

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

En el año escolar 2015-2016, los alumnos de McNary, junto con el resto de los alumnos de las escuelas preparatorias de Oregón, hicieron la prueba de aptitud académica *Smarter Balanced*, la cual está basada en los estándares básicos comunes estatales. Con dichos estándares se tiene el propósito de preparar mejor a los alumnos para la universidad y para la vida profesional. A pesar de que las notas del alumnado de McNary en lengua inglesa y en matemáticas fueron superiores a la media del distrito y del estado, no estaremos satisfechos hasta que todos nuestros alumnos estén completamente listos para la Universidad y hayan adquirido las competencias esenciales para tener éxito en la carrera que escojan. Nuestras tres prioridades docentes son las siguientes: los equipos de maestros colaboradores planearán y analizarán los resultados de los alumnos; habrá cursillos de formación profesional sobre asuntos concretos basados en los métodos docentes más novedosos y eficaces; y se planearán unidades que contengan lecciones impactantes e importantes.

Procuramos ofrecer una educación de alto nivel; con vistas a ello, todos los maestros de la educación general adoptarán los métodos de AVID. Continuaremos esforzándonos por motivar la participación de los padres de razas y grupos étnicos históricamente marginados debido a que la colaboración con ellos conducirá a un incremento del éxito estudiantil. Fomentaremos el interés de los alumnos por inscribirse en cursos de colocación avanzada y en otras asignaturas rigurosas, ya que consideramos que todos los alumnos deben estudiar clases del más alto nivel que los estimulen intelectualmente. Los padres deben supervisar la realización de tareas y la asistencia a la escuela, motivar a los alumnos a inscribirse, como mínimo, en un deporte, un club o una actividad extraescolar; además, deben comunicarse habitualmente con los maestros.

Gracias,

Director/a | Erik Jespersen

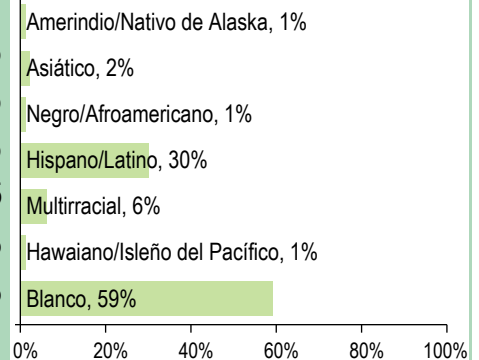
PERFIL DE LA ESCUELA

| | | |
|--------------------------------|---------|--------|
| INSCRIPCIÓN 2015-16 | 1,915 | |
| MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE | Escuela | Oregon |
| Arte del Idioma Inglés | 29.0 | 24.0 |
| Matemáticas | 24.0 | 24.0 |
| Ciencia | 28.0 | 26.0 |
| Ciencias Sociales | 33.0 | 27.0 |
| Independiente | -- | -- |

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

| | |
|---|-------|
| En desventaja económica | 53% |
| Estudiantes con discapacidades | 14% |
| Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés | 21% |
| Diferentes idiomas hablados | 25 |
| Asistentes regulares | 59.9% |
| Estudiantes móviles | 16.3% |

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 98 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

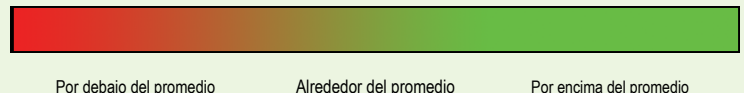
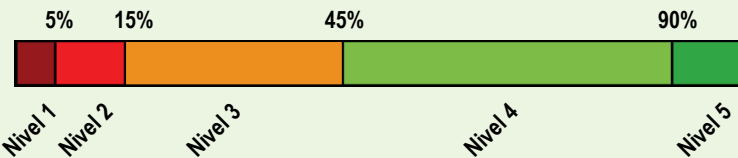
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 2

