

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

En la Escuela Primaria Liberty, hemos hecho hincapié en un tipo de docencia que satisfaga las necesidades individuales de los alumnos y que, al mismo tiempo, garantice la implantación profunda de los estándares básicos comunes estatales (CCSS, en sus siglas en inglés). El año en curso es el segundo año consecutivo en que se hicieron en la primavera las novedosas pruebas estatales de aptitud académica Smarter Balanced de lengua inglesa y de matemáticas a los alumnos de 3°, 4° y 5° grado. En esta oportunidad, a la Escuela Primaria Liberty, igual que al resto de las escuelas de Oregón, no se la clasificó según las categorías contenidas en el Informe Escolar Estatal debido a que los alumnos llevan poco tiempo haciendo dichas pruebas. Sin embargo, a nuestra escuela se le adjudicó una puntuación por cada una de las categorías siguientes:

- Rendimiento académico: nivel 3: obtuvimos el 60% de los puntos.
- Avance académico: nivel 4: obtuvimos el 70.0% de los puntos.
- Avance del rendimiento de los subgrupos estudiantiles: nivel 3: obtuvimos el 50.0% de los puntos.

Según las notas obtenidas en lectura y matemáticas, nuestros alumnos han avanzado académicamente, lo cual constituye un motivo de celebración. Sin embargo, los datos recopilados sobre algunos subgrupos estudiantiles no indican el nivel de avance que esperábamos. En el año escolar que se avecina, seguiremos de cerca el avance académico de los alumnos para garantizar que continúe acrecentándose. En síntesis, lo que estas puntuaciones indican es que hemos progresado académicamente. El avance académico sostenido significa que los alumnos sean capaces de obtener las notas propias de su nivel de grado. Por favor, participe en las actividades escolares, lea diariamente junto con su alumno, asista a las reuniones con los maestros y comuníquese periódicamente con los maestros para que así continúe colaborando con nosotros en la labor de educar a su alumno.

Al colaborar, propulsaremos cambios decisivos y garantizaremos que todos los alumnos tengan éxito.

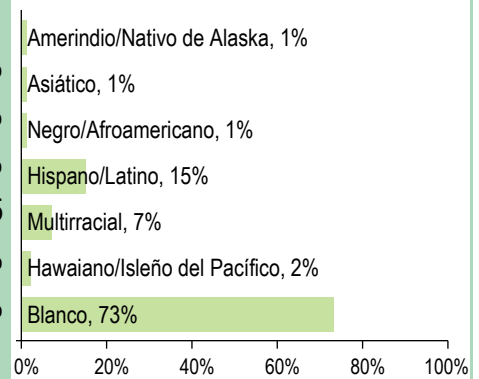
Gracias,

Director/a | Lizi Aguilar-Nelson

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	376	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	242	En desventaja económica	65%
4-5	134	Estudiantes con discapacidades	21%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	7%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	5
Independiente	Escuela: 26.5 Oregon: 25.0	Asistentes regulares	85.2%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	13.6%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 96 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

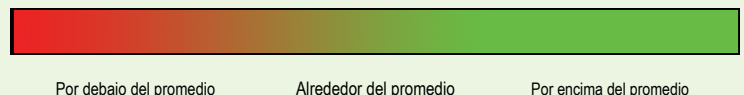
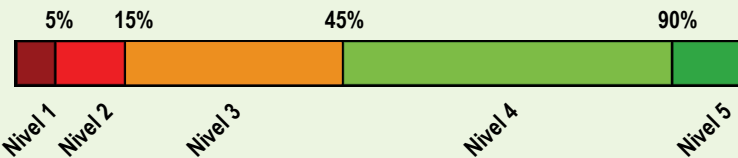
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 4

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes; ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por sus iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregón el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregón no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo						
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.						
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16	
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
	Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			44.4 28.9 26.7	49.2 24.9 25.9	52.4 21.3 26.3
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) Ve el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
	Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			35.6 31.6 32.8	34.1 32.4 33.5	44.9 28.5 26.6
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder	
	Todos los estudiantes en los grados examinados	82.7	78.9	62.1	64.9	66.5	69.5
	15.4 67.3 17.3	10.5 68.4 21.1	1.7 60.3 37.9	5.3 59.6 35.1	15.7 50.8 33.5	13.0 56.5 30.5	

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	42.6	40.7	44.7	Arte del Inglés	*	35.5	48.6	Arte del Inglés	*	40.4	33.3
Matemáticas	27.0	32.9	35.8	Matemáticas	*	28.7	35.6	Matemáticas	*	29.4	23.3
Ciencia	60.0	56.1	61.2	Ciencia	*	51.7	42.9	Ciencia	*	46.5	44.4
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
Arte del Inglés	61.5	29.1	28.7	Arte del Inglés	*	69.9	60.0	Arte del Inglés	47.0	59.2	57.7
Matemáticas	15.4	23.6	22.4	Matemáticas	*	68.0	51.4	Matemáticas	36.6	51.7	49.9
Ciencia	*	38.7	38.0	Ciencia	*	75.6	75.0	Ciencia	63.2	75.4	76.1
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
Arte del Inglés	35.5	25.0	22.4	Arte del Inglés	*	31.5	59.0	Arte del Inglés	53.2	57.3	58.7
Matemáticas	9.7	22.1	17.5	Matemáticas	*	21.6	35.9	Matemáticas	29.8	43.8	44.8
Ciencia	71.4	38.4	37.5	Ciencia	*	41.5	80.0	Ciencia	61.5	64.6	68.6
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
Arte del Inglés	*	24.6	20.6	Arte del Inglés	46.7	34.1	36.1	Arte del Inglés	45.1	47.6	49.7
Matemáticas	*	20.4	15.9	Matemáticas	16.7	26.5	28.8	Matemáticas	38.5	46.0	46.1
Ciencia	*	36.1	27.3	Ciencia	63.6	44.9	42.7	Ciencia	67.7	68.3	70.2
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	80.0	95.4	>95	Arte del Inglés	46.2	57.1	61.0	*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.			
Matemáticas	>95	95.1	94.4	Matemáticas	23.1	48.3	46.1				
Ciencia	*	97.7	>95	Ciencia	*	70.0	73.9				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Kindergarten todo el día
- Reunión informativa en el otoño
- Sistema para fomentar la conducta positiva "Kelso's Choice"
- Desayuno y almuerzo gratis

APOYO ACADÉMICO

- Centro de Recursos del Aprendizaje para los alumnos de educación especial
- El consejero escolar brinda respaldo escolar en las aulas.
- El especialista en comportamiento utiliza un sistema de intervenciones para fomentar la conducta positiva (PBIS, en sus siglas en inglés).

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Programa de Talentosos y Superdotados
Se hace hincapié en la preparación para la universidad y para la vida profesional
Clases de música, tecnología y educación física
Semana anual dedicada a las carreras universitarias con ponentes comunitarios invitados

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Jog-A-Thon y el club "Liberty Strong"
- Espectáculo artístico de la primavera
- Carrera de relevos "Country Kids"

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.