

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Durante el año escolar 2015-2016, todos los alumnos hicieron la prueba de aptitud académica estatal llamada en inglés Smarter Balanced, la cual está en consonancia con los estándares básicos comunes estatales y es mucho más profunda que las antiguas pruebas. Dichos estándares fijan expectativas más altas para los alumnos en lo que respecta a su rendimiento escolar. Por consiguiente, es probable que menos alumnos obtengan las notas altas que obtenían anteriormente, sobre todo en los primeros años en que se aplique la nueva evaluación. Gradualmente, aumentará la probabilidad de que los resultados mejoren según pasen más años de clases basadas en los nuevos estándares.

En el segundo año en que se hizo la prueba, a ninguna escuela se la clasificó según las categorías contenidas en el informe escolar estatal. Sin embargo, en las páginas siguientes aparecen los resultados generales de la escuela, **aunque en el año actual no se hayan clasificado las escuelas según las categorías mencionadas anteriormente.**

En el segundo año de la evaluación, los resultados de la Escuela Intermedia Judson son los siguientes:

- En lengua inglesa, el 67% del alumnado cumplió o sobrepasó los estándares estatales.
- En matemáticas, el 48% del alumnado cumplió o sobrepasó los estándares estatales.

Judson quedó en el **nivel 4** (en una escala del 1 al 5) en los aspectos siguientes:

- Rendimiento académico

- Incremento académico

- Incremento del rendimiento del grupo estudiantil

Parte de nuestra labor para incrementar el rendimiento escolar y dar clases de objetivos concretos a los alumnos del 6º al 8º grado ha consistido en dar, en el verano, cursos de capacitación profesional extraordinaria a los maestros sobre la enseñanza de la lectura, la escritura y las matemáticas. Continuaremos esforzándonos por satisfacer las necesidades docentes de los alumnos en todas las asignaturas.

Para contribuir con nosotros hagan lo siguiente: revisen la agenda estudiantil del alumno diariamente, supervisen la realización de tareas, motiven al alumno a leer diariamente, comuníquense con nuestro personal. En la oficina de Judson, inscribáse en el programa ParentVUE para tener acceso por Internet en todo momento a las notas de su alumno. Esperamos seguir trabajando juntos para garantizar que todos los alumnos exploten al máximo su potencial.

Les reiteramos nuestro agradecimiento por su participación en la educación de su alumno y por colaborar con nosotros a fin de garantizar su preparación para la universidad y la vida profesional.

Gracias,

Director/a | Alicia Kruska

## PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16 928

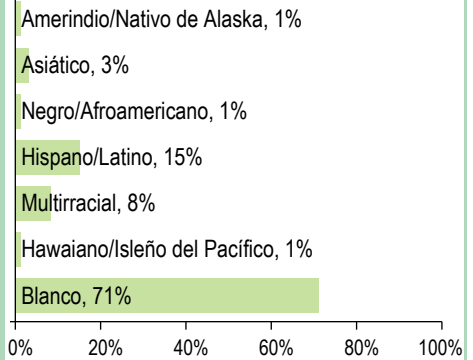
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE

	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	28.5	24.0
Matemáticas	28.5	24.0
Ciencia	29.5	26.0
Ciencias Sociales	28.5	27.0
Independiente	--	--

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	45%
Estudiantes con discapacidades	17%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	10%
Diferentes idiomas hablados	29
Asistentes regulares	78.4%
Estudiantes móviles	10.9%

## ESTUDIANTES



## Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 98 (Visite [www.healthoregon.org/immdata](http://www.healthoregon.org/immdata) para obtener más información)

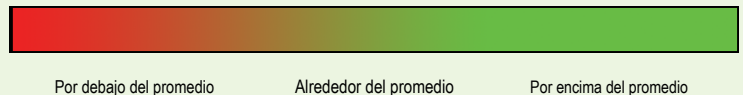
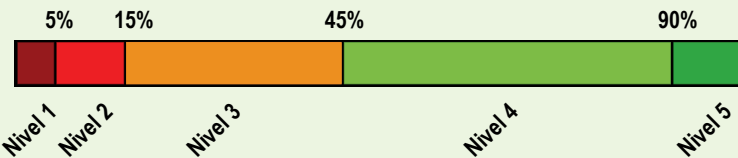
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 2

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes; \*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

## CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

**Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregón el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregón no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.**



## PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

### RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Sí  Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.  
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			71.7 20.7 7.6	67.0 20.4 12.6	56.7 23.5 19.7
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			53.4 27.3 19.3	48.3 29.6 22.2	42.8 27.5 29.7
<b>Ciencia</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				<b>No cumplió</b>	<b>Cumple</b>	<b>Exceder</b>
Todos los estudiantes en los grados examinados	86.2	87.1	78.2	77.6	63.8	68.8
	29.9 56.4 13.8	23.0 64.0 12.9	14.1 64.1 21.8	13.0 64.6 22.4	11.6 52.2 36.2	11.2 57.6 31.2

Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

\*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

## RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

### RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>				
Arte del Inglés	55.9	44.1	44.5	Arte del Inglés	66.7	38.9	42.4	Arte del Inglés	45.5	43.3	49.1
Matemáticas	32.4	29.5	27.6	Matemáticas	33.3	25.1	27.1	Matemáticas	10.0	29.0	34.6
Ciencia	67.0	52.7	57.4	Ciencia	*	48.6	56.7	Ciencia	*	49.6	64.7
<b>Estudiantes de Inglés</b>				<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>				
Arte del Inglés	48.3	37.0	38.3	Arte del Inglés	84.0	75.5	69.2	Arte del Inglés	71.3	62.6	62.4
Matemáticas	32.6	24.8	21.1	Matemáticas	68.0	70.0	62.7	Matemáticas	53.6	48.5	45.6
Ciencia	50.0	38.1	41.1	Ciencia	85.7	73.3	81.8	Ciencia	85.0	71.5	73.3
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>				
Arte del Inglés	27.4	20.1	16.0	Arte del Inglés	70.0	34.4	39.8	Arte del Inglés	72.7	63.3	66.3
Matemáticas	19.3	14.6	11.3	Matemáticas	60.0	20.6	24.4	Matemáticas	46.2	43.4	42.4
Ciencia	40.0	30.8	28.6	Ciencia	*	35.7	43.3	Ciencia	78.3	62.0	66.6
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>				
Arte del Inglés	25.0	31.4	35.0	Arte del Inglés	49.6	39.7	44.0	Arte del Inglés	61.1	50.5	51.6
Matemáticas	37.5	19.1	21.5	Matemáticas	27.3	25.0	26.4	Matemáticas	50.4	42.3	41.8
Ciencia	*	33.3	46.3	Ciencia	48.6	43.6	50.3	Ciencia	76.7	65.6	70.8
<b>Talentos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>							
Arte del Inglés	>95	95.4	>95	Arte del Inglés	58.8	61.0	60.5	*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.			
Matemáticas	94.1	94.3	94.9	Matemáticas	38.8	46.4	42.6				
Ciencia	>95	97.2	>95	Ciencia	68.0	69.0	68.4				

## **CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE** ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

### **PREPARACIÓN ESCOLAR**

- Programa de liderazgo estudiantil
- Programa de preparación para el 6º grado Jump Start
- Programa de erradicación de la violencia
- Programa de asesoramiento escolar
- Veladas educativas para padres
- Programa universal diario gratis de desayuno
- Enfermera radicada en la escuela
- Agendas estudiantiles
- Sociedad Nacional de Honor para Jóvenes

### **APOYO ACADÉMICO**

- Actividades complementarias llamadas Jaguar
- Clases complementarias de matemáticas y lengua inglesa
- Programa de preparación para la Universidad AVID (Avance por medio de la Determinación Individual)
- Desarrollo del Idioma Inglés

### **ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO**

- Matemáticas intensivas para 7º y 8º grado
- Clases de español 1 y 2, incluida la clase de español de escuela preparatoria
- Programas de música
- Programa de enriquecimiento académico después de clase
- TAG
- Actividades complementarias llamadas Jaguar
- Sociedad Nacional de Honor para Jóvenes
- Concurso de geografía
- Concurso de ortografía
- Clase de liderazgo

### **CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA**

- Programa general de ciencias de la familia y del consumidor
- Artes, con inclusión de tecnología industrial e informática

### **ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES**

- Carreras a campo traviesa del 6º al 8º grado
- Voleibol del 7º y 8º grado
- Fútbol del 8º grado
- Lucha libre 6-8
- Pista y campo del 6º al 8º grado
- Programa de enriquecimiento escolar después de clase
- Espectáculo de talentos

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.