

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Durante el año escolar 2015-2016, los alumnos de Oregón volvieron a hacer las pruebas de aptitud académica Smarter Balanced. Aunque en los últimos dos años no se asignó a ninguna escuela de Oregón una puntuación general, sí se adjudicaron puntuaciones por las categorías de rendimiento académico, incremento académico e incremento académico de los subgrupos estudiantiles.

Los resultados obtenidos, sobre la base de las pruebas Smarter Balanced, son los siguientes:

- En lengua inglesa, el 50.6% de los alumnos del 3º al 5º grado cumplieron o superaron los estándares estatales.

- En matemáticas, el 34.7% de los alumnos del 3º al 5º grado cumplieron o superaron los estándares estatales.

Las dos puntuaciones son ligeramente inferiores a las del año anterior. Aunque todavía nos queda mucho por hacer, nos complace que las puntuaciones de las categorías de incremento académico y del rendimiento de los subgrupos estudiantiles hayan aumentado en los últimos dos años. Un punto que en particular nos llena de orgullo es que el porcentaje obtenido en el rendimiento de los subgrupos estudiantiles se haya duplicado con creces. El avance en la categoría de incremento académico indica que los alumnos han avanzado en

el rendimiento en los exámenes en comparación con alumnos similares de todo el estado. El incremento en el rendimiento de los subgrupos estudiantiles históricamente marginados ha mejorado.

El personal de Myers se ha comprometido a elevar el éxito académico de TODOS los alumnos. Para ello, se les dio el año pasado capacitación profesional extraordinaria a los maestros sobre la implantación del plan de estudios y sobre el fomento del buen comportamiento en los alumnos. En el año escolar en curso adoptaremos un nuevo plan de estudios de lectura y escritura.

Los padres, para ayudarnos, pueden leer con su alumno en casa durante un mínimo de 20 minutos diarios, supervisar la realización de tareas escolares, asistir a las reuniones con los maestros y trabajar de voluntarios en la escuela. Infiere positivamente el reducir la cantidad de tiempo que pase el alumno ante el televisor, con la computadora y otros aparatos electrónicos y cerciorarse de que descanse bien.

Al trabajar unidos garantiremos que los alumnos se preparen para graduarse y para tener éxito en la vida.

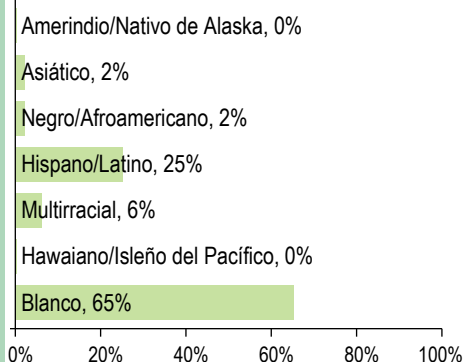
Gracias,

Director/a | Alan deMeurers

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	505	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	331	En desventaja económica	46%
4-5	174	Estudiantes con discapacidades	22%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	20%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	9
Independiente	Escuela: 26.0 Oregon: 25.0	Asistentes regulares	84.9%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	11.6%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 95 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

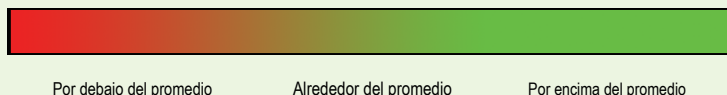
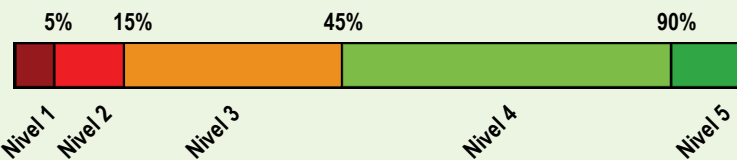
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 5

