5.3	3.0
Multirracial			
En camino	89.5	83.0	85.5
Graduación	76.5	72.7	73.1
Finalización	70.0	79.4	87.1
Deserción escolar	4.4	4.7	2.3

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
Hawaiano/Isleño del Pacífico			
En camino	60.0	79.9	80.8
Graduación	52.6	63.2	62.5
Finalización	50.0	76.6	79.5
Deserción escolar	7.0	5.9	4.9
Blanco			
En camino	81.6	85.1	86.5
Graduación	75.8	76.0	78.4
Finalización	82.4	83.8	87.1
Deserción escolar	3.3	3.9	2.4
Femenino			
En camino	81.2	86.8	86.9
Graduación	72.1	77.8	80.9
Finalización	86.2	84.7	86.0
Deserción escolar	3.9	3.6	2.1
Masculino			
En camino	70.1	80.3	79.4
Graduación	63.6	70.1	69.8
Finalización	77.3	78.7	81.3
Deserción escolar	3.6	4.9	3.2

Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2015-16; todos los demás datos se basan en el año escolar 2014-15.

Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

*** *indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.*

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Preparación cuidadosa
- Formación profesional-mensual, basada en el plan estratégico del distrito
- Formación profesional-capacitación del personal incorporada al trabajo
- Comunidades de formación profesional semanales
- 4 medios días para el desarrollo profesional con todo el personal
- Encuestas al personal y a los alumnos-análisis y planeamiento
- Programa de desayuno
- Necesidades básicas de los alumnos
- Alimentos y ropa
- Fondos para JROTC
- Subvenciones OEA
- Ropa y útiles mediante la campaña School Bell
- Mentores: Universidad, preparatoria y asuntos prácticos
- Cuaderno de recursos comunitarios
- Captación y ayuda a los alumnos de STEP
- Cestas navideñas
- Medicinas

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

North Salem High School

765 14th St NE
Salem, OR 97301 (503) 399-3241
north.salkeiz.k12.or.us

DISTRITO Salem-Keizer SD 24J
SUPERINTENDENTE Christy Perry
DIRECTOR Cynthia Richardson
GRADOS ESCOLARES INCLUIDOS 9-12

Para más medidas del reporte de calificaciones incluyendo información demográfica detallada visite www.ode.state.or.us/go/RCMeasures

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN…

APOYO ACADÉMICO

Asesor de graduación
Ayuda diaria para hacer la tarea
Escuela sabatina
Programa de enriquecimiento académico
SKEF
Clases de información sobre los cursos de colocación avanzada a los nuevos alumnos de dichos cursos
Equipo Care y de intervención
ELD los encargados de casos guían y apoyan a los alumnos
Programa de doble idioma cuya meta es enseñar a leer,escribir y hablar para el momento de la graduación
Clase de recursos para los alumnos de colocación avanzada
Educación especial en matemáticas e inglés
Clases para padres y preparación para la universidad
Sociedades comunitarias,liderazgo para jóvenes,mentores de negocios
Programa de alumnos mentores

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Nos enorgullecemos de los cursos que tenemos. Aparte de las numerosas clases de preparación universitaria que ofrecemos, también damos muchas clases de idiomas y de colocación avanzada. La Escuela Preparatoria North Salem está en el 1% superior de las escuelas de todo el país en lo que respecta a las oportunidades equitativas que ofrece a los alumnos pertenecientes a minorías inscritos en las clases de colocación avanzada.
Clases de idioma: español I – IV, francés I – IV, japonés I – IV, cultura hispana I, II, literatura española de colocación avanzada, lengua española de colocación avanzada
Clases honoríficas y de colocación avanzada: informática de colocación avanzada, inglés honorífico 9 - 11, literatura y composición inglesa de colocación avanzada, geometría honorífica, álgebra honorífica II, cálculo de colocación avanzada, estadística de colocación avanzada, ciencias físicas honorífica, biología de colocación avanzada, ciencia ambientalista de colocación avanzada, biología honorífica, química honorífica, física honorífica, historia universal honorífica, historia europea de colocación avanzada, historia estadounidense de colocación avanzada, gobierno estadounidense de colocación avanzada, lengua española de colocación avanzada, literatura española de colocación avanzada, teoría musical de colocación avanzada.
Cursos de matrícula doble: trabajos en el campo de la salud, terminología médica, biología y anatomía humana, redacción universitaria, el niño en desarrollo, relaciones familiares, enseñanza de niños pequeños, educación sobre la temprana infancia, docencia, ebanistería I - IV, coro avanzado
Oportunidades y sociedades académicas: arte, drama, FBLA, alianza gay/straight, servicios de educación para la salud/HPr3, JROTC, MEChA, naturalista, español, francés, comercio y ProStart
Programas PTA: amigos de la banda, consejo reglamentario, sociedad de apoyo Viking, futuros vikingos, oportunidades para servir de voluntarios
Programa TAG: Los alumnos que se clasifican en el 3% superior según el resultado de una prueba nacional estandarizada. North ofrece varias oportunidades a los alumnos talentosos y superdotados, por ejemplo, las clases honoríficas o de colocación avanzada, estudio independiente, créditos por trabajos escolares en universidades de la localidad, etc.
Programa de cadetes docentes: Los alumnos estudian la historia y las tendencias de la educación, observan maestros y analizan en qué consiste la docencia.
AVID: Avance por medio de la Determinación Individual: los mejores hábitos que inculcan una disciplina y unos métodos rigurosos en el alumno para garantizar el éxito escolar.
ELL: Plan de estudios especializado que hace énfasis en la adquisición rápida del inglés y en lecciones adaptadas al nivel de competencias del alumno.
Centro ASPIRE: Centro de preparación universitaria.

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

· Ebanistería

· Informática

· Arte culinario

· Desarrollo infantil

· Comercio y publicidad

· Ocupaciones en el campo de la salud

· Ingeniería y manufactura

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

· 16 equipos deportivos interescolares 16 autorizados por OSAA

· Competición de porristas autorizadas por OSAA

· Programa de teatro popular

· Programa JROTC que ha sido premiado

· Banda, coro y orquesta

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.