

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Durante el año escolar 2015-2016, todos los alumnos del estado hicieron la prueba estatal de aptitud académica llamada en inglés Smarter Balanced en lectura, escritura y matemáticas. La prueba Smarter Balanced es mucho más profunda ya que contiene preguntas de desarrollo que son más complejas que las de las pruebas de selección múltiple y está en consonancia con los nuevos estándares de contenido lectivo. Dichos estándares fijan expectativas más altas para los alumnos en lo que respecta a su rendimiento escolar. Por consiguiente, es probable que menos alumnos obtengan las notas altas que obtenían anteriormente, sobre todo en los primeros años en que se aplique la nueva evaluación. Gradualmente aumentará la probabilidad de que los resultados mejoren según pasen más años de clases basadas en los nuevos estándares. Como el año en curso es el segundo año en que se hace la prueba, no se clasificó a ninguna escuela según las categorías contenidas en el Informe Escolar Estatal. Sin embargo, los resultados indican que Kennedy ha mejorado al acceder al nivel 4 en una escala de 5 niveles.

En las páginas siguientes aparecen los resultados generales de la Escuela Primaria Kennedy:

· En lengua inglesa, el 36.5% de los alumnos cumplieron o sobrepasaron los estándares estatales.

· En matemáticas, el 20.7% de los alumnos cumplieron o sobrepasaron los estándares estatales.

Kennedy es una escuela estupenda que cuenta con personal, alumnos y padres maravillosos. Como siempre intentamos mejorar, hemos creado un plan de avance a lo largo del año pasado. El personal ha determinado los tres aspectos en que hará hincapié durante el año escolar 2016-2017: 1) establecer una cultura y un entorno escolares positivos, 2) realizar evaluaciones periódicas sobre la calidad de la enseñanza y 3) utilizar métodos docentes de apoyo.

Parte de nuestra labor para incrementar el rendimiento escolar y para brindar clases de objetivos definidos del kínder al 5º grado ha consistido en dar formación profesional a los maestros en el verano sobre el planeamiento de clases, los estándares estatales básicos comunes, lectura, escritura y matemáticas. Les agradecemos su participación desde casa y su trabajo voluntario en el centro docente. Les reiteramos nuestro agradecimiento por contribuir a la educación de su alumno y por colaborar con nosotros para preparar a los alumnos para la universidad y para la vida profesional.

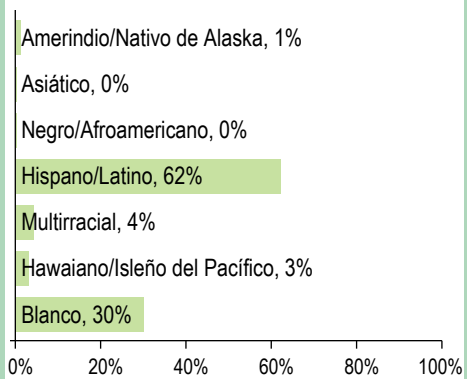
Gracias,

Director/a | Jesse Leonard

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	457	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	308	En desventaja económica	***
4-5	149	Estudiantes con discapacidades	21%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	57%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela: 22.0 Oregon: 25.0	Diferentes idiomas hablados	8
Independiente	--	Asistentes regulares	86.6%
Dividido en Departamentos	--	Estudiantes móviles	18.4%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 98 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

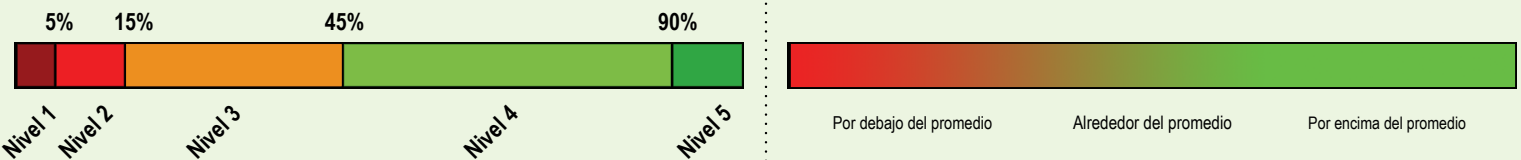
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 2