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes; ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregón el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregón no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

| RENDIMIENTO ESCOLAR | | Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo | | | | | | |
|--|---|---|---------------------|---------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------------|----------------------|
| ¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. <i>El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.</i> | | Rendimiento escolar (%) | | | Rendimiento escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) | |
| | | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2015-16 | 2015-16 | |
| Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito. | Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) | | | | Nivel 1 | Nivel 2 | Niveles 3 y 4 | |
| | Todos los estudiantes en los grados examinados | 2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés. | | | 78.2 15.5 6.3 | 75.5 15.1 9.4 | 70.0 17.4 12.6 | 71.0 18.5 10.6 |
| Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS. | Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) | | | | Nivel 1 | Nivel 2 | Niveles 3 y 4 | |
| | Todos los estudiantes en los grados examinados | 2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas. | | | 34.3 35.5 30.2 | 38.3 30.5 31.2 | 34.2 27.6 38.2 | 35.3 27.8 36.9 |
| | Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11) | | | | No cumplió | Cumple | Exceder | |
| | Todos los estudiantes en los grados examinados | 66.1 | 63.3 | 50.9 | 49.9 | 60.0 | 60.7 | |
| | | 8.5 57.7 33.9 | 9.7 53.6 36.7 | 5.4 45.5 49.1 | 6.8 43.1 50.1 | 7.5 52.5 40.0 | 6.2 54.4 39.3 | |

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones. *** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

| | | Rendimiento de la escuela (%) | | | Rendimiento de la escuela (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) |
|--|---|-------------------------------|---------|---------|-------------------------------|------------------------|---------------------------------|
| | | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2015-16 | 2015-16 |
| Estudiantes de primer año en camino a graduarse | Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año. | | | | | | |
| | Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años | -- | 78.8 | 82.1 | 87.4 | 83.5 | 85.3 |
| <i>Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.</i> | | Rendimiento de la escuela (%) | | | Rendimiento de la escuela (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) |
| | | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2014-15 | 2014-15 |
| TASA DE GRADUACIÓN | Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria. | | | | | | |
| | Tasa global de graduación | 82.0 | 83.8 | 82.2 | 86.4 | 73.8 | 81.8 |
| TASA DE TERMINACIÓN | Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria. | | | | | | |
| | Tasa global de finalización | 90.6 | 93.1 | 92.3 | 89.9 | 81.6 | 88.8 |
| TASA DE DESERCIÓN | Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir. | | | | | | |
| | Tasa global de deserción | 1.2 | 1.5 | 1.8 | 2.0 | 4.3 | 2.0 |
| | | Rendimiento de la escuela (%) | | | Rendimiento de la escuela (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) |
| | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2013-14 | 2013-14 |
| EDUCACIÓN CONTINUA | Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria. | | | | | | |
| | Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación | 63.2 | 56.8 | 69.1 | 65.5 | 59.4 | 62.7 |