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregón el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregón no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo						
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.						
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16	
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
	Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			52.7 21.5 25.7	50.6 20.1 29.3	52.4 21.3 26.3
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) Ve el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
	Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			37.7 37.3 25.0	34.7 33.1 32.2	44.9 28.5 26.6
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder	
	Todos los estudiantes en los grados examinados	77.2	88.9	75.6	73.8	66.5	74.5

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones. *** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	27.5	40.7	44.5	Arte del Inglés	*	35.5	34.8	Arte del Inglés	*	40.4	48.7
Matemáticas	22.0	32.9	35.0	Matemáticas	*	28.7	34.8	Matemáticas	*	29.4	41.0
Ciencia	53.1	56.1	63.6	Ciencia	*	51.7	62.5	Ciencia	*	46.5	64.3
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco				
Arte del Inglés	20.8	29.1	34.9	Arte del Inglés	50.0	69.9	68.4	Arte del Inglés	62.1	59.2	68.4
Matemáticas	20.8	23.6	29.1	Matemáticas	50.0	68.0	65.4	Matemáticas	43.4	51.7	59.3
Ciencia	26.7	38.7	51.9	Ciencia	*	75.6	86.8	Ciencia	85.2	75.4	82.2
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino				
Arte del Inglés	26.9	25.0	29.6	Arte del Inglés	*	31.5	42.9	Arte del Inglés	51.5	57.3	64.5
Matemáticas	32.7	22.1	23.4	Matemáticas	*	21.6	26.9	Matemáticas	28.7	43.8	51.1
Ciencia	53.3	38.4	44.3	Ciencia	*	41.5	59.4	Ciencia	64.9	64.6	73.4
Migrante				Hispano/Latino			Masculino				
Arte del Inglés	9.1	24.6	29.5	Arte del Inglés	30.0	34.1	39.1	Arte del Inglés	50.0	47.6	56.5
Matemáticas	27.3	20.4	20.5	Matemáticas	14.3	26.5	30.6	Matemáticas	39.1	46.0	52.0
Ciencia	*	36.1	37.0	Ciencia	47.8	44.9	53.8	Ciencia	81.4	68.3	75.6
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	90.9	95.4	>95	Arte del Inglés	33.3	57.1	66.0	*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.			
Matemáticas	88.2	95.1	>95	Matemáticas	41.7	48.3	56.7				
Ciencia	>95	97.7	>95	Ciencia	*	70.0	79.6				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Orientación del kindergarten
 - Pruebas diagnóstico de lectura, escritura y matemáticas del kindergarten
 - Reunión informativa anual
 - Plan para fomentar la conducta positiva en toda la escuela
 - Programa de prevención del abuso y acoso en la escuela
 - Se dan 50 minutos semanales de educación física
 - El consejero escolar y el especialista en conducta (bajo contrato parcial) respaldan a los alumnos que tengan problemas emocionales, académicos y del comportamiento
- En la encuesta realizada en diciembre del 2015, el 98% del alumnado indicó que Myers es un buen centro docente.

APOYO ACADÉMICO

- Los maestros colaboran y emplean los datos disponibles para mejorar las lecciones
- Apoyo en inglés para los que están aprendiendo este idioma
- Programa de educación especial para los alumnos con discapacidades de aprendizaje

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Instrucción concebida para satisfacer las necesidades individuales de los alumnos
- Lecciones complementarias para los alumnos con dificultades
- Se hace hincapié en la preparación para la universidad y la formación profesional
- Programa de alumnos talentosos y superdotados
- Diversos ponentes invitados a las aulas y asambleas
- Asambleas de formación del carácter llamadas "Myers in Motion"

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Organización de padres y maestros activos que cuenta con un firme apoyo por parte de los padres y voluntarios
- Excursiones didácticas y clases para todos los grados patrocinadas por la organización de padres y maestros

- Concurso de lectura Batalla de los Libros en Oregón
- Feria de ciencias anual
- Consejo estudiantil
- Reuniones vespertinas para los alumnos de doble idioma y sus familias
- Club de atletismo estudiantil

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.