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregón el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregón no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo						
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.						
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16	
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			33.8 28.4 37.8	36.5 27.6 36.0	52.4 21.3 26.3	31.0 24.6 44.4
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			26.4 42.3 31.3	20.7 38.4 40.9	44.9 28.5 26.6	25.2 29.4 45.4
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder	
Todos los estudiantes en los grados examinados	40.6	50.8	53.6	61.7	66.5	38.2	
	7.8 32.8 59.4	6.6 44.3 49.2	0.0 53.6 46.4	5.0 56.7 38.3	15.7 50.8 33.5	4.0 34.2 61.8	

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico		
Arte del Inglés	36.5	40.7	30.5	Arte del Inglés	*	23.9	Arte del Inglés	50.0	26.6
Matemáticas	20.7	32.9	24.6	Matemáticas	*	21.7	Matemáticas	33.3	14.1
Ciencia	61.7	56.1	38.0	Ciencia	*	31.3	Ciencia	*	28.9
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco		
Arte del Inglés	29.5	29.1	24.6	Arte del Inglés	*	54.6	Arte del Inglés	55.3	44.2
Matemáticas	16.3	23.6	19.9	Matemáticas	*	43.8	Matemáticas	34.0	37.9
Ciencia	56.8	38.7	29.1	Ciencia	*	57.5	Ciencia	75.0	58.4
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino		
Arte del Inglés	14.3	25.0	14.8	Arte del Inglés	*	19.6	Arte del Inglés	39.8	35.5
Matemáticas	5.7	22.1	12.5	Matemáticas	*	11.5	Matemáticas	18.4	24.6
Ciencia	23.1	38.4	18.9	Ciencia	*	26.9	Ciencia	48.0	35.6
Migrante				Hispano/Latino			Masculino		
Arte del Inglés	38.9	24.6	25.1	Arte del Inglés	28.6	26.0	Arte del Inglés	33.3	26.7
Matemáticas	16.7	20.4	22.2	Matemáticas	14.3	20.9	Matemáticas	22.9	25.8
Ciencia	*	36.1	34.4	Ciencia	56.5	31.3	Ciencia	71.4	40.8
Talentos y Superdotados				Multirracial					
Arte del Inglés	75.0	95.4	83.4	Arte del Inglés	57.1	36.8			
Matemáticas	66.7	95.1	82.5	Matemáticas	42.9	32.5			
Ciencia	*	97.7	84.7	Ciencia	*	47.1			

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Lectura, escritura y matemáticas en kinder
Inscripciones en kinder
Compromiso firme con la educación en la primera infancia
Programa de almuerzo y desayuno todos los días

Programa para prevenir el abuso y el acoso escolares
Comunicación habitual de la escuela con el hogar

APOYO ACADÉMICO

Los maestros utilizan los datos disponibles y métodos de comprobada eficacia para mejorar el aprendizaje
Programa de Educación Especial para los alumnos discapacitados
Lecciones complementarias diarias
Instrucción de Desarrollo del Idioma Inglés
Programa TAG

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Programa de formación del carácter
- Círculo de estudios para hacer tareas
- Círculo de lectores antes y después de clase
- Excursiones didácticas
- Tecnología: conjuntos de iPads y Chromebooks.
- Día nacional de la lectura
- Academia de Enriquecimiento Académico de Kennedy

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Mediadores de conflictos
Concurso "Batalla de los Libros"
Carrera de relevos de Kennedy
Banda, orquesta y coro

Programa de lectura veraniego de la biblioteca
Academia de Liderazgo de Kennedy
Actividades de alfabetización familia

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.