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

| RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------|---------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------------|--|---------------------------------|------|------|
| | Escasos recursos económicos | | | | Amerindio/Nativo de Alaska | | | Hawaiano/Isleño del Pacífico | | | |
| En camino | 82.7 | 76.1 | 77.3 | En camino | 90.0 | 73.3 | 77.5 | En camino | 90.0 | 79.9 | 76.1 |
| Graduación | 80.1 | 66.4 | 74.8 | Graduación | 100.0 | 55.0 | 58.7 | Graduación | 75.0 | 63.2 | 73.0 |
| Finalización | 85.8 | 76.2 | 84.0 | Finalización | 83.3 | 67.4 | 81.6 | Finalización | 88.9 | 76.6 | 80.9 |
| Deserción escolar | 2.3 | 4.3 | 2.3 | Deserción escolar | 0.0 | 8.6 | 3.5 | Deserción escolar | 0.0 | 5.9 | 2.4 |
| Estudiantes de Inglés | | | | Asiático | | | Blanco | | | | |
| En camino | 80.8 | 79.8 | 80.6 | En camino | >95 | >95 | >95 | En camino | 91.3 | 85.1 | 87.1 |
| Graduación | 72.7 | 66.9 | 74.2 | Graduación | 85.7 | 87.5 | 92.8 | Graduación | 90.4 | 76.0 | 84.0 |
| Finalización | 75.9 | 73.4 | 81.1 | Finalización | 100.0 | 91.2 | 94.9 | Finalización | 92.5 | 83.8 | 91.0 |
| Deserción escolar | 3.5 | 5.0 | 2.5 | Deserción escolar | 0.0 | 1.3 | 0.6 | Deserción escolar | 1.8 | 3.9 | 1.8 |
| Estudiantes con discapacidades | | | | Negro/Afroamericano | | | Femenino | | | | |
| En camino | 64.5 | 68.6 | 72.1 | En camino | * | 78.6 | 81.4 | En camino | 90.4 | 86.8 | 88.4 |
| Graduación | 64.7 | 52.7 | 60.9 | Graduación | 40.0 | 62.6 | 73.7 | Graduación | 90.3 | 77.8 | 85.4 |
| Finalización | 67.2 | 64.3 | 74.9 | Finalización | 100.0 | 72.5 | 84.3 | Finalización | 91.7 | 84.7 | 91.6 |
| Deserción escolar | 2.1 | 5.8 | 3.2 | Deserción escolar | 0.0 | 6.2 | 3.3 | Deserción escolar | 2.0 | 3.6 | 1.8 |
| Migrante | | | | Hispano/Latino | | | Masculino | | | | |
| En camino | 84.6 | 78.5 | 83.1 | En camino | 81.0 | 77.8 | 78.6 | En camino | 84.6 | 80.3 | 82.3 |
| Graduación | 85.7 | 65.9 | 74.8 | Graduación | 79.7 | 67.4 | 75.1 | Graduación | 82.3 | 70.1 | 78.4 |
| Finalización | 83.3 | 72.5 | 83.5 | Finalización | 83.2 | 74.9 | 81.7 | Finalización | 88.4 | 78.7 | 86.1 |
| Deserción escolar | 4.0 | 5.1 | 2.2 | Deserción escolar | 2.5 | 5.3 | 2.6 | Deserción escolar | 2.0 | 4.9 | 2.2 |
| Talentos y Superdotados | | | | Multirracial | | | | | | | |
| En camino | >95 | >95 | >95 | En camino | 71.4 | 83.0 | 89.4 | Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2015-16; todos los demás datos se basan en el año escolar 2014-15. | | | |
| Graduación | 97.1 | 93.2 | 95.2 | Graduación | 88.9 | 72.7 | 79.7 | | | | |
| Finalización | 98.7 | 96.9 | 98.8 | Finalización | 100.0 | 79.4 | 85.8 | | | | |
| Deserción escolar | 0.4 | 0.6 | 0.4 | Deserción escolar | 2.6 | 4.7 | 2.2 | | | | |

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

| | |
|----------------------------|---|
| PREPARACIÓN ESCOLAR | Escuela veraniega (recuperación de créditos del 10° al 12° grado) Programa veraniego de transición (para los futuros alumnos de 9° grado) Programa Salem-Keizer Online Learning |
|----------------------------|---|

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

Clases complementarias de lectura, escritura, matemáticas
Clase facultativa de AVID
Medios para escribir
Centro de carreras universitarias
Programa de tutores adultos
Tutores entre compañeros
Proyecto de participación en WOU
Educación especial en las asignaturas fundamentales

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Idiomas:
español
francés
alemán
Cursos honoríficos y dobles:
Honores y colocación avanzada
Crédito universitario ahora
Programas especiales:
Sociedad Nacional Honorífica Juvenil
MeCha
Amplia variedad de sociedades, actividades y deportes después de clase

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Arte
Artes gráficas
Fotografía digital
Diseño por computadora
Comercio
Dibujo técnico y manufactura por computadora
Producción de vídeos
Mecánica automovilística
Arte culinario
Grabación de sonido

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Deportes
Música
Teatro
Liderazgo estudiantil
AFJROTC
Sociedad Nacional Honorífica
FBLA
Intramuros
Club interactivo Rotario

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.