

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

En McKay ponemos un empeño constante en la consecución de la excelencia para todo el alumnado. En el presente informe escolar correspondiente al año lectivo 2015-2016 se reflejan muchos de nuestros puntos fuertes y, asimismo, algunos aspectos en los que tenemos que mejorar. Por segundo año consecutivo, el estado no asignó calificación general a ninguna escuela debido a que todavía estamos en medio de la adaptación a los cambios que ha habido en los exámenes, en los estándares y en las leyes federales. A continuación, aparecen algunos de los puntos destacados del año escolar 2015-2016 en McKay:

- Los alumnos de noveno grado se encaminan hacia la graduación a un ritmo que está por encima de la media estatal.
- Nuestra tasa de graduación está por encima de la media estatal.
- Nuestra tasa de abandono escolar está por debajo de la media estatal.

Celebramos el progreso realizado y perseveramos en la consecución del progreso para todos los alumnos de McKay. La divisa de McKay es que "todos los alumnos se gradúen listos para la universidad y para la formación profesional". Para cumplir la divisa, seguiremos haciendo hincapié en la instrucción, en el respaldo a los alumnos, en los cursos de colocación avanzada y en nuestra cultura escolar.

Somos conscientes de que la participación de los padres y tutores es fundamental para el éxito escolar. Por ello, les pedimos que asistan a las veladas familiares, que supervisen la realización de tareas, que inicien sesión en ParentVue para que se enteren del progreso del alumno, se reúnan con los maestros y participen como voluntarios. Esperamos colaborar con ustedes para garantizar que todos los alumnos se gradúen listos para la universidad y para la formación profesional.

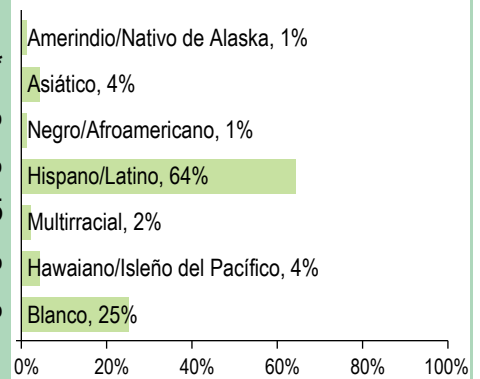
Gracias,

Director/a | Sara LeRoy

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	2,182		DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon	En desventaja económica	***
Arte del Idioma Inglés	27.0	24.0	Estudiantes con discapacidades	14%
Matemáticas	29.0	24.0	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	58%
Ciencia	32.5	26.0	Diferentes idiomas hablados	25
Ciencias Sociales	34.0	27.0	Asistentes regulares	52.6%
Independiente	--	--	Estudiantes móviles	22.2%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 99 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

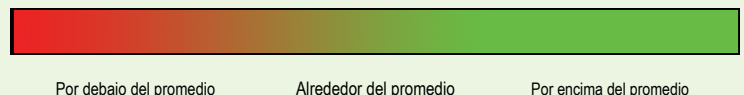
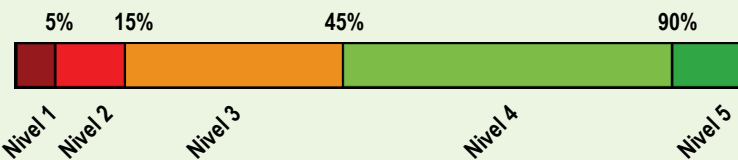
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 1

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR		Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo																						
¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.		Rendimiento escolar (%)		Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)																		
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16																	
Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.	Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4																	
	Todos los estudiantes en los grados examinados	68.9	59.7	70.0	53.9	20.9	23.7	10.2	17.6	12.6	22.5													
Ve el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.	Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4																	
	Todos los estudiantes en los grados examinados	16.2	28.4	34.2	25.4	25.1	25.6	58.7	42.3	38.2	48.9													
	Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder																	
	Todos los estudiantes en los grados examinados	55.6	57.8	61.9	41.8	60.0	52.0	3.2	1.7	3.0	1.0	7.5	6.7	52.4	56.1	58.9	40.8	52.5	45.4	44.4	42.2	38.1	58.2	40.0

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones. *** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS		¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?					
		Rendimiento de la escuela (%)		Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Estudiantes de primer año en camino a graduarse	Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años					
	Tasa global de graduación	--	73.9	75.5	86.9	83.5	82.2
TASA DE GRADUACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.	Tasa global de graduación					
	Tasa global de graduación	70.3	73.8	76.8	68.6	73.8	69.8
TASA DE TERMINACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.	Tasa global de finalización					
	Tasa global de finalización	82.4	80.4	81.9	82.6	81.6	81.0
TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.	Tasa global de deserción					
	Tasa global de deserción	0.2	0.2	1.9	3.6	4.3	2.7
EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.	Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación					
	Tasa global de deserción	53.5	55.2	52.4	53.9	59.4	60.1

