

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Durante el año escolar 2015-2016, todos los alumnos del estado hicieron la nueva prueba estatal de aptitud académica llamada Smarter Balanced, la cual hace dos años reemplazó los exámenes OAKS de lectura, escritura y matemáticas. La prueba Smarter Balanced es mucho más profunda ya que contiene preguntas de desarrollo, que son más complejas que las que aparecen en las pruebas objetivas de selección múltiple, y está en consonancia con los nuevos estándares de contenido lectivo. Dichos estándares fijan expectativas más altas para los alumnos en lo que respecta a su rendimiento escolar. Por consiguiente, es probable que menos alumnos obtengan las notas altas que obtenían anteriormente, sobre todo en los primeros años en que se aplique la nueva prueba. Gradualmente aumentará la probabilidad de que los resultados mejoren según pasen más años de clases basadas en los nuevos estándares.

En los ámbitos de rendimiento académico, avance e incremento del rendimiento de los grupos estudiantiles, los alumnos de Lamb se han mantenido al mismo nivel de años anteriores. Estamos muy entusiasmados y

orgullosos por el gran avance de los alumnos. En el rendimiento académico, nos hemos dado cuenta de que ha habido una cierta disminución en el desempeño. Abordaremos este problema mediante intervenciones concretas para satisfacer las necesidades de los alumnos que todavía no dominan el contenido.

Parte de nuestra labor para incrementar el rendimiento escolar y para brindar clases de objetivos definidos del kínder al 5º grado ha consistido en dar formación profesional a los maestros en el verano sobre el planeamiento de clases, los estándares estatales básicos comunes, lectura, escritura y matemáticas.

Les reiteramos nuestro agradecimiento por contribuir a la educación de su alumno y por colaborar con nosotros para preparar a los alumnos para la universidad y la vida profesional.

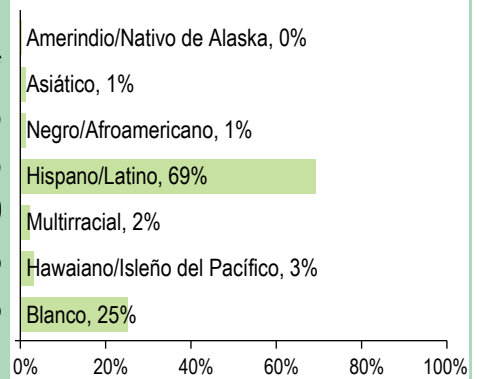
Gracias,

Director/a | Scott Stenlund

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	502	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	341	En desventaja económica	***
4-5	161	Estudiantes con discapacidades	13%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	70%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	10
Independiente	Escuela: 27.0 Oregon: 25.0	Asistentes regulares	89.6%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	15.1%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 97 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

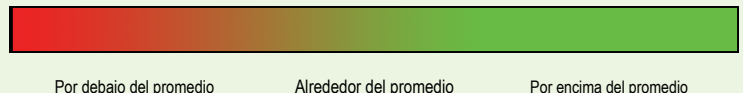
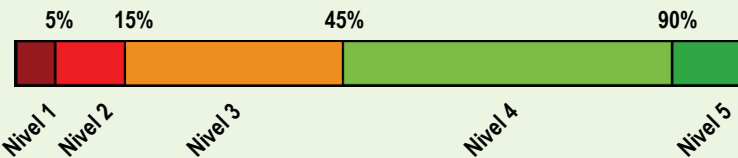
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 3

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

* , <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregón el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregón no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo					
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.					
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
	Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			33.8 21.0 45.1	27.1 20.4 52.4
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) Ve el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
	Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			26.9 32.0 41.1	21.9 32.1 46.0
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
	Todos los estudiantes en los grados examinados	36.4	58.3	56.9	44.4	66.5
	1.5 34.8 63.6	6.0 52.4 41.7	1.7 55.2 43.1	6.3 38.1 55.6	15.7 50.8 33.5	3.4 34.4 62.2

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	27.1	40.7	28.2	Arte del Inglés	*	35.5	15.4	Arte del Inglés	28.6	40.4	23.1
Matemáticas	21.9	32.9	22.6	Matemáticas	*	28.7	15.4	Matemáticas	28.6	29.4	15.4
Ciencia	44.4	56.1	36.9	Ciencia	*	51.7	14.3	Ciencia	*	46.5	29.4
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco				
Arte del Inglés	26.5	29.1	22.7	Arte del Inglés	*	69.9	25.6	Arte del Inglés	36.8	59.2	47.9
Matemáticas	21.6	23.6	19.3	Matemáticas	*	68.0	26.9	Matemáticas	23.7	51.7	38.5
Ciencia	39.5	38.7	28.8	Ciencia	*	75.6	31.0	Ciencia	54.5	75.4	65.1
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino				
Arte del Inglés	26.9	25.0	10.9	Arte del Inglés	*	31.5	17.9	Arte del Inglés	24.3	57.3	34.1
Matemáticas	15.4	22.1	9.9	Matemáticas	*	21.6	8.7	Matemáticas	23.3	43.8	22.8
Ciencia	71.4	38.4	17.0	Ciencia	*	41.5	27.9	Ciencia	31.8	64.6	37.4
Migrante				Hispano/Latino			Masculino				
Arte del Inglés	18.2	24.6	23.1	Arte del Inglés	25.6	34.1	24.6	Arte del Inglés	29.5	47.6	24.2
Matemáticas	27.3	20.4	21.3	Matemáticas	21.5	26.5	20.1	Matemáticas	20.7	46.0	24.1
Ciencia	37.5	36.1	28.7	Ciencia	42.6	44.9	31.7	Ciencia	51.2	68.3	38.1
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	83.3	95.4	74.8	Arte del Inglés	*	57.1	43.0	*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.			
Matemáticas	66.7	95.1	74.9	Matemáticas	*	48.3	31.4				
Ciencia	*	97.7	77.9	Ciencia	*	70.0	50.0				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Reunión informativa annual
- Compromiso firme con la educación para la primera infancia
- Incentivo para el comportamiento positivo
- Supervisión de la asistencia
- Programa del kínder "Jump Start"
- Subvención KPI

APOYO ACADÉMICO

- Programas de Desarrollo del Idioma Inglés y de Lectoescritura al Cuadrado
- Los maestros colaboran entre ellos y se apoyan en la información recopilada para mejorar el aprendizaje estudiantil
- Programas de educación especial para los alumnos que tengan discapacidad del aprendizaje.
- Lecciones complementarias para los alumnos
- Programa de lectura después de clases

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Lectoescritura al cuadrado
- Las clases satisfacen las necesidades individuales de los alumnos
- Se hace hincapié en la preparación para la universidad y la vida profesional
- Programa educativo para la formación del carácter
- Exposición multicultural

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Tutores procedentes de la Escuela Preparatoria McKay
- Programa de liderazgo estudiantil
- Programa para incentivar las tareas escolares en casa

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.