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico			
En camino	86.9	76.1	81.2	En camino	83.3	73.3	89.5	En camino	>95	79.9	71.4
Graduación	70.2	66.4	67.8	Graduación	66.7	55.0	54.8	Graduación	47.8	63.2	56.0
Finalización	83.3	76.2	81.0	Finalización	75.0	67.4	65.2	Finalización	53.8	76.6	73.3
Deserción escolar	3.6	4.3	2.2	Deserción escolar	11.8	8.6	4.8	Deserción escolar	12.4	5.9	5.3
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco				
En camino	87.4	79.8	81.6	En camino	>95	>95	93.4	En camino	86.3	85.1	85.1
Graduación	63.3	66.9	63.9	Graduación	75.0	87.5	83.2	Graduación	73.3	76.0	73.2
Finalización	73.6	73.4	77.4	Finalización	92.9	91.2	89.2	Finalización	90.2	83.8	82.9
Deserción escolar	4.1	5.0	2.9	Deserción escolar	2.9	1.3	1.4	Deserción escolar	2.9	3.9	2.7
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino				
En camino	71.4	68.6	66.8	En camino	57.1	78.6	73.6	En camino	91.8	86.8	85.7
Graduación	37.7	52.7	48.2	Graduación	42.9	62.6	66.5	Graduación	71.9	77.8	78.1
Finalización	70.4	64.3	68.0	Finalización	62.5	72.5	78.4	Finalización	84.3	84.7	84.4
Deserción escolar	3.5	5.8	3.2	Deserción escolar	9.5	6.2	3.2	Deserción escolar	2.9	3.6	2.1
Migrante				Hispano/Latino			Masculino				
En camino	86.0	78.5	67.5	En camino	86.7	77.8	77.8	En camino	82.2	80.3	78.8
Graduación	66.1	65.9	62.3	Graduación	69.3	67.4	63.3	Graduación	65.4	70.1	62.4
Finalización	72.1	72.5	84.2	Finalización	80.6	74.9	76.2	Finalización	81.3	78.7	77.8
Deserción escolar	3.2	5.1	3.9	Deserción escolar	3.1	5.3	3.0	Deserción escolar	4.3	4.9	3.2
Talentedos y Superdotados				Multirracial							
En camino	>95	>95	93.8	En camino	85.7	83.0	85.2	<i>Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2015-16; todos los demás datos se basan en el año escolar 2014-15.</i>			
Graduación	91.7	93.2	91.5	Graduación	50.0	72.7	68.6				
Finalización	97.4	96.9	94.8	Finalización	86.7	79.4	86.0				
Deserción escolar	1.3	0.6	0.7	Deserción escolar	5.7	4.7	1.9				

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Curso de preparación para la Universidad y para la vida profesional a disposición de todos los alumnos
- Reuniones dirigidas por los alumnos
- PSAT para los alumnos de 10° y 11° grado
- PSAT 8/9 para el 9° grado
- Veladas familiares
- Reuniones informativas para los futuros alumnos de 9° grado
- Programa llamado Desarrollo del Idioma Inglés
- Programa de Educación Especial
- Programa de desayuno, almuerzo y cena gratis

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

- Matemáticas, alfabetización, colocación en clases avanzadas y clases intensivas
- Tutoría antes y después de clase
- Escuela veraniega (transición al 9º grado, recuperación de créditos, desarrollo del idioma inglés y preparación para las clases de colocación avanzada)
- ASPIRE (Acceso a los Programas de Ayuda Estudiantil al Alcance de Todos)
- *Scots Scholars* (escuela sabatina)

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Idiomas:**
 - francés y español
- Cursos honoríficos y de colocación avanzada:**
 - Biología, Cálculo A/B, Química, Lengua inglesa, Literatura en inglés, Ciencia ambiental, Historia europea, Macroeconomía, Física, Psicología, Lengua Española, Estadística, Gobierno y política de los Estados Unidos, Historia de los Estados Unidos, Historia universal
- Cursos de crédito universitario:**
 - Varios cursos de CTE
- Programas especiales:**
 - Programa de Talentosos y Superdotados (TAG)
 - Proyecto de la Universidad Western Oregon
 - Programa de preparación para la Universidad AVID, Upward Bound y TRIO
 - Sociedad Nacional Honorífica
 - LINK
 - Gobierno estudiantil
 - FFA

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

- Servicios de enfermería y sanidad
- Arquitectura y diseño de interiores
- Construcción
- Mecánica automovilística
- Comercio y mercadeo
- Agricultura
- Arte culinario

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- Deportivas:**
 - Béisbol, baloncesto, carreras a campo traviesa, fútbol, golf, fútbol estadounidense, softball, natación, tenis, pista y campo, voleibol y lucha libre
- Música:**
 - Banda, coro y orquesta
- Teatro:**
 - Actuación y teatro técnico
- Clubes**
 - Numerosos clubes, entre los que están AVIDUS, el juego de bolos, FBLA, la Alianza de Alumnos Homosexuales y Heterosexuales, golf, LINK Crew, MechA, MU Alpha Theta (matemáticas), Sociedad Nacional Honorífica, Isleños del Pacífico, Equipo de Acción Juvenil y el Gobierno y los Jóvenes.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.